

### 学校党委开展

# 党史学习教育专题调研及现场教学活动



本报讯(记者 刘文博)为深入推进党史学习教育,进一步创新学习形式、丰富学习内涵、提升学习效果,兰州理工大学党史学习教育专题调研及现场教学活动。5月26日,校领导、党委委员、党委部门和部分学院负责同志先后到兰州新区现代农业公园、科园区、现代农副产品加工产业园、绿色化工园区、佛慈制药科技产业园、展览

馆、进口商品批发中心、现代农业示范园、大数据产业园、兰州兰石集团有限公司等地,通过实地查看、现场观摩等方式,就兰州新区城市经济发展、城市建设、花卉产业发展等特色亮点工作以及企业科技创新需求进行学习交流。学校党委书记夏天东强调,要通过此次党史学习教育的实践活动,认真消化吸收兰州新区的宝贵经验,了解兰州新区企业科技创新需求,充分发挥学校人才和专业优势,加强协作联系,在更高层次、更

宽领域不断深化产业合作、文旅协作、人才交流,提升我校服务区域经济发展能力、服务我省打好产业基础高级化产业链现代化攻坚战。6月1日下午,校领导、党委委员、党委部门负责人同志赴八路军驻兰州办事处纪念馆开展党史学习教育现场教学活动。面对鲜红的党旗,全体党员干部高举右手庄严宣誓,重温入党誓词。在纪念馆讲解员的引导下,全体党员干部依次参观了“八路军驻甘办事处与甘肃抗日救

亡展览”“红西路军事迹展”等革命主题展览,大家认真聆听讲解,仔细阅读史料,感悟初心使命,接受思想和精神上的深刻洗礼。全体党员干部纷纷表示通过此次学习,要结合自身岗位职责,把对党忠诚、不畏艰险、百折不屈的革命精神融入生活、工作中去,深入推进党史学习教育,把学习成效转化为工作动力,提升“我为群众办实事”工作能力,切实增强党史学习教育实效性,推动学习成果转化为工作实践。

## 「石油摇篮 铁人精神」主题展览在我校开展

本报讯(记者 刘文博) 6月9日下午,“石油摇篮 铁人精神”主题展览启动仪式在兰州理工大学彭家坪校区图书馆广场举行,此次展览由兰州理工大学、玉门铁人干部学院、玉门铁人王进喜纪念馆共同举办。玉门铁人干部学院副院长李杰、玉门市委党校副校长张伟、兰州理工大学党委书记夏天东、党委常委、副校长曹洁,以及学校党史学习教育领导小组成员、师生代表共计两百余人参加启动仪式。启动仪式由王进喜纪念馆馆长王进喜主持。

李杰表示,“铁人”王进喜,是中国工人阶级的先锋战士,是中国共产党人的优秀楷模,是中华民族的时代英雄。“铁人”,是时代的强者,具有困难压不倒的意志,具有遇火志更坚的钢铁的气质,具有支撑民族国家重任的铁的脊梁。相信通过本次展览,一定能够成为我们缅怀历史、启迪未来、弘扬铁人精神的重要平台,成为广大学生的精神文化家园,学铁人,做铁人,忆铁人。

夏天东在启动仪式上致辞并宣布“石油摇篮 铁人精神”主题展览开展。他指出,“铁人精神”既是王进喜崇高思想、优秀品德的高度概括,也集中体现出我国石油工人的精神风貌,有着丰富的精神内涵。我们要深入学习他的“为国分忧、为民族争气”的爱国主义精神,“宁可少活20年,拼命也要拿下大油田”的忘我拼搏精神,“有条件要上,没有条件创造条件也要上”的艰苦奋斗精神,“干工作要经得起子孙万代检查”“为革命练一身硬功夫、真本事”的科学求实精神,“甘愿为党和人民当一辈子老黄牛”埋头苦干的奉献精神等,铁人精神无论在现在和将来都有着不朽的价值和永恒的生命。夏天东强调,“铁人精神”是中华民族精神的重要组成部分,是历久弥新、永不褪色的宝贵精神财富,是激励中华儿女拼搏奋进、担当作为、干事创业的强大精神动力。要在党史学习教育和“四史”宣传教育中,进一步弘扬铁人精神,传承红色基因,不忘初心、牢记使命,争做新时代的“铁人”。

启动仪式后,夏天东及师生代表观看了主题展览,认真聆听讲解员讲述“铁人精神”,详细了解铁人的成长足迹、铁人精神的形成以及铁人精神的丰富内涵、时代价值。

张伟在图书馆报告厅作了题为“铁人精神的时代价值”的专题辅导报告,报告从“认识铁人”“铁人精神的时代价值”“弘扬铁人精神,担当实干作为”三个方面对铁人精神的丰富内涵、时代价值作了深刻阐释。报告主题鲜明、内容丰富,深入浅出、通俗易懂,使师生对“铁人”精神有了更深刻的理解和认识。报告强调,我们要学习铁人热爱党、忠诚党的事业的坚定情怀,学习铁人攻坚克难、艰苦创业的昂扬斗志,学习铁人细致严谨、科学务实的工作作风,学习铁人心系群众、为民尽责的公仆意识,学习铁人严于律己、廉洁奉公的纯洁本色五个方面的要求,以铁人为榜样,争做传承和弘扬铁人精神的践行者。

