



学史明理 学史增信

学史崇德 学史力行

## 学校师生热议

# 中央人才工作会议精神

**本报讯** 中央人才工作会议9月27日至28日在北京召开。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平出席会议并发表重要讲话,强调要坚持党管人才,坚持面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康,深入实施新时代人才强国战略,全方位培养、引进、用好人才,加快建设世界重要人才中心和创新高地,为2035年基本实现社会主义现代化提供人才支撑,为2050年全面建成社会主义现代化强国打好人才基础。

9月30日,学校召开党委常委会,学习传达了中央人才工作会议精神,对贯彻落实会议精神作了安排部署。

中央人才工作会议在兰州理工大学师生中引起热烈反响。党委组织部副部长李大鹏说,习近平总书记的重要讲话,站在实现民族振兴、赢得国际

竞争主动的战略高度,系统概括了新时代人才工作的新理念新战略新举措,具有很强的政治性、思想性、指导性、针对性。为高校做好人才工作指明了前进方向,提供了根本遵循。我们要深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神,始终坚持党管人才,全面贯彻新时代人才工作新理念新战略新举措,增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,把习近平总书记重要讲话精神转化为做好人才工作的强大动力,转化为推动人才工作高质量发展的思路举措,转化为落实立德树人根本任务的生动实践,不断开创学校事业发展的新局面。

党委教师工作部部长韩建平说,国家发展靠人才,民族振兴靠人才。习近平总书记中央人才工作会议上的重要讲话,科学回答了新时代人才工作的一系列重大理论和实践问题,为

做好新时代人才工作指明了前进方向,提供了根本遵循。高等学校肩负着为党育人、为国育才的神圣使命,为更好完成立德树人的根本任务,优化完善“引进、培养、使用、评价、激励”环环相扣的全链条人才发展工作机制,积极实施“一流师资工程”,引培并重、集聚优秀人才、促进人才全面发展,构建人才新高地。

土木学院杜永峰教授说,习近平总书记的讲话对新时期高等教育提出了更高要求,高校和高校教师肩负人才培养的重要责任。我们要贯彻党中央的人才战略,搞好创新研究、培养好创新人才,为党育人、为国育才,才能使我们的事业可持续发展,才能使中华民族的复兴落到实处。

材料学院李文生教授说,总书记的讲话内涵丰富,鼓舞人心。讲话中对引才育才用才的一系列指导思想,和

国家对建设世界重要人才中心和创新高地的决心让人倍感振奋。作为一名高校教师、科研人员,要不负总书记嘱托,继承和发扬老一辈科学家胸怀祖国、服务人民的优秀品质,围绕国家战略潜心科研,为科技发展贡献力量;更要潜心育人,为培养优秀青年一代添砖加瓦。

马克思主义学院饶旭鹏教授说,在我国全面建设社会主义现代化国家、向第二个百年奋斗目标奋斗的新征程上,我们比历史上任何时期都渴求人才,国家发展靠人才,民族振兴靠人才。习近平总书记的讲话回答了“为什么建设人才强国、什么是人才强国、怎样建设人才强国”的重大理论问题,提出了八条新理念新战略新举措,对于我国加快建设世界重要人才中心和创新高地具有重要的指导意义。

马克思主义学院硕士研究生陈栋

说,作为新时代的研究生,要牢记“人才兴则民族兴,人才强则民族强”的使命,勤于学习、敏于求知,潜心钻研、开拓创新,以“青春之我、奋斗之我”的志气、骨气、底气造就国家富强、民族复兴的可用人才,更要勇于担当时代赋予的重任,增强本领、提高能力,为建设富强、民主、和谐、美丽的社会主义现代化强国贡献力量。

机电学院杨晋同学说,作为新一代青年学子,我们有义务将国家对于我们的殷切期望转化为切实的行动,不积跬步无以至千里,千里之行始于足下。

设计学院郝涛涛说,作为青年学子,我们应当努力学习专业知识,夯实专业基础,练就过硬本领。未来将自己的所学用于祖国的建设和发展当中,服务国家与人民,为建设人才强国做出自己应有的贡献。

(党委宣传部)

# 学校领导开展走访调研

**本报讯** 10月9日,学校党委书记夏天东先后到研究生院、学位办、实验室建设与管理处、学报编辑部及设计艺术学院、文学院、电气工程与信息工程学院详细了解各单位基本情况、巡视整改落实情况、全面从严治党、党史学习教育、基层党建、年轻干部储备情况、议事规则的执行等基本情

况。夏天东强调,要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,进一步提高政治站位,深化思想认识,增强行动自觉。要贯彻落实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》,坚守为党育人、为国育才,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。要把党史学习教育同解决实际问题结合起来,切实做到学党史、悟思想、办实事、开新局。要深入了解师生所思、所想、所盼,扎实推进“我为群众办实事”实践活动,用为群众办实事检验党史学习教育成效。要坚持党建工作与业务工作紧密结合、相互促进,不断增强自身发展的动力与活力。要始终把省委巡视反馈意见整改工作作为重要政治任务抓紧抓好,提高政治站位,强化责任担当,扎实做好巡视整改“后半篇文章”。

(党委宣传部)

## 学校举行

# 全国劳动模范刘霞校友报告会

**本报讯** (通讯员 何燕燕) 10月9日下午,学校邀请93届校友、全国劳动模范刘霞在兰工坪校区逸夫科技馆举行报告会。陈剑虹教授、党委常委、副校长俞树荣,重点实验室常务副主任石珂,校友总会办公室主任马栋林、副主任何燕燕,材料科学与工程学院党委副书记王祎敏,学生代表300余人到场聆听了报告会,报告会由马栋林主持。

俞树荣为刘霞校友颁发了兰州理工大学红柳英才校友导师聘书。为了助力在校大学生成长和母校事业发展,进一步提高学生的行业认知、职业生涯规划及社会责任感,

提升学生专业能力、实践技能与学校创新创业教育质量,彰显校友在学校产学研用等方面力量,增强校友主动参与学校建设的积极性,学校今年开始实施“兰州理工大学红柳英才校友导师计划”。

