

# 淮南师院报

HUAINAN SHIYUAN BAO

中共淮南师范学院委员会主办

国内统一刊号:CN34-0829/G

总第410期

2021年10月18日 星期一

校训: 明德 至善 博学 笃行

## 盛世华诞 举国同庆

——淮南师范学院开展庆祝中华人民共和国成立七十二周年主题教育活动



**本报讯** 为庆祝中华人民共和国成立七十二周年,贯彻落实党的十九届五中全会精神和习近平总书记关于青年工作的重要思想,加强新时代青年大学生理想信念教育,厚植青年学生爱国主义情怀、提升民族自豪感,淮南师范学院团委结合党史学习教育,开展庆祝中华人民共和国成立七十二周年系列主题教育活动。

### 强国有我砥砺前行, 坚守初心再出发

为深入学习贯彻习近平总书记“七一”重要讲话精神,引导青年团员们坚定理想信念、锤炼优良品德、矢志艰苦奋斗,校团委结合党史学习教育,组织开展“请党放心,强国有我”主题团日活动。各分团委精心组织,强化宣传,以基层团支部为单位,组织学生观看庆祝中国共产党成立100周年大会视频,举办习近平总书记“七一”重要讲话学习研讨会,举办青年榜样榜样宣讲

活动,组织观看红色题材影片、纪录片,从线上鼓励同学以微信、抖音、易班等新媒体技术展示学习成果,展开一系列视听结合、线上线下主题活动。

### 红色观影忆往昔, 凝聚时代新气象

为展示中国共产党百年光辉历程和伟大功绩,积极引导全校师生学党史、悟思想、办实事、开新局,9月29日下午,校团委在信息技术楼学术报告厅举办庆祝中华人民共和国成立七十二周年主题红色电影展播活动。此次活动通过《建国大业》等红色电影展播,仿佛带着同学们回到了那个艰难而又催人奋进的岁月中,去追忆那段历史,缅怀革命先辈。

### 真挚表白拳拳爱, 直抒胸臆爱国情

为继承和发扬爱国主义精神,深化青年学生的爱国热忱,校团委积极开展“我和国旗合个

影”活动,通过制作主题喷绘墙,并利用微信、微博等团属新媒体开展联动,抒发对祖国的热爱。

20级新闻专业戴小雪说:“每次看到五星红旗,我都会心潮澎湃。有五星红旗的地方,就有信念的灯塔,如果信念有颜色,那一定是中国红。”通过开展“我和国旗合个影”活动,学校以师生喜闻乐见的方式,表达青年学子对祖国的真挚祝福,激励着青年不忘初心、牢记使命、砥砺前行,为祖国的繁荣富强贡献自己的一份力量。

何其有幸,生于华夏。在这样一个举国同庆的日子里,淮南师范学院将爱国主义精神根植于青年学子心中,弘扬爱国之志,传承家国情怀,号召青年学子争做勇担民族复兴大任的时代新人,为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献力量。

(团委 陈梦婷 林希 高梦情)



## 以史励志 薪火相传 淮南师范学院隆重举行校史馆开馆仪式

**本报讯** 在庆祝淮南师范学院成立63周年之际,9月28日校庆日,淮南师范学院隆重举行校史馆开馆仪式。淮南师范学院党委书记陈年红,党委委员、副校长陈永红、部分校友代表出席开馆仪式,各职能部门、二级学院负责人、学生代表参加仪式,仪式由校党委委员、宣传部、统战部部长单杰主持。

陈永红作校史馆筹建工作报告,简要介绍了校史馆的筹建过程。他表示,学校党委高度重视校史馆的建设,校史馆从2020年初开始筹建,到2021年9月28日正式开馆,经过调研规划、组建团队、整体设计、撰写文案、施工布展五个环节,在学校领导、专家学者、施工团队、校内团队的通力合作,积极参与,献言献策

下建设完成。校史馆陈展面积约760平方米,馆内包含师范教育展厅、主展厅、多媒体展示区、校园VR体验区等多个功能区,未来将成为学校重要的文化地标。

陈年红在致辞中表示,校史馆的落成是学校文化建设的重要里程碑,是学校党史学习教育的重要成果,汇集全校上下的智慧与心血,既是学校发展历程的缩影,也是学校文化传承的象征。校史馆以百年师范教育为引导,以学校办学历史为主线,更加直观地向师院的青年学生们讲述我国师范教育之路,全方位展示了学校60多年来办学治校的辉煌历史和卓越成就,表达了几代师院人在办学道路上的艰辛探索,弘扬了师院的优良传统,凝聚了师院人一脉相承的精