## 学校联合举办“中国镍钴金属新材料技术创新论坛”学术会议

本报讯 6月4-6日,由兰州理工大学省部共建有色金属先进加工与再利用国家重点实验室联合金川集团股份有限公司镍钴新材料创新中心等9家单位主办的“中国镍钴金属新材料技术创新论坛”在兰州新区成功召开。兰州理工大学党委书记、教育部镍钴金属新材料省部共建协同创新中心主任夏天东和金川集团股份有限公司副总经理刘玉强担任大会主席并致欢迎词。

夏天东指出,为进一步深入贯彻落实习近平总书记在全国两会和中国科协第十次全国代表大会

上提出的“加快建设科技强国,实现高水平科技自立自强”的重要精神,积极服务国家“强龙头、补链条、聚集群”战略发展需求,我们共同组织举办了本次论坛,共聚我国镍钴金属选冶、加工、合金材料制备、回收再利用等各行业领域的知名专家学者及企业代表,围绕镍钴金属产业发展趋势和亟待解决的重大科学问题和关键技术瓶颈进行深入的研讨,总结交流国内外近期开发的先进生产工艺和关键技术。这对进一步加快我国镍钴新材料技术创新和产业升级,实现产业基础能力的提

升和产业链的延伸,保证行业可持续发展具有重要的意义。兰州理工大学以服务国家科技创新驱动战略为宗旨,将镍钴方向作为提升学科发展水平和服务地方经济能力的重要抓手,通过开展关键技术攻关和协同创新,取得了一系列重大进展和重要成果。

刘玉强表示,科技创新大潮澎湃,千帆竞发勇进者胜,面对百年未有之大变局,镍钴行业同样进入新的发展阶段,必须秉承新的发展理念,构建新的发展格局,用科技创新引领传统镍钴行业的转型升级,强

化镍钴资源循环利用,催生一批在国家重要领域发挥关键作用的镍钴材料,本次论坛,镍钴行业各位专家学者共聚兰州探讨镍钴产业发展大计,发掘创新课题,研讨科研技术最新成果,共同推动镍钴行业的技术进步,为国家创新发展做出镍钴人应有的贡献。

本次会议主要围绕镍钴选冶技术与装备、镍钴高温合金、镍钴能源材料、镍钴表面涂层材料与防护技术、镍钴资源综合回收与利用五个专题进行研讨交流,邀请了有色金属工业协会原会长康义、国家杰出

青年基金获得者、天津大学刘永长教授等国内镍钴行业18位知名专家作大会报告,北京航空航天大学官勇吉等65位专家作分会报告。其中兰州理工大学国家重点实验室李文生、丁雨田、杜雪岩三人受邀作大会报告,曹睿、孔令斌等18人作分会报告。来自全国镍钴行业的35所高校、科研院所、学会、企业的240余名专家学者参加此次会议。

(重点实验室)

## 我校电子信息科学与技术、通信工程专业接受中国工程教育专业认证现场考查

本报讯(通讯员 王志文) 6月6-8日,受教育部高等教育评估中心的委托,中国工程教育专业认证协会委派由中国科学技术大学卫国防教授、湖南大学黎福海教授、湘潭大学段斌教授、大唐电信集团杨毅刚教授级高级工程师和杭州电子科技大学王伟臻老师一行五人组成的联合专家组,对我校电气工程与信息工程学院电子信息科学与技术专业和计算机与通信学院通信工程专业进行了认证现场考查。

7日上午,工程教育认证现场考查组在图书馆201会议室召开。兰州理工大学党委常委、副校长韦尧兵,党委常委、副校长曹洁,各职能处室、院系负责人及电子信息科学与技术、通信工程专业教师参加了见面会,会议由党委常委、副校长曹洁主持。首先,党委常委、副校长韦尧兵代表学校对各位专家莅临表示热烈欢迎,并向各位专家介绍了学校的基本情况和学校专业认证工作开展的情况。联合专家组组长卫国防教授在讲话中对工程教育专业认证的背景、目的、意义及考查的任务等做了简要说明。随后,专家组与学校主要领导、职能部门负责人、学院领导、专业负责人就专业认证的共性问题进行了询问交流。

学校见面会,专家组来到电气工程与信息工程学院和计算机与通信学院,分别开展了专业见面会,会后考察了专业实验室和实训基地;专家们以“一对一”和“分组座谈”方式与管理人、专业教师进行了深入访谈,以“重点查阅”和“随机抽取”相结合的方式审阅了专业所提供的各项归档支撑材料,包括教学及学生管理文件、近三年毕业设计归档资料、课程档案资料 and 评价原始材料等。

8日下午,在彭家坪校区图书馆201会议室召开了专业认证现场考查意见反馈会。兰州理工大学党委书记夏天东,党委常委、副校长韦尧兵,党委常委、副校长曹洁,各职能处室、院系负责人及专业全体教师参加了反馈会。联合专家组组长卫国防教授对本次考查的整体情况进行了全面总结,专家组全体成员分别对考查情况进行了反馈,就面向产出的评价机制建设、毕业要求和课程目标的达成以及学生解决复杂工程问题能力的培养等多方面提出了宝贵意见和建议。