报告会上,刘霞校友以“技术创新 铸就大国重器”为题,结合自己的成长经历,为同学们带来精彩的报告。刘霞校友与在场学子分享了在学校学习生活情景和感悟,分享了她在企业与一线工人师傅开展科研攻关、填补国家空白、取得世界先进科技成果的奋斗经历和心路历程。她告诫学子想要成功,就要用心工作,坚韧不拔并勇于尝试,鼓励同学

们要肯吃苦、肯钻研,用不断学习的劲头和不停探索的精神,干出一番成绩。

马栋林对刘霞校友的精彩报告表示感谢。他说,刘霞学姐作为学校优秀校友,在报告中通过“澎湃动力、由此出发”“工程师长成记”“展望”三个方面,讲述了我国大国重器之汽轮机的发展历程,她在科技创新中的酸甜苦辣、亲身经历,平凡中有着震撼人心的力量,展现了大国工匠情怀、奋斗情怀和家国情怀。希望同学们学习学姐,奋发向上,努力拼搏,为祖国奋斗,为学校增光,为人生添彩。

报告会后,刘霞校友与在场学

子进行了交流互动。

刘霞:1970年2月出生,中共党员,博士,教授级高级工程师。1993年毕业于兰州理工大学(原甘肃工业大学)焊接专业。现任上海电气电站设备有限公司上海汽轮机厂技术发展处处副处长、上海电气科技专家。1993年以兰州理工大学全年级第一的总成绩从焊接专业毕业,同年7月进入上海汽轮机厂工艺处工作,主要负责汽轮机中高温高压焊接部件的材料、工艺、性能评估等方面的科研开发工作,在汽轮机焊接转子

领域中取得显著成绩。带领团队先后参与国家科技重大专项“大型焊接转子设计及制造技术研究”等科研项目,核心技术分别于2010及2018、2019年获得上海市科学技术发明及科技进步一等奖。个人先后获得2020年度全国劳动模范、2019年度全国五一劳动奖章、2010年度上海市劳动模范、2016年度全国“三八红旗手”、2016年“上海领军人才”、2016年全国“工人先锋号”、2013年度第14届中国经济年度人物评选特别奖等荣誉。

## 校领导开展保密检查

**本报讯** 为进一步加强学校保密管理,深入开展安全保密工作,10月9日上午,学校党委书记夏天东对研究生院等部门进行保密检查。

夏天东检查了学校命题室入卷登记、保密流程、命题保密工作等环节。他强调,要加强涉密场所的出入登记管理,落实门禁安全管理,深刻认识保密工作的重要性,加强领导,增强意识,把保密工作真正落到实处,确保保密安全。

学校将进一步加强对涉密人员的保密培训,提高保密防范意识,增强保密工作责任心,巩固保密绩效成果,提升技防物防能力,提升保密管理水平,使保密工作常态化、科学化、规范化和制度化。

(党委宣传部)

## 马克思主义学院

# 举办第五届马列经典诵读活动

**本报讯** (通讯员 魏强) 习近平总书记在庆祝中国共产党成立100周年大会上的讲话中指出,“中国共产党为什么能,中国特色社会主义为什么好,归根到底是因为马克思主义行”为了使学生更深刻理解“马克思主义为什么行”,学深悟透弄通马克思主义理论,兰州理工大学马克思主义学院于10月10日举办了第五届马列经典诵读活动,活动由史俊杰博士主持,马克思主义学院部分教师、一二年级全体研究生以及其他学院学生参与了本次活动。

学院院长饶旭鹏教授就本次经典诵读活动进行开场致辞,并对参与活动的师生们表示欢迎。随后,他从历史地位、重大意义、主要内容三个方面对《共产党宣言》进行了精彩解读。他指出,《共产党宣言》是一篇非常经典的马列著作,其内容之深刻、意义之远大,值得同学们反复读、好好学、慢慢品。

马克思主义学院杨莉教授带领师生

们从毛泽东生平、写作背景、主要内容与文本结构、语言特点等方面系统解读了毛泽东的《改造我们的学习》这部著作,让师生们感受到,学习的起点和归宿都在于联系实际,要立足中国实践,面向中国问题,提出中国方案。

史俊杰博士和汪若霞老师分别带领同学们对《共产党宣言》和《改造我们的学习》中的精彩段落进行诵读,加深了同学们对马列经典篇目内容的理解和感悟。

通过本次经典诵读活动,同学们深刻体会到,作为当代青年,既要深入学习马克思主义的立场、观点、方法,更要充分考虑中国的实际发展状况,注重理论与实际的结合,使马克思主义内化为理想信念,外化为自觉行动,成为每一个青年人的精神追求和坚定信仰。

**本报讯** (通讯员 鲁春燕) 在近日结束的首届全国高校自动化类专业青年教师讲课(说课)大赛中,我校电信学院鲁春燕和刘佳彬两位教师分别荣获二等奖和三等奖,学校荣获本届竞赛的优秀组织奖。

本次大赛由教育部高等学校自动化类专业教学指导委员会主办,南京理工大学承办,本着推动高等学校自动化类专业教师专业发展和教学能力提升为目标,着力培养高素质、专业化教师队伍,促进一流课程建设。大赛分为初赛和复赛两个阶段,其中初赛采用网上申报、线上评审的方式,成绩由课堂教学(讲课录像1学时)、教学设计(教案)和教学创新三部分构成。考虑疫情影响原定线下复赛采用线上线下融合方式,成绩由初赛、说课和答辩三部分构成。大赛共有86所学校、116位教师提交参赛资料,经过课组内容界定及讲课录像时长审查,确定88位教师参加初赛;然后通过教指委委员和协作委员共54人、分5组对88位参赛教师进行线上初评,评审出各组分平均排在前列的35位教师(分别来自30所高校)进入复赛;最后采用线上说课及专家提问方式确定获奖名单。