神内核。

陈年红指出,要把校史馆打造成宣传展示学校办学历史及办学成就的重要窗口和开展爱国、爱校教育的文化基地,让师生们在了解校史、学习校史的基础上汲取师院精神、师院智慧和师院力量。要充分发挥校史馆的育人作用,让校史馆成为激励师生成长的肥沃土壤,连结师生校友的重要纽带,开展人文教育的生动课堂。

淮南师范学院党委书记陈年红与淮南校友会会长安徽荣盛能源投资(集团)有限公司董事长张径、合肥校友会会长泰康人寿保险有限责任公司安徽分公司总经理邹军共同为校史馆揭幕。

(宣传部 涂新宇)

辛亥革命110年来的历史启示我们,实现中华民族伟大复兴,中国人民和中华民族必须同舟共济,依靠团结战胜前进道路上的一切风险挑战。孙中山先生说过:“要恢复民族的地位,便先要恢复民族的精神。”近代以来,中国人民和中华民族弘扬伟大爱国主义精神,心聚在了一起、血流到了一起,共同书写了抵御外来侵略、推翻反动统治、建设人民国家、推进改革开放的英雄史诗。统一战线始终是中国共产党凝聚人心、汇聚力量的重要法宝。

新的征程上,我们必须大力弘扬爱国主义精神,树立高度的民族自尊心和民族自信心,铸牢中华民族共同体意识,紧紧依靠全体中华儿女共同奋斗,坚持大团结大联合,不断巩固和发展最广泛的爱国统一战线,广泛凝聚中华民族一切智慧和力量,形成海内外全体中华儿女万众一心、共襄民族复兴伟业的生动局面。

——习近平在纪念辛亥革命110周年大会上的讲话

## 淮南师范学院党委组织师生收看 纪念辛亥革命110周年大会直播



**本报讯** 10月9日上午10时,纪念辛亥革命110周年大会在北京人民大会堂隆重举行。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平出席大会并发表重要讲话。淮南师范学院组织全校师生以多种方式收听收看纪念辛亥革命110周年大会直播。

会上,习近平总书记高度评价了辛亥革命的历史功绩和重大意义;回顾总结了中国共产党继承孙中山先生革命事业、团结带领人民不懈奋斗的光辉历程;深刻阐述了辛亥革命110年来的历史启示;郑重宣示了坚持一个中国原则和“九二共识”、坚决遏制“台独”分裂活动、捍卫国家主权和领土完整的坚强决心与坚定意志。

习近平总书记的重要讲话立意高远、振奋人心,在广大师生中引起热议。

教育学院党委书记欧阳儒阳表示,辛亥革命推翻了两千多年的封建统治,开启了中国近代民主革命的新篇章,打开了中国社会进步的闸门,推动了中国社会深度变革,是中华民族伟大复兴征程上的一座里程碑。我们要牢记习近平总书记的殷殷嘱托,毫不动摇坚持和发展中国特色社会主义,初心不改坚持以人民为中心的价值追求,旗帜鲜明弘扬以爱国主义为核心的民族精神,树立正确的历史观、大局观、胸怀“两个大局”,心系“国之大者”,在不断奋进新征程中作出新贡献。

生物工程学院辅导员韩会平表示,在聆听了习近平总书记的讲话后深受感动也倍感振奋。感动的是,自辛亥革命以来,无数的革命先辈们前赴后继,用抛头颅、洒热血的革命精神打破了腐朽的旧世界,迎来了新中国。振奋的是,在中国共产党的领导下,我们国家和民族比以往任何时刻更加接近中华民族伟大复兴。作为一名辅导员,要紧跟时代步伐,主动担当作为,为实现中华民族伟大复兴贡献力量。

音乐学院辅导员杜文玲表示,

习近平总书记在纪念辛亥革命110周年大会上的重要讲话,高度评价了辛亥革命的历史功绩和重大意义,讲话中强调辛亥革命永远是中华民族复兴道路上巍然屹立的里程碑。当总书记讲到中华民族伟大复兴进入了不可逆转的历史进程时,我十分激动,为自己能够成长并见证这个伟大时代而感到骄傲和自豪。作为辅导员,我们要引领广大青年学生继承革命先辈们的革命传统,在中国共产党的领导下,接过历史的接力棒,砥砺前行。

2019级学生党员卢俊杰说,一百余年岁月山河,沧桑巨变换了人间。今天的中国不再是任人宰割的中国,在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下,中华民族伟大复兴的中国梦正在逐步实现。作为新时代的大学生,我们应该吸取辛亥革命的经验,继承和发扬辛亥革命先驱的精神,牢记历史给我们的教育和启迪,深刻认识今天幸福生活的来之不易。