兰州理工大学党委书记夏天东代表学校对各位专家辛勤细致的考查工作表示了衷心感谢。他表示学校将组织各职能部门和学院认真总结、梳理这些意见和建议,对于成功举措、特色做法和取得的成果,要研究分析,继续发扬和提升;针对专家组提出的意见建议,要召开专题研讨会,制定出切实可行的解决办法和工作计划,逐一整改落实,取得整改成效,切实达到持续改进的目的。学校将以本次认证工作为契机,继续以工程教育专业认证理念为引领,全面落实工程教育认证标准要求,不断加强培养目标合理性评价与达成分析机制,毕业要求达成评价机制,课程体系合理性评价机制和持续改进机制的建设工作,将工程教育认证、专业内涵建设和教育教学综合改革紧密结合,持续深化学校本科教育教学改革工作,进一步提高人才培养质量。

## 教育部中外语言交流合作中心来校调研

本报讯 5月27日上午,教育部中外语言交流合作中心副主任赵国成来校调研指导工作,中外语言交流合作中心考试与奖学金处副处长胡自远、考试与奖学金处项目官员刘殊、财务处项目官员花季,汉考国际教育科技(北京)有限公司总经理助理、研发总监李亚男、命题总监黄蕾,甘肃省教育厅国际合作与交流处处长焦鹏宇陪同调研。学校党委副书记、校长芮执元,党委常委、副校长韦尧兵,国际合作处、国际教育学院、文学院班子成员参加调研座谈。

芮执元代表学校对赵国成一行来校考察指导表示欢迎,感谢教育部中外语言交流合作中心对学校国际化事业的支持与帮助。在介绍学校基本情况、来华留学教育、国际中文教育、孔子学院建设情况的基础上,就推进“十四五”期间学校教育事业国际化发展的举措和打造具有工科特色的“中文+”项目进行了汇报说明。

赵国成结合未来中外语言交流合作发展形势、国际中文教育事业需求,就进一步推进孔子学院建设、深化国际中文教师队伍、加强本土国际中文教师培养、打造“中文+”教学模式、推进线上国际中文教育、开展国际中文教育水平测试、拓展国际中文教育合作等内容进行交流指导,希望学校将工科特色与国际中文教育相结合,在国际中文教育研究、课程建设等方面重点发力,构建具有学科特色的工科“中文+”品牌,合力推进国际中文教育向更大规模、更高质量持续发展。

胡自远从奖学金受众、资助类别、资助额度、年度评审等方面对国际中文教师奖学金项目进行说明,李亚男从汉考国际概况、汉语考试改革、专业汉语学习需求、考教结合探索等方面解读了《国际中文教育中文水平等级标准》。与会人员就来华留学生语言培训、孔子学院建设、国际中文教师配备、国际汉语硕士点建设等问题进行了深入研究。

座谈会上,赵国成和芮执元为兰州理工大学汉语考试考点揭牌。

(国际教育学院)

## 校领导参加全省研究生教育工作会议并作交流发言

本报讯 5月26日下午,全省研究生教育工作会议在兰州召开,副省长张世珍出席会议并讲话,教育厅厅长王海燕,省政府有关部门负责同志、全省各研究生培养单位负责同志参加会议,会议由省政府副秘书长王瑞阳主持。我校党委副书记、校长芮执元,副校长李仁年参加会议。

会议传达了全国研究生教育会议精神,部署我省研究生教育改革工作。

芮执元在会上作了题为《深化新时代研究生教育改革,不断提升高层次创新人才培养质量》的交流发言报告。报告回顾了我校研究生教育40多年来取得的成就,分析了新时代研究生教育面临的机遇,明确了新时代研究生教育改革创新的方向和措施:一是要坚持价值引领,把思想政治贯穿教育全过程,构建思想教育长效机制,推进专业教育与思政教育的有机融合;二是要坚持特色发展,优化学科专业结构,推进学科交叉与创新融合,实施博士学位点培育计划和学科动态调整机制,持续推进“红柳”一流学科建设;三是要坚持立德树人,构建支撑高质量发展的人才体系,优化导师遴选机制,夯实导师第一责任人责任;四是要坚持“五育并举”,创新发展,深化研究生培养模式改革,加大学位论文抽检力度,保障培养质量。

我校将深入学习贯彻研究生教育会议精神,进一步深化研究生教育改革,提升高层次创新人才培养质量,推进新时代研究生教育开启新篇章、迈上新台阶、实现新跨越!