鲁春燕参赛内容为《自动控制原理》课程中的“离散控制系统的稳定性分析”,在课堂讲授时,基于问题驱动的方法,采用比较分析进行启发思考,借助双语课件的设计与相关仿真软件的使用,通过对理论知识的归纳总结,并结合工程案例,加深学生对知识的理解和掌握,提升其问题分析能力、问题解决能力、知识应用能力以及科学严谨的思维习惯与工程素养。同时,结合课程有关内容,引导学生认识国家、社会稳定的重要意义及自身责任,充分发挥了课程育人功能。

刘佳彬就《现代控制理论》课程中的“极点配置”一节进行讲授,通过引入一级倒立摆系统,提出工程性能指标与系统极点的关系这一问题,引发同学们的思考,进而引入极点配置定理及极点配置算法等重要内容。结合课堂对便携式倒立摆系统的控制实例演示,使同学们清晰地体会到极点配置算法的有效性,更培养了同学们的科研热情。在课程的最后,通过学生们的提问及老师的总结,将现代控制理论与经典控制理论的极点配置进行对比,分析二者的优缺点,体现了现代控制方法在理论推导及工程应用方面的重要意义。以培养理工科人才为宗旨,课堂结合了工程实例分析,神州十二号的成功发射与现代控制理论相结合,深入浅出、生动有趣。

## 我校教师在首届全国高校自动化类专业青年教师讲课(说课)大赛中

### 获佳绩



## 2021年师德标兵陈伟

用最高的水平  
让学生获得最大的收获

目前为全国信息技术标准化技术委员会 SAC TC28/SC39 委员,中国电工技术学会理事,中国自动化学会智能分布式能源专业委员会委员,中国自动化学会系统仿真专业委员会委员,甘肃省电工技术学会副理事长,甘肃省电机工程学会副理事长,中国电力教育协会电气工程学科教学委员会委员,甘肃省电气、电子、自动化类专业教学指导、认证与教材建设委员会秘书长,甘肃省基础研究创新群体负责人,甘肃省工业工程先进控制重点实验室主任,甘肃省新能源电力变换与控制省工程研究中心主任。目前主要从事智能电网与智能电器、电能质量分析与控制、新能源发电技术等方面的教学与科研工作。

近年来先后完成各类纵向科研项目 40 多项,先后获得甘肃省科技进步二等奖四次,获得中国机械工业科学技术二等奖一次,获得甘肃省机械工程学会科技进步一等奖两次,获得甘肃省电工技术学会科学技术一等奖两次,甘肃省高等教育教学成果奖一次,参与制定国家标准 3 项。近年来共发表学术论文 110 多篇,目前在研国家重点研发计划项目 1 项,国家自然科学基金项目 1 项,承担甘肃省科技重大专项等各类省部级项目、国家电网公司科技项目多项。

用最高的水平让学生  
获得最大的收获

大学毕业后,抱着对我国高等教育事业的憧憬和向往,陈伟毅然回到了这片生于斯、长于斯的热土,开始了新的人生征程。“毕业的时候同学几乎都去了北上广,也曾犹豫过,彷徨过,但最终还是回来了,难以割舍的是这片土地,总得有人去建设。”陈伟选择了教师这个职业,最主要的原因是想把自己所学传授给更多的人,培养更多高层次人才,更好地为甘肃乃至西部地区的发展做出更大贡献。

陈伟所教授的课程号称是电气专业的四大天书之一,工程性极强,既有严格的推导,又有必要合理的简化近似,课程涉及内容广、概念多、公式多、计算多,内容有一定的深度,学习难度非常大。陈伟说:“想让学生喜欢课程,首先得让学生感兴趣,兴趣是最好的老师,工程性强意味着可以更紧密地和实际联系起来。”

在陈伟的教学中,一方面不断将中国特高压电网建设、柔性交流输电技术、构建以新能源为主体的新型电力系统最新应用和研究成果增加到课堂教学中去,培养学生对专业的兴趣,加深和拓宽学生对课程内容的理解;另一方面将新中国成立以来在电力领域取得的成就融入教学过程,激发和培养热爱科学的专业精神,引导学生将个人发展与社会发展、国家发展结合起来,帮助学生在创造社会价值的过程中明确自身价值和社会定位。

他的课堂教学生动,气氛活跃,效果突出,深受学生们的喜爱。

“一名优秀的教师在授课过程中应注意课堂知识对学生发展要产生积极影响,并使他们产生学习更多知识的兴趣,从而主动深度学习、钻研、融会贯通。”陈伟深入挖掘各类课程和教学方式中蕴含的思想教育元素,将思政教育有效贯穿于教育教学全过程,实现知识教育、价值塑造、能力培养的有机结合,不断提高人才培养质量。

采访中陈伟引用了教育家朱永新先生定义教师的语言,他说:“教师是一个冒险,甚至是危险的职业,伟人与罪人都有可能在他的手中形成,因此教师必须如履薄冰,尽最大的努力让自己和自己的学生走向崇高。”“对于学生而言,你所教的课程他们一辈子可能只上一次,你有什么理由不给学生带来你最高的水平,让他们获得最大的收获呢?”陈伟说。

## 育人先育心 正人先正己

“真正打动学生内心的是教师的人格和道德的力量,它或许会影响学生的一生。和学生的相处必须是亦师亦友,了解学生的困惑,把握学生的心理,结合学生实际生活,为他们解决学习、生活、感情等方面的困难,帮他们树立正确的世界观、人生观。”这就是陈伟和学生的相处模式。

作为一名教师,陈伟要求自己必须做好教学的每一个细节,从备课、讲授、批改作业到辅导学生,一丝不苟,严格认真。陈伟认为,在学生面前必须要展现出一个人师表严谨的治学风范,为学生树立一个勤奋好学、积极向上的良好形象。日常授课和工作中他就是用自己良好的道德修养、坦荡的胸怀、正直的为人去感染、影响学生。

作为学院领导人,他要求自己先要做好自身工作,同时为学院教职工做好服务保障。近年来,陈伟侧重于学院人才队伍建设与学科建设,实施了人才强院战略,全方位培养、引进,用好人才、信任人才、尊重人才、善待人才、包容人才,成就人才。充分利用网络宣传、直接联系、专门走访等多种方式,经过多年努力,学院专任教师博士化率达到了全校平均值,学院教师队伍学历结构得到了有效改善。