2020级文学与传播学院学生凯热曼说,抚今追昔,孙中山先生振兴中华的深切夙愿、辛亥革命先驱对中华民族发展的美好憧憬、近代以来中国人民梦寐以求并为之奋斗的伟大梦想已经或正在成为现实。革命先辈们用他们的生命和鲜血极大地改变了中国的面貌,为我们留下了巨大的精神遗产,作为新时代大学生,要从伟大的先行者的英雄事迹中汲取精神力量,学好本领,为中华民族伟大复兴积蓄磅礴力量。

2021级学生王紫莹说,习近平总书记在纪念辛亥革命110周年大会上的讲话,鼓舞人心、令人振奋。通过聆听学习,我们更加深入地了解了辛亥革命的伟大功绩和历史意义。这也更加坚定了我们中华儿女实现中华民族的伟大复兴、捍卫国家主权与领土完整的决心。作为新时代青年,吾辈更应当勇担时代使命,坚定理想信念,为中华民族伟大复兴,为祖国和平统一贡献出自己的力量。

(宣传部 涂新宇)

# “安徽日报高校时评组淮南师范学院组” 隆重揭牌



李琳琦校长、曹显钰主任共同为“安徽日报高校时评组淮南师范学院组”揭牌。

本报讯 9月17日下午，“安徽日报高校时评组淮南师范学院组”在淮南师范学院揭牌。淮南师范学院党委副书记、校长李琳琦、安徽日报评论部主任曹显钰出席揭牌仪式。校党委宣传部部长单杰、办公室副主任李伟、马克思主义学院副院长刘庆炬、副书记庞秀艳、副处级组织员朱冠艾、马克思主义学院、文学与传播学院师生代表参加了揭牌仪式。揭牌仪式由党委宣传部部长单杰主持。

单杰代表学校对曹显钰主任的到来表示热烈欢迎，同时感谢安徽日报对淮南师范学院的一贯支持。他表示，随着安徽日报影响力的不断扩大，其理论创新、思想引领的功能日益提升；党史学习教育活动开展以来，我校教师在安徽日报

社领导的关心和帮助下，刊发了多篇学习和研究成果，为学校提供了重要的成果展示平台；时评组的成立也将为学校新闻学专业、思想政治教育专业人才培养提供更好的实践机会。

曹显钰主任对学校高度重视安徽日报高校时评组的工作表示感谢。他详细介绍了高校时评组成立的目的、重要意义和运行方式，期待与淮南师范学院深度合作，多出成果。

李琳琦在讲话中指出，“安徽日报高校时评组淮南师范学院组”的揭牌，将为淮南师范学院人文社科研究与成果展示搭建一个重要平台，也为加强学校与报社的沟通与合作增添了情感纽带，学校将全力做好支持工作。

李琳琦校长、曹显钰主任共同为“安徽日报高校时评组淮南师范学院组”揭牌。

揭牌仪式结束后，曹显钰主任为马克思主义学院、文学与传播学院师生做了专题辅导报告。他以大量的写作案例，就评论文章的选题、写作进行了细致的讲解，与会师生受益匪浅。

(马克思主义学院 沈文娟 刘庆炬)



# 英雄不朽 浩气长存

## ——淮南师范学院举行2021年烈士纪念日纪念活动



本报讯 天地英雄气，千秋尚凛然。2021年9月30日是我国第八个烈士纪念日。当天清晨，淮南师范学院师生以各种形式开展革命烈士缅怀活动，永葆革命初心，赓续红色血脉。

文学与传播学院师生前往舜耕山“革命烈士纪念碑”开展缅怀英烈祭英魂活动。2只花篮静静矗立，寄托着全院师生对英烈的无限哀思。师生代表列队肃立，庄严举行“致敬百年英烈 赓续红色血脉”——2021年烈士纪念日祭扫活动，深切缅怀先烈们的为民族独立解放、国家繁荣富强、真理探索传承英勇献身的革命先辈，继承发扬英雄留下的宝贵精神。在场师生怀着无比崇敬的心情，向烈士纪念碑鞠躬致敬。在深情的献花曲中，全体师生缓步上前，向革命烈士敬献鲜花。庄严的纪念碑无声讲述着英烈们舍生取义、慷慨赴难的光辉事迹；轻盈绽放的朵朵黄花，寄托着当代院师人对革命先烈的崇高敬意和无尽哀思。