(研究生院)

## 我校学子参加第十三届“挑战杯”甘肃省大学生课外学术科技作品竞赛终审决赛

本报讯 5月29日,第十三届“挑战杯”甘肃省大学生课外学术科技作品竞赛终审决赛在西北民族大学举办。甘肃省副省长王春江、团省委书记蒋小丽、省科协副主席张永成等领导出席开幕式。我校党委书记夏天东,党委常委、副校长曹洁,校团委全体人员、各学院团委书记、参赛队员、指导教师、观摩团学生等参加了终审决赛。我校捧得第十三届“挑战杯”甘肃省大学生课外学术科技作品竞赛“优胜杯”。

大赛分为终审展示、现场质询

和专家评审。我校精心准备了实物模型展示、作品视频展示、优秀作品展板展示、项目申报书翻阅、作品竞赛手册等材料,供莅临现场的领导、专家老师参观和指导,也便于各高校的参赛同学们之间参观与交流。我校展出了《基于点云的编程自适应节水灌溉系统》《基于PV/T太阳能追踪的架空床供热系统》《一种自适应管径清洁机器人》《智能辅助起坐马桶盖》《免接触闭门》等作品。曹洁来到展位前,与入围决赛的选手们交谈,了解作品的创作特点

与社会价值。

本届赛事由团省委、省教育厅、省科协、省学联共同主办。共有43所高校参赛,收到1058件各类学术科技作品,其中751件进入终审展示。在本次大赛中,我校共有16项作品入围省级终审决赛。其中刁显峰同学的《基于多源检测的滑坡地质灾害智慧预警系统》获得省级特等奖,我校也获得第十三届“挑战杯”甘肃省大学生课外学术科技作品竞赛“优胜杯”奖项。

大赛自启动以来,我校积极开

展筹备工作。校赛共收到来自各学院的项目366项,覆盖参赛学生3648人次,约占全校学生总数13%,参与指导教师985人次,约占教师总数的40%。经过学校正式发文、校级专项经费支持、赛前动员、院初赛、校通讯赛、校现场决赛、成绩公示、优秀作品校级展出及宣传等环节,遴选出99个项目参加校级决赛,最终评选出特等奖5项、一等奖10项、二等奖15项、三等奖23项,优秀奖46项,其中,特等奖、一等奖、二等奖共计30项

作品推荐省级赛事。学校对进入省赛的作品进行了路演、现场展示、指导培训等工作,为我校参加全省第十三届“挑战杯”比赛做了充分的准备工作。

通过此次大赛,充分展现了我校学子的科创风采、优良的团队协作精神和扎实的专业素养,培养了学生了解社会现实、关注社会民生、解决社会问题的科创实践能力,激发了学生创新创造的热情,营造了浓厚的校园学术科技文化氛围。

(校团委)



## 【教书育人 使命在肩】

甘肃省首届教师教学创新大赛于2021年1月启动,经过各高校选拔推荐,共计有22所学校的96组个人或团队获准参加省级比赛,其中文科组有45组个人或团队、理工科组有39组个人或团队、思政组有12组个人或团队参赛。兰州理工大学多名教师在此次大赛中获得优异成绩。其中,来自马克思主义学院的马云霞老师带领的团队荣获思政组一等奖。

《思想道德修养与法律基础》课程负责人马云霞,中共党员,马克思主义学院副教授,硕士生导师,思想政治教育教育部主任,“全国高校思想政治理论课教学骨干”,甘肃省一流本科课程《思想道德修养与法律基础》课程负责人。主要研究网络思想政治教育、高校思想政治教育。

同马云霞老师一起参加甘肃省首届教师教学创新大赛的团队核心成员有张军成副教授、饶旭鹏教授、高琪副教授。

## 最终必不辜负你们的全力以赴

“凝聚产生力量,团结诞生希望”优异的成绩离不开每一位优秀的团队成员,参加甘肃省首届教师教学创新大赛的团队成员,都是长期参与课程教学改革的骨干力量,从2016年以来参与录制了大量教学微视频,共同设计制作了课程教案和课件。他们同马云霞老师协同配合,共同完成了此次竞赛所需材料,竞赛所取得的成绩是整个团队的荣光。

赛前准备工作较多,参赛需提交两个学时的课堂实录、一份4000字的教学创新成果报告、15分钟的现场教学创新设计汇报(及教学大纲等材料)。其中难度最大是两个学时的课堂实录,这项作品要求不可剪辑,录制的视频所反应的均为真实的课堂情况,这便要求老师不仅对课堂内容十分熟悉还要有一个完善的教学设计。

“完整的教学设计不仅仅是对教学内容的设计,更是对整堂课师生“教”与“学”各个环节和活动的贯通设计,如何让教学各个环节有效服务于学生学习,达成教学目标是教学设计中要始终置于首位的问题。科学合理的教学设计能有效提升课堂教学效果,让教师在课堂中的讲授更有深度和针对性,让学生在课堂中的学习更加投入、有成效。”做一个完整的教学设计为录制这两个学时的课堂实录增加了难度,但无论遇到了怎样的困难,老师们也都相互协作、克服困难,在省赛中交了一份满意的答卷。