学院本科教学工作稳中有升,专业建设质量和排名大幅提升,质量工程成效显著,形成了“教-赛-学”三位一体创新性教育模式,自动化、电气工程及其自动化、电子信息科学与技术三个专业全部入选国家一流本科专业,三个专业全部通过了工程教育专业认证,专业排名得到大幅提升,自动化和电子信息科学与技术被评为五星专业。

青年教师在老教师“传帮带”下快速成长,成为教学科研的骨干。近两年学院青年教师在各类教学竞赛中获得了特等奖、一等奖的好成绩,实现了甘肃省特等奖零的突破。充分展示了学院深化教学改革评价,重视教师潜心教学研究和创新能力成果,充分发挥了教学竞赛在提高教师队伍素质中的引领示范作用,进一步激发广大青年教师投身课程建设和教学研

究的热情,形成了良好的工作氛围。

凭着对党的教育事业的无限忠诚,陈伟以满腔热情去孜孜追求,一心扑到工作中,勤恳敬业,踏踏实实,认真仔细地做好自己的本职工作,得到了大家的认可和信任。

## 立足西部实际做科研

不记得有多少个夜晚,他在办公室里研读资料,不记得有多少个节假日,他都是在学校度过的,办公室早已成为陈伟的另一个家。

近年来,随着甘肃省和西部地区风电、光伏等新能源大量并网,电网形态及运行特性发生显著变化,源-网-荷逐步呈现高度电力电子化趋势,尤其在甘肃酒泉地区,风电、光伏大规模集约化开发产生聚合效应,电力电子设备的自身动态及其与交流电网特性的交互作用引发的电能质量问题,给电力系统带来了新的挑战。

面对当前乃至未来相当长时间内电力系统所面临的挑战,陈伟带领团队主要致力于解决新能源发电领域电能质量分析与控制中的关键科学问题和技术难题,他们系统研究了电能质量扰动在高比例可再生能源电力网络中振荡发展、扩散演化、交互影响过程,揭示了各影响因素对高比例可再生能源电力网络中电能质量时

空分布特征的影响机制和机理,为进一步完善高比例可再生能源电力网络安全高效、优质运行提供了理论基础和技术支撑。

陈伟带领的团队是甘肃省基础研究创新群体,他们以国家战略需求为导向,紧密结合西部地区经济发展和资源优势,面向甘肃省可再生能源发电与智能电网、电工电器、文化装备制造等支柱产业所涉及的基础理论和核心技术,在新能源发电与智能电网、电工电器、文化装备制造等方向开展了系统研究并取得了创新型成果。团队与甘肃省电力公司紧密合作,先后承担了 20 多项技术开发和技术服务工作,研发的“新型动态电压校正装置”“通用主动式电能质量控制装置”都已在电力公司得到推广应用,团队以科技扶贫、产业脱贫等多种方式发挥学科科技力量,为甘肃省打赢脱贫攻坚战提供了科技助力,依托国网公司重点项目团队参与建设的“近零碳设施农业园区”已在定西完成示范工程建设。针对数据中心的节能减排和降耗,团队参与制定了国家标准 3 部,都已正式发布实施。

走上三尺讲台,教书育人;走下三尺讲台,为人师表。陈伟在平凡的工作岗位上兢兢业业,在忙碌和充实中完善自我,以德为本,以爱育人。



□ 学生记者 孙丹丹

陈伟,男,博士,教授,博士生导师,1976年2月生,甘肃甘谷人。1995.09至1999.07就读于西安交通大学电气工程学院,获学士学位;2002.09至2005.03在西安交通大学电气工程学院学习,获硕士学位;2011年在兰州理工大学获得博士学位。1999年7月至今,在兰州理工大学电气工程与信息工程学院从事教学与科研工作,2012年9月破格晋升为教授。

## 2021 甘肃省“园丁奖”马天忠



□ 学生记者 刘忍静

马天忠,男,汉族,1979年9月出生,工学博士,副教授,硕士生导师,兰州理工大学教务处副处长。

首批全国高校党建工作“样板党支部”书记,新时代甘肃省高等院校优秀共产党员党支部书记“双带头人”,首批“全国高校黄大年式教师团队”主要成员,国家一流课程主讲教师,甘肃省高等学校省级教学团队负责人,甘肃省创新创业教育改革试点专业负责人,甘肃省土木建筑学会教育工作委员会副秘书长,兰州理工大学教学卓越奖获得者,兰州理工大学优秀共产党员,同时多次获得兰州理工大学教学优秀奖、优秀班主任等奖励。

从事黄土及湿陷性黄土地区支挡结构理论

分析与研究及地基处理方面的研究工作。2015年12月-2016年12月获得国家留学基金委公派项目资助在英国萨里大学做访问学者1年。主持国家自然科学基金1项,主持甘肃省自然科学基金2项,并先后主持完成边坡支挡、基坑支护、房屋安全性鉴定等技术服务课题和项目30余项,作为主要参与者参与国家科技支撑计划项目2项,参与国家自然科学基金3项。发表学术论文15篇,其中SCI/EI论文7篇,申请发明专利2项,参编省部级规程5部;获甘肃省科技进步一等奖1项、二等奖2项,厅局级奖2项。

## 我的梦想就是做一名心系西部、情牵家乡的教师

马天忠说过,好老师就是爱的代名词,只有对学生付出真情、真心、真爱,才能拉近与学生的距离,成为学生的好朋友和贴心人。

留校任教以来,马天忠潜心钻研,不断更新知识结构,致力科学研究,先后主持国家自然科学基金、参与国家科技支撑计划项目多项,获得省科技进步一等奖等多个奖项。马天忠认为,在知识经济时代,只有刻苦钻研、严谨笃学,不断充实、提高自己,才能无愧于高校教师这一光荣称号。他之所以能够在专业技术领域做出一些成绩,根本原因还是自己对专业的执着和热爱。

“我觉得作为一名教师,自己的人生是幸福的,尤其是当看到自己教出来的学生一批又一批走出校门、服务社会时,当知道他们取得一个又一个优异成绩,得到社会广泛赞誉时,我的内心就充满了自豪与骄傲,能够牢记并实现为国有才、为党育人的初心,我今生无悔。”马天忠说。