教育学院师生通过国旗下的微党课、观看直播、主题手抄报及新媒体主题宣传等多渠道，缅怀革命烈士，让英雄的故事永续传承。在鲜艳的五星红旗下，教育学院党委副书记、院长廖军和作了题为“英雄不容忘却 历史不会忘记”的微党课，与参加活动的学生党员、青年团员分享了革命英雄的先进事迹。他告诫新时代的大学生们一定要铭记历史，不忘过去。如今岁月静好，是因为有人抛头颅洒热血，用生命换来这来之不易的美好生活。在学院115会议室，师生围坐在一起，收看烈士纪念日向人民英雄敬献花篮仪式现场实况，整个收看活动庄严肃穆。在收看完敬献花篮仪式直播后，同学们纷纷表示，组织收看向人民英雄敬献花篮仪式，既是对革命先烈的缅怀与追思，也是一场理想信念教育。

音乐学院师生在学院党总支书记崇玉山、副书记孙绪凯的带领下到舜耕山烈士英雄纪念碑举行“烈士纪念日”祭奠活动，师生们怀着崇敬的心情为烈士们献上花篮，表达沉痛哀悼，并绕行烈士墓寄托哀思，追忆先烈的丰功伟绩，缅怀先烈的崇高精神。

淮南师范学院高度重视大学生思想政治教育，将党史学习教育与烈士纪念日活动有机结合，让更多青年学子通过“红色移动课堂”和沉浸式思想教育模式，在红色革命文化中浸润和成长，进一步强化民族自信心和自豪感，把爱国激情和报国之志转化为勤奋学习、勇于创新的动力。

(党委学生工作部)

# 倾毕生之力 捍卫母语尊严

## ——我校校友高星斗事迹受多家媒体报道

本报讯 日前，我校校友高星斗的事迹受到安徽电视台《第一时间》栏目等多家媒体报道。高星斗老人终生都在为保护和弘扬中华语言而努力，自上世纪八十年代开始，高星斗老人与妻子许文秀就开始中华母语智力开发研究，他们研究成果《中华母语及其教育科学化的研究》1986年分5期在《光明日报》连续登载，其中两篇被《新华文摘》全文转载，引起学界关注，得到著名科学家钱学森、语言学家陈原的鼓励和赞扬，被誉为中华母语科学化“开先河”的研究者。

高星斗出生于1936年，祖籍安徽太和县。解放前，在上海一家玻璃制品厂做童工。艰苦的生活，让他从小就接触到封建社会与资本主义的黑暗腐朽。1949年，年仅14岁的高星斗参加了解放战争，并在“舟山群岛”战役中，立下了三等功。1953年，伴随着第一个五年计划带来的全国大建设热潮，高星斗凭借在部队表现突出，18岁就加入



了中国共产党，此后三年，他坚持学习文化知识。1956年，从部队复员的他，一边参加生产劳动，一边坚持自学，同年参加了中等学校招生考试，并以语文、政治的高分被淮南师范学校录取。自此，高星斗开启了他系统地学习中华汉语文学之路。

高星斗和妻子许文秀一直致力于母语教育科学化的研究，他们在《安徽教育》上发表了“以词带词，分类集中”的学习方法。上世纪八十年代，如何将汉字输入到电脑中，是计算机普及遇到的难题。有人散布谬论说：“汉语是一种低级形态的语种”，“中国落后是他们的语言造成的”。这让从事了一辈子汉语教学的高星斗老师非常气愤，他认为中国的语言是科学的事情。为此，高星斗曾多次给钱学森等科学家写信。

1985年，高星斗收到了钱学森先生给他回复的一封亲笔信，信上写道：“高星斗同志：希望你和杨春鼎同志诸位语言文字专家们能促使智能机的出现。”收到钱学森先生的回信，高星斗非常激动，他感到责任重大，一定要完成这项工作。

作为一个老党员，高星斗从来没有停止对中华母语学术事业的探求。他一直在母语教育研究领域默默耕耘，坚持自己的学术理念，维护中华母语尊严。

2015年12月，中国社会科学出版社出版了高星斗与许文秀合著的《致当代及后世中华儿女书》一书。全书展示了两位老人研究“中华母语及其教育科学化”的最新成果，多角度多方面揭示了中华母语的科学性及其优秀的本质，是对国内全盘西化思潮背景下学界去汉化倾向的有力回击。

高星斗希望，新一代的科学工作者能够继续推进他未完成的工作——用汉语来对计算机进行编程。他希望科学工作者们能牢记钱学森先生的嘱托，进一步推进母语教育科学化研究，把研究成果应用到机器人、智能机的研究上去。

# 淮南师范学院“五个聚焦” 架起服务教师“连心桥”

自党史学习教育开展以来，淮南师范学院深入贯彻落实“学党史、悟思想、办实事、开新局”的总体要求，积极开展“我为教师办实事”实践活动。通过“五个聚焦”，架起服务教师“连心桥”，想方设法解决教师的“急难愁盼”问题，不断增强广大教师的获得感、安全感和幸福感。