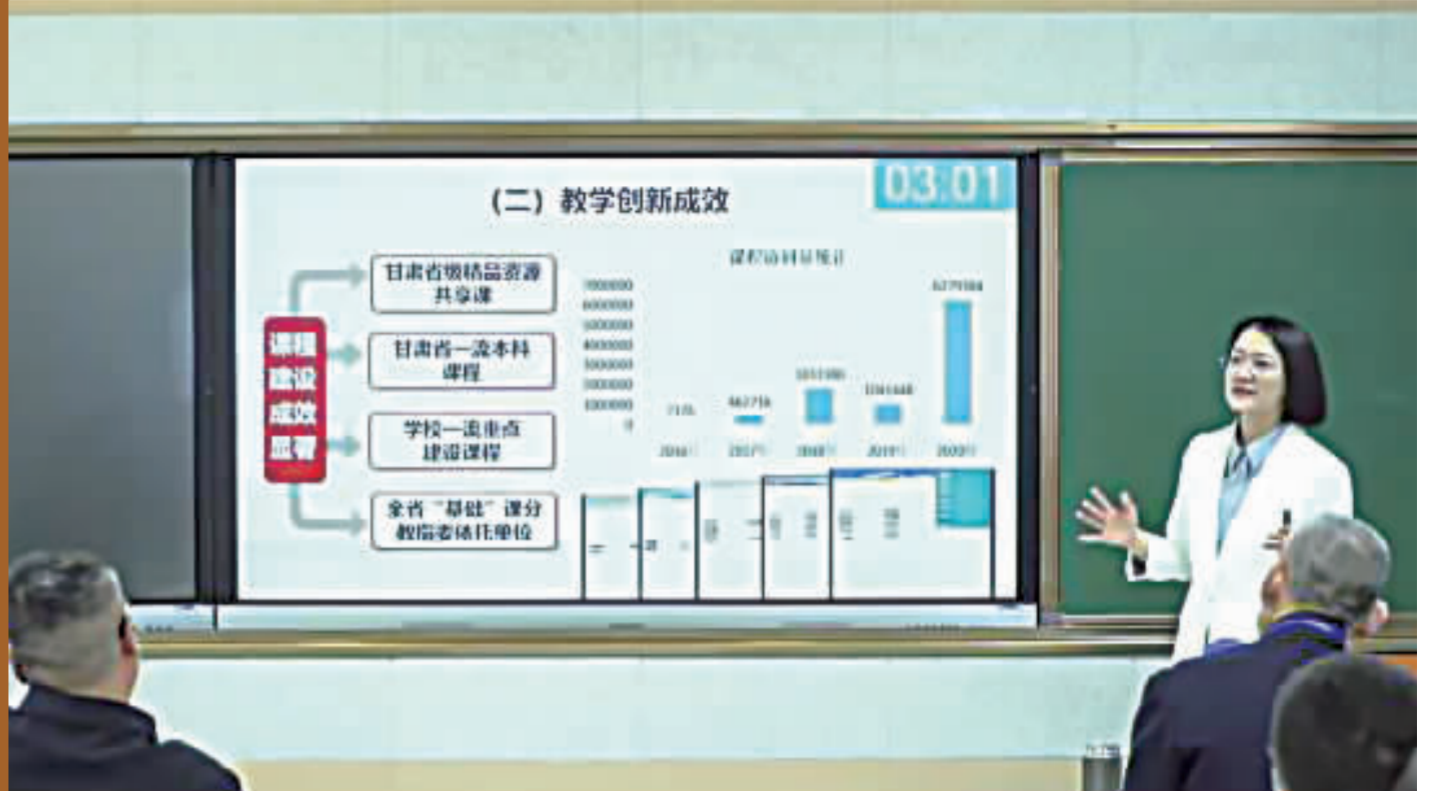
在团队成员的共同努力下,省赛团队荣获一等奖,接下来马云霞老师将带领着团队参加全国赛,在更大的舞台上展示团队成果。

## 甘肃省首届教师教学创新大赛思政组

一等奖

马云霞

## 推动教学创新 打造一流课程



## 一点一滴终积水滴石穿之力

马云霞老师的团队成员不仅在竞赛中大放异彩,在平时的教学工作中也难掩他们认真的光芒。团队在推行教学改革时根据学生注意力保持时长和听课特点,整理所有章节内容和逻辑,全面设计课堂互动环节,并将其纳入教学内容的设计中,引导教师注重学生的思想启迪和思想政治引领。马云霞老师说:“这项工作打破了以往我们思政课老师讲、学生被动听的固有模

式,我们希望让学生的所思所想课堂上能够呈现出来,并且让学生的所思所想能够充实到我们课堂的教学内容中去。”不仅如此,为了提升教学实效性,团队从2016年以来积极推进线上线下混合教学,培养学生的自主学习能力,激发学生学习潜力和兴趣,帮助刚入校门的大学生更好的适应大学生生活;另外,推动思政课传统优势同信息技术相融合,可使教学活起来,学生动

起来,更好的帮助学生主动、深入的学习。“这样的方式使学习更加有深度,就不只是听老师讲,而且老师还必须听学生说,或者老师必须知道你是怎么去思考的。”无论是准备课堂互动,还是推进混合式教学,老师们走的每一步都很扎实,设计时的每个小心思都围绕“学生怎样才能更好的接受知识”展开,这份纯真的育才之心以及认真负责的态度终不会被辜负。