## 只要用心 就一定能做好教书育人

马天忠积极投身教学改革与创新实践,教育教学质量不断提升,先后获得学校红柳卓越教学奖、教学优秀奖等荣誉。积极开展科学研究,逐步成长为学校土木工程学科的骨干教师。在做好一名合格的共产党员的同时,还担任首批全国高校党建工作“样板党支部”书记,被评为新时代甘肃省高等院校优秀共产党员。多次获得首批全国高校党建工作“双带头人”。自己能够取得这些成绩的动力,就是始终坚守为甘肃教育奉献终身的信念。

作为课程负责人,马天忠始终以学生为中心,以培养目标和毕业要求为导向,推动课程细化教学目标,优化课程教学设计,积极开展教育教学创新,注重教学团队建设,积极投入到教学研究与改革,所授《混凝土结构设计原理》课程2017年被学校立项建设,2018年被评为兰州理工大学红柳一流课程,2019年作为负责人获批甘肃省高等学校省级教学团队称号,2020年作为主讲教师课程获国家“双万计划”一流本科课程。2020年作为专业负责人获得甘肃省高校创新创业教育试点专业立项建设。多次获得兰州理工大学教学卓越奖、教学优秀奖、毕业设计优秀指导教师、优秀班主任等荣誉称号。

2018年全国大学生结构设计信息技术大赛首次举行时,马天忠敏锐地察觉到这个比赛对学生成长,未来的发展是非常有利的促进作用。他立刻

组织学生积极参加,对比赛要求的各种软件,他和学生一起研究一起学。首次参赛取得的成绩不好,但马天忠认为这次参赛为以后的成绩积累了不少经验。在第二届的比赛中,马天忠提前谋划,为同学们留足充足的准备时间,在平时课堂上穿插有关比赛的知识、技巧。备赛过程中,马天忠和同学们经常利用休息日和晚上待在科创基地,和学生讨论、优化比赛方案,修改模型、完善图纸、整理计算书。最后他们如愿获得全国大学生结构设计信息技术大赛特等奖的好成绩。这一比赛是与清华大学、同济大学、浙江大学等高水平大学共同参赛,特等奖全国仅40组学生获得,含金量很高。参赛同学说:“通过此类比赛,我们对专业知识有了更深的理解,较课本知识更早地熟悉了信息化、工程化的土木,更能适应社会对土木工程的需要。”

马天忠密切关注社会需求新变化,结合实践发展新经验,及时补充学科研究新进展,合理提升课程难度,拓展课程深度、提升学业挑战度;积极指导学生参加各类学科竞赛,指导本科生还获得兰州理工大学第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛金奖、“挑战杯”大学生创新创业大赛一等奖(第一名)、首届“甘青宁”高校创新创业大赛三等奖、全国大学生结构设计信息技术大赛三等奖、全国第十届大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛一等奖等多个奖项。

## 人格魅力是马天忠的重要软实力

“立德树人”是马天忠一贯贯彻实施的教学方式。平时授课中,积极开展课程思政改革,注重学生社会责任培养,树立正确的价值取向,结合国家重大工程,传授专业知识,树立专业自信、民族自信。结合专业行业规范、工程伦理,讲述一些大国工匠的故事经历,培养学生遵守职业道德规范,守住职业红线。将现代土木与中国古代土木工程知识及其思维方式结合起来,把对于新的可持续发展的生态节能设计理念灌输在课程教学中,实现教师思想引领和价值塑造与教学科研有机融合。

在近二十年的教学生涯中,马天忠重视学生素质培养,治学严谨,向学生传递正能量,用人格魅力感染学生。

有位平时成绩比较差的同学说:“马老师跟我们讲过他的求学及生活经历,老师平时的一言一行让我明确了自己的人生追求。”毕业的学生再见到马天忠时,经常会说:“马老师是影响我人生转折点的一位老师。”

正是因为对教师这个职业的憧憬很早就扎根在马天忠的心中,他才可以始终保持对职业的敬畏感。他教过的很多学生在他的影响下,也成为了人民教师,马天忠实现了小时候的愿望,中国的教育已经脱离原来的贫瘠。

赓续百年初心,担当育人使命,马天忠将更加坚定自己热爱教育的情怀,为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人贡献力量。

## 扎根西部教育 做个幸福的老师





## 袁晓亮：比赛重要的不是成绩，是带给我的影响

学生记者 蔡恒



袁晓亮，男，江西九江人，19级材料成型及控制工程专业红柳卓越班。大一、大二学年专业成绩及综合成绩均位列专业第一。曾获得第十二届全国大学生数学竞赛省级一等奖，2021年全国大学生英语竞赛省级三等奖，第十三届全国大学生周培源力学竞赛国家级优秀奖，第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛省级铜奖，2020年美国大学生数学建模竞赛省级奖项，2021年兰州理工大学数学建模竞赛一等奖，2020年兰州理工大学力学竞赛一等奖，通过英语六级，获得国家励志奖学金，校三好学生荣誉称号等。

2019年9月，作为材料成型及控制工程专业的一名新生，袁晓亮怀着期待与忐忑来到兰州理工大学，开启了他的大学之旅。两年时间里，袁晓亮一直忙于学习，教室、图书馆、自习室成为了他的常顾之所。他认为，充实自己的时间才是大学该有的样子，而不是浑浑噩噩，稀里糊涂的度过每一天。他把大学的学习和生活看作是自己的一种历练，在学习上勤奋自律，认真完成学业中的每一步规划。

袁晓亮说：“老师或许只是要求我会运用知识，知道哪个题目运用哪个知识点去解答，但是我并不会满足于于此，我会尝试更深刻的去理解，并推导这一知识，然后为以后学习任何学科打下坚实的基础。”在他看来，对每一个知识点研究透彻是非常重要的，学习不仅需要广度，也需要深度。袁晓亮把学习作为一件每天必做的事。他认为，更早的努力也让他的成就来得更快。