聚焦“问诊把脉”，确保服务有精度。为了解教师需求，学校通过召开教师座谈会、教学工作座谈会、设立网络意见箱、实地走访调研二级学院、职能部门等，整理意见建议44条，形成工作台账，确保服务的精准性，为开展好“我为教师办实事”奠定基础。

聚焦承诺践诺，确保服务有力度。学校积极发挥党员领导干部在“我为教师办实事”实践活动中的模范带头作用，设立党员先锋岗265个。建立“党员提诺、组织审诺、公开亮诺、履行践诺、民主评诺”服务机制，梳理重点民生项目67项，着力解决教师大病医保、子女入学等问题，让教师切实感受到学校的关爱。

聚焦提升，确保服务有效度。学校通过举办“青年教师基本功”大赛、科研项目申报辅导报告会、为进校不满一年的青年教师配备副教授以上职称的教师作为导师等，充分发挥优秀教师对青年教师的“传帮带”作用，不断提高青年教师的教学和科研水平，让党史学习教育成果转化为助力青年教师成长成才的强大动力。

聚焦“双基”建设，确保服务有温度。学校结合学党史、办实事，大力推进教师办公场所、办公设备“双基”建设。打造关爱教师暖心工程，共完善各类教师实验室、教研室、休息室26个，新建教授博士工作室59个，提升教师工作环境的舒适度，不断增强教师的幸福感。

聚焦急事快办，确保服务有速度。学校把党史学习教育的成效落实到日常管理服务中，对日常工作中各项服务进行再次梳理，开发线上办事网络服务系统，发布办理事项清单与服务导引，简化办公流程，打造“淮南师范学院在线办事服务大厅”，在提升办事速度中提升教职工的满意度。

(宣传部 韦婷婷)

# 热烈庆祝中华人民共和国成立72周年

## 学史崇德

## 学史力行

# 请党放心 强国有我 淮南师范学院举行2021级军训汇报表演暨表彰大会

本报讯 9月30日上午，淮南师范学院2021级军训汇报表演暨表彰大会在泉山校区操场隆重举行。校党委书记陈年红，党委委员、纪委书记、监察专员赵辉，党委委员、副校长左小云，淮南军分区司令员杨进，以及军训工作领导小组成员单位负责人出席会议。各二级学院新生辅导员、班主任、承训部队教官和参训的2021级新生参加大会。党委武装部部长施申军主持大会。

大会在庄严的国歌声中拉开序幕，鲜艳的五星红旗迎着朝阳缓缓升起。在庆祝中华人民共和国成立七十二周年之际，全体师生在升旗仪式上升齐国歌，深切表达了全体师院人对祖国的无限热爱之情。

随后，在雄壮的进行曲中，军训分列式汇报表演开始，军训各方阵依次通过主席台。激昂的旋律下，整齐肃穆的方阵、气势磅礴的口号、刚劲有力地摆臂、步调一致的踢腿、举手投足间，既透出军训学员坚毅果敢的气质，又彰显着师院学子昂扬向上的精神风貌，赢得了观礼台上各位领导和师



生的阵阵掌声。汇报表演中，匕首操表演和擒敌拳表演动作一气呵成、铿锵有力、气势磅礴，韵律操、手语操、啦啦操表演散发着青春的魅力，教官们向大家展示的硬气功表演，将整场大会推向高潮。

大会宣布了《关于表彰2021年学生军

训先进集体和先进个人的决定》。军事训练先进连队、优秀教官、优秀指导员、优秀学员先后上台领奖。

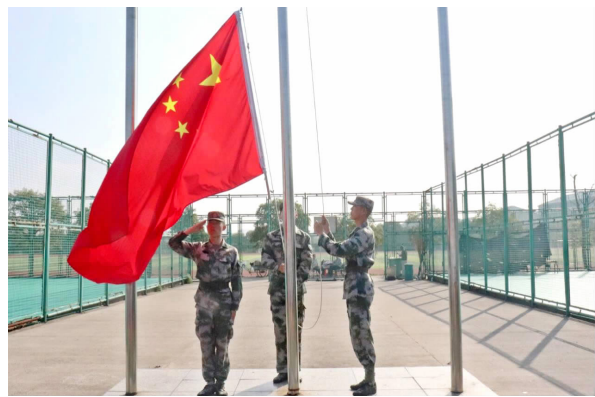
左小云作军训工作总结讲话时指出，青年需志存高远，才能激发奋进前行之力。正如习近平总书记在庆祝中国共产党成立