## 精益求精 团队始终在路上

在提到下一步的规划时,马云霞老师说会继续深化混合式教学改革,努力将其提升到新的高度,即进一步完善线上线下一体化教学设计,毕竟“可以连接线上线下、课前课中课后的一个科学完美的设计,是整个线上线下混合式教学的灵魂所在。”其次,老师还提到希望老师们可以转变以往的教学理念“我们不只是在给学生教知识,我们更是要引导学生学习知识,这个非常重要,如果我们只是站在给学生传授知识这个角度上,那我们的课程可能

永远都是灌输式的,老师讲学生听就行了,但是我们现在需要做的就是去思考我们如何引导学生去学习,这不只是引导学生主动学,而且还要引导学生去深入去思考问题,这可能是我们下一步教学过程中更需要去大家去探讨,深入研究的一个问题。”

对于团队提升方面,马云霞老师提到“一些有代表性的教学研究稍少一些,可能以后我们要做的话,就是做一些高水平的教学研究,可能这方面是我们团

队亟待去突破的一些东西。”“还会进一步提升我们教学研究的成果水平,如果这个能再去突破一下的话,我觉得申报甘肃省教学团队就更有底气了。”可以说成功申报甘肃省教学团队是老师们努力的一个方向,老师们也希望借此教学创新大赛,进一步提升团队整体教学能力,为申报甘肃省教学团队奠定良好的基础。老师们从未停止前行,始终在寻找着更好的自己。

(兰州理工大学大学生记者团)



## 不远千里 力学笃行

对于即将毕业的张福超来说,在兰理工的五年青春是不可抹去的奋斗经历,是孜孜不倦的求学之旅。五年前,一纸兰州理工大学的录取通知书让张福超从江苏前往兰州这个陌生的城市,从东南沿海到西北内陆,张福超用“行千里致广大”来描述自己的选择。

行千里方致广大,三千里求学之路让张福超深有所获。大一至大四张福超的成绩稳居班级前二,综测成绩名列前茅。抓住课堂是张福超认为学习的第一要义,老师每一次的讲解,张福超都能印在脑海里,充分利用上课时间把老师讲述的内容融会贯通。所以他每次都会坐在班级

的第一排,这样即使没有被叫起来提问,和老师也会有更多交流,时间长了思想上就会有碰撞,更容易把他带到这个问题中,然后可以更加轻松地学到更多知识。他说:“只要听好每一堂课,到最终结课的时候,自身就能形成一个初步的体系,最后考试复习就会没有那么没头绪,这样才能考出好成绩。”

一个好的学生总会有一位好的老师指引,让他印象深刻的是《建筑设计》这门课程,张福超说:“在一大二大的时候接触的都是些基础性的设计,并未真正接触到建筑设计,直到上了赵老师的课,自己对建筑设计才有了进一步的理解。”如果说大一

大二的两年是张福超对建筑情感的萌芽阶段,那么赵老师指导的时期便是开花阶段。张福超说:“赵老师会真正尊重学生的想法,每次我都会有三个方案,赵老师并不会全盘否定,总会保留一个较为不错的方案,并沿着这个最初的想法发散,引导你完善到最好。”赵老师的这种教学方法对我起到了一个很好的激励和引导作用,正是这样一次次的引导和鼓励,让他在自己的设计方向上一步步成长,一步步优化……赵老师不仅仅是张福超学习上的引导者,也在为人处事方面时刻影响着,让张福超形成了更加正确的世界观、价值观和人生观。

## 磨璞砺,以致远大

为人谦逊,彬彬有礼。张福超在与同学的相处中,都始终报着“三人行必有我师”的态度。他说:“每一个人都有自己所擅长的东西,集中每个人的长处便能让一个团队更加凝聚,这样自己也能学习到每个人的优点,让自己多增加知识与能力。”在18年的调研中,张福超和团队参与了校史展览馆的空间改造,在这次竞赛中,面对沿海发达地区的学子,张福超也时刻保持谦逊的态度,他相信,只要积极与团队合作,发挥每个人的优势,一定会发挥最好的水平,最后他们也取得了优秀实践团队的荣誉。

大学期间,张福超除了参与竞赛之外,还积累了不少实习经验。2020年11月,张福超在成都的西南建筑研究院实习,在实习期间,张福超接触到老旧小区改造等设计方案,以及一些精细化的ppt制作。这些经历都对他的专业有着很大帮助,也正是因为他优异的成绩和丰富的实践经验,在大四下学期就确定了自己保研的道路,尽管也纠结过早放弃考研是不是没有给自己留退路,但是他始终对自己有信心,并努力做好眼前的每一件小事,最后成功的保研了重庆大学的建筑系。张福超常说:“随时保持60分的谦逊,90分的状态,把剩下的10分交给未来。”



■ 学生记者 郝涛涛 陈子昂 雷晴雁

优秀毕业生张福超

这里有我最好的青春

张福超,男,江苏徐州人,中共党员,兰州理工大学设计艺术学院2016级建筑学学生,担任设计艺术学院党务中心副主任、班级学习委员职务。

连续四年成绩居班级前二,综测前三。曾获甘肃省省三好学生一次,校三好学生三次、国家奖学金一次、国家励志奖学金两次、校一等奖学金两次、华成奖学金一次。获2020年津西杯高校学生钢结构创新大赛二等奖,第八届中国梦乡村书院设计三等奖,国青杯三等奖,金城杯优秀奖等专业奖项。现已推免至重庆大学。