2020年，在第十二届全国大学生数学竞赛中，他成功获得了一等奖的好成绩，这与他平日里的汗水和努力分不开。刚进大学时，袁晓亮就抓起自己的基础知识，为自己的弱项——证明题打好了基础，一年来的学习让他对比赛更有把握。“这种竞赛不仅要掌握书本知识，还要大量阅读拓宽自己的视野。”袁晓亮根据比赛特点一直做准备，提升自身优点，补足自身不足，仿佛这份荣誉早就为他准备好了。从比赛前期的查漏补缺，以及各类题目的准备，到最后获得全国一等奖的好成绩，都与袁晓亮对于学习“寻根究底”的态度息息相关。

正如他所说，“学习需要持续不断的努力，需要不断拓宽自己的知识广度以及视野，不断学习，挖掘深度的知识，知识永远不能局限于应用，不能浅尝辄止，要更深入地去研究，去突破和学习。”

比赛的成绩是耀眼的，但是过程却是困难重重。比赛最后确立命题方向时，袁晓亮就和自己的团队成员

产生了意见分歧。三个题目中袁晓亮对A题足够了解，想要选择A题，而其他团队成员对C题比较了解，出现分歧后，他们向团队内的成员寻求意见，认真讨论，多方听取成员关于此次命题的分析和修改意见，最后决定以A题为最后的命题方向，在团队全体成员的齐心协力下，他们定好命题方向，一起准备各类比赛事项，对命题方案进行创作，一起解决困难，尽管过程曲折，但袁晓亮和他的团队还是取得了一等奖的好成绩。袁晓亮在团队面前，不会固执己见，尊重团队内部的意见，保证他团队的高效运转，更保证了比赛的顺利进行。

除了注重协作的团队精神，袁晓亮还积极听取指导老师意见。指导老师除了学识指导，还对袁晓亮提供很多关键帮助。袁晓亮说道：“那段时间需要每天赶去彭家坪校区做实验，往年都是直接整晚待在西区，但由于疫情的情况特殊，每天实验完成后都必须赶回兰工坪校区，我每晚12点才能结束一天的实验，这个时间段没有校车，老师都会陪伴我，并把我送回校区，对我来说这段时间非常难忘。”对袁晓亮而言，老师不仅是他的长辈，更是他在学业上、生活上的朋友。

“比赛取得了不错的成绩也给我带来了焦虑，常会担心自己下次能不能保持住现在的水平。”袁晓亮笑着说。接着袁晓亮给自己打气，“还是要摆正自己的学习心态，认真完成自己的学习任务，学到的东西永远都是自己的，哪怕没有取得阶段性的成绩，但也一定会在最后展现出来。”

努力的成果不一定当下立现，可能还会失败。但每次失败都是为最后的成功积累经验。凭借自身自律勤奋的学习态度和优异的成绩，袁晓亮获奖无数，还顺利获得了国家奖学金。

“珍惜和热爱当下的所有，未来总有一天会收获。”袁晓亮用心体会繁忙学业、充实生活带来的意义，用知识提升自己的能力，以脚踏实地求真务实的宗旨去完成每一件事，奋斗是青春的一抹重彩，未来的袁晓亮，将会更加优秀。



## 杨芷琼：以一颗平常心对待学业

学生记者 霍晓



四年前，她带着一纸录取通知书，怀揣着对大学生活的美好憧憬离开家乡，来到兰州理工大学。谈及四年的大学生活，这个女孩所表达最多的是平常心。“人生海海，山山而川，不过尔尔。”她认为做人应该拥有一颗平常心，不管什么事都要看淡一点，这样才会过得轻松。自信与乐观贯穿了她的学习过程，计划和目标诠释了她的学习态度。

正是这份平常心，让她能够有条不紊地完成繁多的学业任务和科研任务。为了高效学习，她提前策划筹备、制定目标和计划；为了完善一张工程图她反复修改，多次订正；在参加全国大学生互联网+创新创业大赛时，她熬夜撰写申报书、准备答辩PPT。舍得投入时间，懂得管理时间，能把每一步都踏到实处。她就是设计艺术学院2017级的杨芷琼。

### 兴趣是走向成功的密匙

在同学们眼中，杨芷琼是集奖学金、参赛奖项等多项荣誉于一身的优秀毕业生，是孜孜不倦、勤奋好学的学霸；但标签背后，杨芷琼记忆中的大学，大多数是看书、画图、背概念，做设计这些平凡且重复的日常。专业学科对于理论水平要求高，枯燥的理论知识也曾让她有些吃不消，迅速调整和适应，将长远规划做得有条不紊，走稳脚下的每一步，让她从迷茫到坚定，从平凡到成功。

“一开始没有想过要学城乡规划。”提起自己的专业，杨芷琼一直都觉得这是一场非常奇妙的缘分。刚开始杨芷琼报考的并非本专业，她了解到专业的情况后，才觉得自己“或许可以试一试”，这个专业有自己喜欢的内容并迅速吸引了她的好学之心，她快速给自己制定了学习方向和计划。

“有时候学习就需要一个契机，以兴趣为导向就会学得更好，掌握方法也就会更容易一点。”杨芷琼说。

随着对专业学习的深入，杨芷琼觉得自己对城乡规划的兴趣愈来愈浓厚，她很庆幸自己能接受和适应这个出乎意料的专业，“这五年，我既学了很多城乡规划有关的课程，也学习了涉及到建筑类的课程，满足了自己想要学习建筑学的心愿。”杨芷琼高中学的是理科，觉得学习更多的是对知识的理解，但城乡规划专业需要看大量的人文社科、建筑史、规划原理类书籍，考试的时候同一科目可能需要同时理解背诵好几本书的内容，为了牢记和运用相关公式和知识点，她有一套独特的方法。

“把需要背诵的知识点列一个清单，按照考试科目或者重要程度去分类，然后去切分，一小块一小块去记忆，制定每天的背诵任务。”这样一来，她不光记住了知识点，还理解了知识点之间的联系。在繁忙的学习中，适当做以调节必不可少，杨芷琼就是这样，她对书法和绘画的热情从未因学习而减退，反而将其融入了专业的学习当中。她曾获第九届“金城杯”建筑手绘一等奖和各种校级书画比赛奖项。对杨芷琼而言，这些平时的兴趣爱好，可以让自己保持头脑清醒的状态去学习，从很烦躁的情绪快速的走出来，拥有更好的学习状态。当然，她的兴趣也让她在一大二的素描和水彩课中更具自信力，从而取得了优异的成绩。