100周年大会上的重要讲话中强调，新时代的中国青年要以实现中华民族伟大复兴为己任，增强做中国人的志气、骨气、底气，不负时代，不负韶华，不负党和人民的殷切期望！同学们在军事训练中，将“小我”融入“大我”，披荆斩棘、继往开来，圆满完成了军训任务。他希望，面向未来同学们要志存高远，坚定爱国情怀，勇担时代责任，做胸怀家国的追梦人；要立德修身，锤炼意志品质，绽放奋斗青春，做刻苦奋斗的实干家；要激流勇进，练就过硬本领，弘扬英雄本色，做坚持不懈的奋斗者。

在赠旗仪式上，校党委书记陈年红同志代表学校向承训部队淮南军分区赠送“军事训练传承红色基因 军民共筑钢铁长城”锦旗。

请党放心，强国有我！军训学员铿锵有力的誓言回荡在舜耕山下，知明湖畔。期望2021级学子在未来的学习生活中砥砺奋进，让青春在不懈奋斗中绽放绚丽之花，努力成长为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

(宣传部 涂新宇)



## 创新实施“三融入” 深学党史筑同心 奋力开创淮南师范学院统战工作新局面

淮南师范学院党委委员、宣传部部长、统战部部长 单杰

今年以来，淮南师范学院党委统战部组织学校各民主党派、统战团体围绕习近平总书记在党史学习教育动员大会和在庆祝中国共产党成立100周年大会上的重要讲话精神，紧密结合学校统一战线工作实际，创新方式方法，丰富学习载体，着重突出“三融入”，集中精力下好“三步棋”，深入开展党史学习教育。各民主党派、统战团体通过党史学习教育，进一步做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，汇聚同心同向同行的强大力量。

### 一、将党史学习教育融入教育培训内容，下好理论学习“基础棋”

坚持学习引领，夯实理论武装。将学习宣传贯彻《中国共产党统一战线工作条例》作为首要政治任务，通过线上线下相结合的方式组织各级党委（党总支）、民主党派、统战团体开展《条例》专题学习。推动“互学互促”，各民主党派、统战团体制定党史学习教育计划和时间安排表，把党史学习教育内容纳入集体学习、学习强国在线学习等学习内容，通过党课宣讲、党史教材领读学、党史故事分享等多种形式，不断增强理论学习的思想自觉和行动自觉。

加大学习培训，提升工作能

力。选派校统一战线工作领导小组成员、统战对象参加省委党校市厅级干部进修班、县处级干部进修班、院系党组织书记示范培训班、安徽省十九届五中全会暨党史学习教育网络培训班等；组织成员参加安徽省民主党派基层负责人培训班、中央“鉴往知来增信，学史崇德力行”青年骨干线上培训班、安徽省无党派知识分子骨干培训班、政协委员履职能力提升班等。通过各级各类培训，不断提升统战管理能力和统战对象的业务水平和工作能力。

### 二、将党史学习教育融入统战团体建设，下好自选动作“特色棋”

紧扣教育主题，创新学习载体。学校为各民主党派、统战对象发放党史学习教育材料，通过开展党史专题学习、“节日里的党史”主题活动、“精读一本党史著作”活动、参观红色场馆、召开“统一战线庆祝建党100周年座谈会”、组织收看庆祝中国共产党成立100周年大会盛况、组织各族师生代表前往延安开展“学习百年党史，汲取奋进力量”实践活动等，不断加强民主党派、统战团体接受中国共产党领导的主动自觉，坚定中国特色社会主义理想信念，传承弘扬多党合作优良传统，切实履行参政议政职能。

发挥特长优势，参加文艺展演。组织各民主党派、统战对象参

加安徽省高校、安徽省侨联系统、九三学社安徽省委、淮南市等各级各类庆祝文艺演出、演讲比赛等，受到各界好评。校侨联选送的双钢琴协奏《保卫黄河》成功入选“侨心永向党 奋进新征程”安徽省侨联系统庆祝中国共产党成立100周年文艺汇演；民进淮南师范学院支部选送会员参加省、市、校庆祝中国共产党成立100周年主题文艺演出；九三学社淮南师范学院支部社员在九三学社淮南市委举办的庆祝中国共产党成立100周年“学五史忆初心担使命”演讲比赛中荣获二等奖等。

汲取奋进力量，促进成果转化。坚持以学促行，依托“创新发展·高校在行动”“双树双建”主题实践活动、“五大发展行动聚力工程”等，充分发挥统一战线资源优势，努力把学习教育成果转化为改进作风、提高能力、推动工作的实际成效。今年以来，学校统战成员共开展调查研究16次，形成调研报告10份。撰写意见建议22项，参与人次42人。完成科技创新项目35项，开展科技咨询17次。组织统战成员开展科技下乡活动4次，科普宣传活动6次，服务群众210余人次。统战成员开展宣讲活动11场，辐射对象3178人次。