五年的青春即将结束,提到兰州理工大学,张福超说:“首先,这是给了我太多机会的母校。在这里,我结识了一群志同道合的朋友,认识了优秀的老师。这也是见证我青春奋斗的地方,无

论到哪里,兰理工的五年都是我人生最宝贵的回忆。”毕业是新的启程,今年的九月,张福超将会以重庆大学硕士研究生的身份继续学习。虽然依旧距家千里,但他还是坚信,行千里致广大。





## 王凯峰： 以实际行动诠释玉川精神

学生记者 肖浪妮 何钰菁



2015年5月,学校成立“玉川班”和“玉川志愿者协会”以纪念和弘扬魏玉川舍己为人的精神。经过五年多的发展,目前,玉川志愿者协会已成为我校志愿类社团的重要力量,协会举办的各类志愿服务活动赢得了良好的社会影响力。从成立之初到现在的发展壮大,是每一届“玉川人”的不懈努力,正是他们的融入和奉献,才让这个大家庭更加繁荣而富有生命力。今天,让我们共同走近王凯峰,一起聆听他的志愿故事。

王凯峰,2000年9月生,甘肃秦安人,兰州理工大学能源与动力工程学院2018级机械电子工程基地班学生。班级生活委员,玉川志愿者协会会长,学院主席团成员,优秀学生干部、校十佳青年志愿者。获兰州理工大学2019年三等奖学金,第十三届“挑战杯”二等奖,带领团队获“兰州理工大学红柳明星社团”“第五届甘肃青年志愿者优秀组织奖”。

受“玉川精神”的影响,2018年入学后,王凯峰加入了玉川志愿者协会,从大一到大三,王凯峰参加的活动数不胜数,但让他记忆最深刻的还是加入协会的第一次活动,这是他第一次和自闭症儿童交流。作为新生,面对新的组织和这些特殊的孩子们,王凯峰显得非常腼腆,他不知道该如何与孩子们相处。在机构老师的引导和学长学姐的帮助下,他和团队成员一起带孩子们做康复训练,和孩子们一起玩游戏,两三个小时的活动不仅打开了孩子们的内心,更让王凯峰感受到了做志愿的乐趣。看到孩子们从最开始的不愿接触到最后紧紧攥着自己的手不愿离开,王凯峰感受到的是奉献的快乐和孩子们的纯真。活动后,王凯峰依然经常会去看望孩子们,他说:“他们天生和普通孩子不同,而我们有义务给他们更多的爱,有责任让他们感受到生活更多的美好”。

大二担任部长后,王凯峰的责任是带好整个部门,面对新生,王凯峰仿佛看到了自己刚入学的样子,他深深了解那种不知所措和迷茫的感觉,作为学长,他知道自己需要主动跟他们交流,在王凯峰的带领下,他所在的部门总是显得很活跃,很团结。大三时,王凯峰成为协会的第一负责人,他需要统筹三百多人的群体活动,从活动策划到具体实施,从人员安排到各方协调,王凯峰需要注重全局,考虑突发情况,要时时关注活动进展,更要把握细节。

王凯峰告诉我们,从爱心募捐、关爱自闭症儿童、看望孤寡老人,到乡村支教、烈士陵园扫墓和银杏林保护活动,协会始终以“大爱善行、博学志坚、德高气正、感恩奉献”的“玉川精神”为主旨,希望通过这样的实践让团队成员感受到作为志愿者的奉献乐趣,希望他们被玉川精神所触动,一起继承和宣扬玉川精神,让更多同学在活动之后了解玉川精神,被玉川精神所感染。

一次偶然的机会,王凯峰在甘肃省博物馆一楼陈列馆,看



到了甘肃省医疗人员支援武汉时的物品——队旗、国旗、写满签名的防护服,这些让王凯峰再次回想起2020年初武汉抗击疫情的情形,他希望自己能够有机会体验这样的志愿活动。2020年寒假,作为志愿者,王凯峰主动报名参加了当地的疫情防控工作,主要负责核查返乡人员的体温、健康状态等。

王凯峰知道,虽然这份工作难度不大,但十分重要。春运期间客流量大,需要特别注意国外人员、体温异常和健康码异常的人,虽然心里感到害怕,每天都处于紧张状态,但王凯峰还是坚持到了新年,他的志愿服务时间长达半个多月。谈及参加此次志愿活动的心得,王凯峰说:“学校里的志愿活动更多的是怀着一颗热忱之心去帮助他人,和在学校与同学们参加的活动不同,抗疫工作的辛苦和危险远超自己想象,这次活动让我体会到了什么是社会责任感,奋战在疫情一线的医护人员肩负的就是一种社会责任。”