### 从迷茫到坚定，有付出才有收获

除了过人的学习成绩，杨芷琼在科研竞赛上的表现同样亮眼。短短五年的大学时光中，她参加各类大学生创新创业活动和科创



竞赛，取得了累累硕果。曾获第六届互联网+大学生创新创业大赛甘肃赛区金奖，并在比赛过程中申请并授权了一项实用新型专利。

大学的课程很多，尤其是竞赛和各种期末考试堆叠在一起，杨芷琼要同时复习所有的课程，既要忙比赛，也要忙学习，即使认真复习，也觉得时间不够用。如何平衡学习和科研的关系成了她所面临的最紧迫的问题。从最开始在学长学姐的队伍中辅助工作了解比赛的流程和做好比赛的方法，到自己组队成为小队的主心骨去规划组织团队合作。

在经验累积之下，杨芷琼逐渐发现竞赛中小组合作相当重要，做好这一点不但可以减轻自己的负担，还可以提高效率，使得最终比赛成绩得偿所愿。因此除去攻破一些技术上的难关，更多的时候她会安排小组成员进行相互交流以提高效率。

回想起那些场景，杨芷琼说：“大学这5年真的过得很难，很辛苦，但很值得。”

忙碌和持续工作对于杨芷琼来说已成为日常。她已经学会安排好每一件事情，用最高效的方式解决问题。面对繁忙的专业课、各类竞赛，杨芷琼投入的热情与心血一直都是增不减、稳中求进、乐在其中，忙忙碌碌间充实的日子也就跑得飞快。“哪怕现在还是会受环境的影响，但现在的我会更加专注于自我提升，为自己的进步而欣喜。”就像历经时光打磨的烈酒，杨芷琼用时间打磨自己，步履不停。

一路走来，步履实地、专注自我的她，以平常心对待学业，用不断的努力拥抱不同的身份。未来的学习和生活都全力奔赴，那些鲜活的体验和长足的进步，一定会潜藏于在不同时间奋斗的过程中。“即使是以后的学业很辛苦，我也尽可能去尝试。”杨芷琼说。





## 你好，旧时光

□ 张雪儿

看了电影《你好，李焕英》有感而发，遂谨以此文献给过去的时光，也是对过往不懂事的自己的思索。请原谅过去不懂事的我，也期待今后的我。时光，慢些走！

——题记

音乐很大声地唱着“从前的日色变得慢，车马邮件都慢”。滴答滴，滴答滴，时光宝盒带我回到了小时候。记忆里的那段日子很模糊，只记得那个时候他们都还很年轻，还年轻。爷爷骑着摩托过来了，冲着我喊：“孩

子，走啦，上学去了。”恍如隔世的感觉，眼泪止不住的流，好想回到那时候！那时候爷爷还在那里，真的还在，活生生的在那里。依然是那么的雷厉风行，那么的和蔼可亲。我缓过神来，答到：“哦，好。”简简单单的几句话，眼泪不争气的涌出来。一路上，我坐着电摩托车，双手抱着他的腰，亲切又熟悉，好想好想时光慢些走啊！

到了学校里，我们迎来了一年一度的期末考试，一年级的试卷好简单啊，看着试卷，我止不住的笑，小伙伴们看着我，好像看着我傻乎乎的样子，摇摇头说：“脑子坏掉了吧！”只有我自己知道这其中的奥秘！考场上，我下笔如有神，那

感觉真的真的很爽！很快我就写完了，但是我没交卷子，因为我想看看小伙伴们抓耳挠腮的样子。果然，我考了一百分，回家的路上，我不停地向爸爸炫耀我的一百分，爸爸笑得很开心，我也很开心。那时候我的爸爸还是个二十出头的小伙子，眼角没有一丝丝的皱纹，满头的黑发，眼睛里全是与世界交手的幸会和光芒。但是快乐的日子总是短暂，乐极生悲啊，不争气的我又这么的掉链子。唉，场景还是那么的似曾相识，再来一遍，我还是被自行车绞掉了脚后跟。眼泪止不住的往下流，不知道是我真的疼还是被自己蠢哭了。

终于回到家里，还是那个农村的院子，里面有一棵高大的核桃树，一棵茂密的山楂树，还有好多好多。大大小小的房子，绿油油、黄澄澄、红彤彤各种各样的蔬菜瓜果。旧时光里的那段日子就好像阿拉丁的神灯，是我需要用一生探索和怀念的。那段发着光的日子就像流星雨一般的转瞬即逝，但好像又像日月星辰般伴我的左右。

记忆像撕裂了一样涌出脑海，眼里的泪珠又忍不住的如断了线一般地往下掉。突然，奶奶走了过来，看着我：“姑娘，做饭了，帮奶奶烧火吧！”我转过头看着她，一个看着精神头不错的中年妇女，眼里满是对我无尽的爱意。她的头发还没有花白，牙齿也还很多，身子骨看着还挺硬朗，腿虽然不是很麻利，但是不会影响正常的生活和干农活。我立刻擦干眼泪，跑到奶奶跟前，那时候我差不多和她一样高了。我高兴地说：“奶奶，我们去烧火吧。”厨房还是在一进门的那个拐角处，不大不小的厨房刚刚好。厨房里，奶奶细心地和面，悠闲地炒菜，生活好不惬意！那样的日子，很平淡却又令我好生羡慕。

吃饭依旧是在上房，屋里的陈设还是那样，没有一点点改变。饭桌上，爷爷奶奶，爸爸和我，好久好久，我多想日子一直这样下去。平平淡淡，柴米油盐，无忧无虑，而我始终七岁，多好！那时候，爷爷会和爸爸一起讨论生计，谋划未来，分担家长里短。父子俩虽时常拌嘴，但是爸爸却不孤单。有道是“父母在，人生尚有来处；父母去，人生只剩归途。”多么简单的道理啊，多年后看到这句话，才觉得很有道理啊，但是多少人用一生去理解和品味！那时候，没有智能手机，没有快节奏的生活；旧时光，只有家长里短，只有向往的生活。