### 三、将党史学习教育融入民族团结工作，下好主题实践“担当棋”

提高政治站位，压实工作责

任。淮南师范学院高度重视民族团结工作，调整民族宗教工作领导小组，多次召开民族宗教工作专题会议，深入学习习近平总书记关于民族团结的重要论述以及教育部等四部门新出台的《深化新时代学校民族团结进步教育指导纲要》。认真贯彻党的民族政策，建立校、处、院（系）三级责任管理体系，统战、学工、教学、宣传、后勤、保卫等单位在校党委领导下齐抓共管，积极担当教育管理服务主体责任。

加强思想教育，提高政治认同。以活动为载体，把中国革命及传统文化优势转化为学生思想教育的重要内容。定期开展习近平新时代中国特色社会主义思想学习研讨，利用庆祝中国共产党100周年重要节点，开展观看红色电影、革命圣地“民族团结进步”红色教育专题培训班、“传统文化进校园”文艺展演等系列活动。采用主题班会、征文比赛、知识竞赛等多种方式，引导民族学生在各种活动中学出信仰、学出觉悟、学出使命，坚定马克思主义信仰和社会主义信念，感党恩、听党话、跟党走，增强国家意识、公民意识、中华民族共同体意识，践行社会主义核心价值观，自觉成为维护少数民族地区团结发展和安全稳

定的中坚力量。

依托主题实践，精准助力帮扶。学校把“学党史、悟思想、办实事、开新局”的总要求贯穿党史学习教育全过程，不忘同解决实际问题紧密结合，切实将学史力行作为党史学习教育的落脚点。开展“民族团结一家亲”主题系列活动，鼓励推动广大教师通过一对一、一对多、多对一等方式帮助民族学生，在学业辅导、就业指导、心理疏导、教育引导等方面为困难学生提供精准帮扶，并组织开展优秀学生党员与民族学生“手拉手”活动，摸清情况、找准难点，扎实开展“我为群众办实事”实践活动，切实推动党史学习教育走深走实。活动开展以来成效显著，帮助学分绩点不足的民族生走出学业困境，就业困难民族生顺利进入实习就业单位，优秀进步民族生顺利加入中国共产党。

下一步，学校将持续深入推进党史学习教育，自觉把全校统战工作放在“两个大局”中去思考、去谋划、去推进，把握工作重点，打造特色亮点，讲好统战故事，传播好统战声音，奋力开创淮南师范学院统战工作新局面。



# 强化数学阅读,提升自学能力

淮南市八公山区张楼小学 金保平

前苏联数学教育家斯托利亚尔曾在《数学教育学》一书中指出:“数学教学也就是数学语言的教学。”既然是“数学语言的教学”,就必然离不开阅读,也就是数学阅读。但数学阅读又与语文、外语阅读不尽相同,它是围绕数学问题,运用数学思维方法来掌握数学知识、感受数学文化的一种学习活动。《义务教育数学课程标准》也对此提出了明确要求,即:“对于学有余力并对数学有兴趣的学生,教师要为他们提供足够的材料和思维空间,指导他们阅读,发展他们的数学才能。”可见,数学阅读不仅是新课改倡导的一种重要学习方式,还是帮助学生提高自主学习能力的一项重要举措。在小学数学教学中,我们要有意识地加以引导,让广大小学生正确认识,并有效发挥数学阅读的教学功能,增强他们的自主学习意识,提高他们自主学习的能力。

## 一、小学数学阅读的重要性

我们知道,在数学教学过程中有三个最基本的环节,即听课、做题和阅读,而阅读越来越受到老师们的普遍重视。根据学生心理和智力发展的阶段特征以及课程内容由浅到深的实际情况,小学中高年级是培养数学阅读能力的逻辑起点和关键时期。随着数学符号的大量增加和图形变化的日趋复杂,定理越来越多,公式越来越难,数学阅读中对理解和思考的要求也越来越高,而让学生顺利完成从具

体形象思维到抽象逻辑思维的跨越,仅靠听课和做题是远远不够的,还需要通过大量的阅读来掌握更丰富的数学素材。实践证明,数学阅读对于提高学生数学学习兴趣,有效运用数学基本理论、基本知识,解决数学问题,有着不可替代的作用。

## 二、小学数学阅读教学中存在的问题

### (一)部分教师对数学阅读的认知度不高

新课改20年来,我国教育领域发生了深刻的变革,但对于基层教师而言,由于缺编、转岗或调离等原因,很多老师长期处于高负荷运转之中,根本没有时间学习提升,他们对数学阅读或许是从未听过,或许是不甚了了,或许是有心无力,他们最擅长的还是按部就班地讲授,按部就班地解题,而学生们也只能按部就班地接受,跟着“坐晕车”,哪里还能有什么“创造”呢?