王凯峰说,志愿者群体有很多共同点的特点,善良,诚恳,乐于奉献,正是这些相似点,让大家更容易成为朋友,团队成员始终以一腔热忱之心投入到每一次活动中,在精神上,他们获得的东西远比想象得多。在玉川志愿者协会的三年时间里,王凯峰收获了友情,提升了能力,成长了很多,他珍惜和感激现在所拥有的一切,他说:“物质上的收获只是附赠的奖励,精神上的‘反哺’才是最好的收获,希望协会有更多体现玉川精神的特色活动,希望玉川精神能够影响更多的人。”



学生记者 孙丹丹 郝涛涛

张海盟,女,中共预备党员,河北秦皇岛人,兰州理工大学计算机与通信学院2018级软件工程专业学生,校团委青年素质发展中心副主任,计算机与通信学院团委副书记。参加2020年暑期“三下乡”社会实践东乡县电商扶贫项目,曾获省级、国家级奖项。第五届“甘肃省青年志愿者优秀个人”获得者,多次参与各类志愿服务与社会实践项目。

2019年暑假,张海盟参加了东乡县五家乡马场村社会实践项目,这是她第一次参加青年志愿服务活动,也正是这次活动,让张海盟产生做志愿的决心。她说:“曾在马场村参与扶贫工作的潘永锋老师经常为我们讲述贫困地区的艰苦生活,他说,祖国的脱贫攻坚需要青年学生的投入和帮助,他鼓励我们参与社会实践活动,正是老师动情的讲述和潜移默化的影响,才使我们内心深受触动,想要以自己的实际行动帮助困难群众。”

2020年暑假,已经大二的张海盟带领团队参加了“三下乡”活动,希望利用网络平台进行直播带货,为脱贫助力。为了确保直播效果,她和

团队成员做了很多准备,但在直播过程中仍然遇到了很多问题,如网络信号差,直播设备出故障,平台挂货问题等,这些都是她未曾预料到的问题,为了确保直播工作的顺利进行,张海盟和队员每天都要工作到凌晨四五点,他们相互鼓励,互相帮助,积极解决遇到的问题,最终圆满完成了实践任务。

参与“三下乡”活动是张海盟大学生活中很重要的经历,“主动选择,按照紧要程度逐一完成任务”,工作中,张海盟始终严格要求自己。每次活动前,她都会鼓励学弟学妹们积极思考,大胆发言,提出自己的想法和建议,活动时,她会做好明确的分工,确保工作高效顺利地进行,活动后,督促队员及时撰写新闻稿,总结活动经验与不足。她说:“做社会实践活动要立足于实际,做好行程规划和

各方面准备,作为团队的领导者,要以身作则,为团队成员做好榜样,不求回报,不以功利目标为中心。”张海盟活泼开朗,阳光自信,善于沟通,这些自身优势让她在处理学生工作时游刃有余。

2021年4月,张海盟获得了第五届“甘肃省青年志愿者优秀个人奖”,谈及获奖心得,她说:“参加志愿活动的初心并不是为了获得荣誉,作为学生干部,应该以平常心对待荣誉,要积极主动争取,更要坦然面对,做到事不后退,事后不后悔。学生工作让我慢慢成长了起来,让我学到了书本中没有的知识和经验,提升了个人能力,交到了志同道合的朋友。”大学期间,张海盟参加了不少志愿活动,也积累了不少社会实践经验,她希望自己的经历能鼓励更多青年大学生参与志愿、热爱志愿、享受志愿。

无论是做志愿活动、学习还是生活,张海盟都保持着持之以恒的决心和毅力。她可以很好地平衡学习与工作的关系,在工作时认真学习,没有工作时努力学习。正是这样的态度和毅力,让她得到了同学、老师和学校的认可。参加社会实践活动的经历让她坚定未来考公务员的决心,她说:“作为青年,我们应该从基层做起,脚踏实地,砥砺前行。”







计通学院毕业生 罗丽

所有的结局都已写好  
所有的梦想都已启程  
却忽然忘了是怎样的一个开始  
在那个明媚的温柔夏日  
阳光倾洒校园  
叫醒沉睡的梦

推开夏日的窗  
迎面而来的是新雨后的花香  
盛夏的美好  
是风带来的热烈气息  
是毕业时独有的慵懒浪漫

## 盛夏未央， 未来依旧很长

你踮起脚尖  
画面在最美时刻定格  
你站在阶前  
裙摆在微风中轻扬  
你高喊的“毕业快乐”  
是夏日里的最好祝福

毕业前的欢畅  
是临别之际的相拥  
毕业前的不舍  
是写在掌心的离别  
毕业前的再续  
是胜负未分的约定  
毕业前的自由  
是拥有更加广博的天地

得意时的尽欢、失意时的不甘  
未说出的遗憾、未兑现的诺言  
青春的故事终成过往  
悄悄的呓语、执着的坚守  
温暖的港湾、期待的呼唤  
未来的华章已被续写

亲爱的你，请记得你的自信  
永远嘴角上扬  
亲爱的你，请珍爱你的模样  
做勇敢的自己  
亲爱的你，请记住我们的成长  
未来如约而至

树隙流淌夏光  
林荫遮蔽烈日  
一面是暖阳  
一面印着心的形状

单车铃响，沐浴花香，我们已然成长  
盛夏未央，微风清扬，故事依旧很长