这时，网易云音乐不知怎的开始放李荣浩的那首《爸爸妈妈》，“歌颂这种平凡，一两句唱不完，恩重如山，听起来不自然，回去再看，这是说谢谢反而才亏欠的情感。”真的真的，家人之间的感情，是说了谢谢反而才亏欠的情感。太多理所应当让人觉得平常，从而忽略了他们是我们最亲的人啊！

记忆翻转，现在的我，已经是一个二十岁的大姑娘了。时光往复，岁月神偷，时间真的是让人猝不及防的东西，晴时有风阴有时雨！今天，科技高速发展，人与人之间只有手机的交流，人之间的相处不过是为了各自的利益，只是那碎银几两，灯红酒绿。好怀念那时候，那时候的他们，还年轻，还在我身边。那时候的日子，柴米油盐酱醋，好不惬意！

只道是“年年岁岁花相似，岁岁年年人不同！”如此，怎一个变了字了得！

# 《兰州理工大学报》

## 征稿啦

创刊于1981年的《兰州理工大学报》已经走过了40年的岁月。这是一份关于兰理工和兰理工人的珍贵史料，打开泛黄的报纸，你能看到她始终和兰理工师生一起，见证着学校的点滴进步。一个个心系教育的老师、青春阳光的学生和他们鲜活生动的故事跃然纸上，让兰理工人看到这份报纸依然温暖如故。

在互联网迅速发展的今天，我们依然相信，无论时代如何发展，媒体形式如何演变，我们永远需要优质的深度思考和温暖的人文关怀。关注兰理工，关心你我他是校报始终不变的情怀。我们希望与您一起，在校报上讲好自己的故事。

### 一、征稿范围

1. 教、学新鲜事：与我们一起分享老师、同学在教育和学习中的新动态、新鲜事。
2. 教、学思与悟：与我们一起分享老师、同学在教育和学习中的感悟与思考。
3. “红柳精神说”：2020年是学校“红柳精神”凝练提出十余年。让我们一起来谈谈您理解的“红柳精神”内涵，内容体裁不限，可以是访谈、诗歌、散文、杂记等等。
4. 红柳人物：与我们一起分享恩师、同窗，以及所有那些带给你感动的兰理工故事。
5. 心理驿站：不断完善自己的精神世界，获得心理健康是每个人的追求。我们欢迎老师向我们分享育人经验，也欢迎同学们提出你的困惑，我们会邀请学校心理健康中心的老师为你答疑解惑。
6. 风雅笔苑：生活不仅有柴米油盐，也有诗和远方。我们欢迎大家踊跃投递诗歌、散文、杂记、小说等文学作品。
7. 摄影书画作品：我们长期征集优秀摄影、书法、绘画作品以及相关知识，以丰富师生视觉欣赏和国学素养。

### 二、稿件要求和投稿方式

1. 作品内容丰富，思想健康，积极向上，感情真实自然。
2. 所有作品必须原创，不得抄袭、套改。
3. 稿件一律要求提供Word电子文稿，投至电子邮箱 xbtglut@163.com。
4. 所有作品均需注明部门或学院、姓名/学号及联系方式(如需用笔名的请注明)。
5. 投稿前，请自留底稿，一旦投稿，一般不予退还。

### 三、稿酬

1. 校报采用的文字稿按照500字以内50元，500字以上100元。
2. 校报照片一张25元，书画作品一幅50元。
3. 校报稿酬每两期(一月)结算一次，由校报编辑部人员进行统计，按照学校相关审批程序后确定、发放。

所有作品一经录用，都有稿酬。此征稿长期有效，欢迎大家踊跃投稿！联系电话：0931-2975775(潘老师)

《兰州理工大学报》编辑部  
二〇二一年十月十三日



# 寒露

九月寒露至

□ 王菊

勤学奔前程，  
天寒入幕，  
秋菊始盛开，  
鸿雁成一字，  
塘水置残荷，  
寒蝉初噤语，  
秋风吹入骨，  
商沉露水白，

## 请热爱成长中每一个时刻

□ 张文雪

当我猛然清醒的时候，身边的人已经离开起跑线向终点迈去。我低头看着脚下的标记，大三。不知不觉，我已经大三了啊！

我听见那些穿着军训服的男孩儿女孩儿向我问路时叫着一声声：“学姐，请问……”，恍惚间又看到了两年前的我，那个对大学充满好奇和希望的学生。脑袋里开始回想，这两年，我是如何度过的？担任班干部，参加学校社团，日复一日的学习，数不胜数的各类比赛，以及群里回复收到后需要充数的各种会议。听起来那么丰富充实，现在想来竟也是那般早就注定。还有什么嘛，反复回忆，竟然再没有想起来更多令我印象深刻的事情。

我拿着手机，看到同学发来的消息，这里有个表格做一下，晚上发给我。任务来了，我该去干活了。打开电脑，快速地做好了表格，检查之后没有问题，发送，over。以前面对表格要浪费一下午时间的自己，现在看来这竟然是一件如此简单的事情。原来，这两年我也是在成长了。依稀记得开学第一课上老师的教导，大学里要开阔眼界，提升自我，做自己喜欢的事情。

两年的时间过去了才发现，原来提升自我不是一时半会的催促，也不是痛苦磨练的汗水，是真正发自内心的喜欢和接受。原来大学的生活改变自己的，不仅仅是行动，更是面对困难时波澜不惊的镇定。

如今，我也站在了人生的又一个岔路口，面对就业还是考研，我开始犹豫不前。我曾经在浩浩荡荡的高考大军里冲刺，现在即将要加入人山人海的成长，而我也要坦然去面对未来的各种考验。我想，每个人都应该为了自己拼搏一把吧！遗憾会有，努力了才不后悔。

阳光依旧灿烂，生活一直美好，我们向着未来不断努力！加油，每一个为了更好的自己而奋斗的人！