### (二)不少教师不重视数学阅读

新课改从专业道德水准到教师角色定位,从教育教学理念到教学行为转变,从理论知识教授到教学艺术追求等都对学生提出了明确的要求,但要让他们真正摒弃传统的教学模式、真正把课堂还给学生谈何容易,甚至有不少老师仍然认为,不论在任何教学模式下,老师都必须占据主导位置,将所学知识传授给小学生,再辅以一

定的解题训练,学生只要认真听讲就够了,哪里还需要什么“数学阅读”?

### (三)有些教师不喜欢数学阅读

据有关调查报告分析,目前很多中小学教师除去“职业性阅读”,或者纯粹是为了备课而进行的阅读,几乎很少花时间、精力去自由读书,数学阅读更是如此。但阅读绝不是教师个人的事儿,它关系到每个学生的成长和整个教育事业的发展。阅读可以拓展我们的视野,增长我们的见识,提升我们的素质,启迪我们的智慧,涵养我们的正气,也可以让我们超越庸常,修养心性,锤炼品格。试想一下,老师自己都不读书,怎么可能让孩子喜欢阅读?怎么可能让孩子养成浓厚的阅读兴趣和良好的阅读习惯?

### 三、强化阅读引导,提升自学能力

鉴于上述教师中存在的问题,小学生的数学阅读能力培养存在着明显的短板,他们习惯于听从老师们的教导,死记硬背,不求甚解,大都缺乏自主阅读意识,尤其是在独自面对数学学习时,时常会因为缺乏课外阅读,思路打不开,思考也深入不下去。要彻底改变这一状况,广大老师要从自身出发,不断更新教育教学理念,提升思想认知水平,让广大小学生正确认识“数学阅读”的作用,有效地发挥它的教学功能,培养和提高他们独立获取知识的能力。

## (一)更新理念,变革传统

在新时代,要落实立德树人根本任务,广大教师务必要以改革创新的精神,摒弃根深蒂固的思维定式,牢牢树立“以学生为中心”的理念,突出学生的主体地位,积极引导他们参与到“共同创造”中来,通过大量阅读培养自主学习的意识和能力,养成独自阅读数学课外读物的习惯。如人教版《义务教育教科书·数学(三年级上册)》“数字编码”一节,很多老师上到这里可能直接跳过去了,而我则在形象地解读了邮政编码、身份证号码所蕴含的信息内容后,用启发性语言诱导学生展开联想,从而引申到二进制编码以及它的广泛应用,鼓励学生课外阅读相关材料,让学生走进科学,培养他们的科学探究精神。

## (二)创设氛围,激发兴趣

托尔斯泰说过:“成功的教学所需要的不是强制,而是激发学生的学习兴趣。”学习兴趣是学生积极对待学习的认知倾向、情绪状态,因而在数学教学中,老师应有目的地为学生创设良好的自主学习环境,让他们在这一特定的情境中充分发挥个人能动性,主动参与教学,顺利进行阅读,唤起生活体验,体味成功喜悦,从而帮助他们理解教学内容,使学习变得轻松而有新鲜感。如在教授《小数的初步认识》时,我通过给学生讲述刘徽最早使用小数的故事,引导他们对比阅读东西方有关

十进制记数法表示的差异,了解小数的起源和发展历程,这样,既有利于把他们带入一种情境,让他们专注于学习,又能帮助他们养成阅读习惯,激活发散思维。

## (三)把握实质,拓展思维

伴随着数学课程改革的不断深入,人们开始从是否有利于学生发展的价值尺度来理解和认识数学的实质,并直接影响和制约着数学课程教学的改革进程。数学是一种思维方式,是演绎推理和归纳推理相互依赖、互为补充的逻辑思维方式。学习数学就是要通过学习不断地获取知识,引导学生用数学的观点、方法去思考和解决问题,培养和提高数学思维能力。数学阅读对学生把握数学实质、发展数学思维起着十分重要的作用,因而在教授《分数的意义和性质》时,我先让学生提前准备与本课有关的阅读材料,教学中鼓励他们认真阅读的基础上深入分析,循循善诱,为他们探寻分数的意义和性质做足功课。

总之,在新时代小学数学教学中,教师应当强化以先进的教育理念为支撑的“数学阅读”,积极为学生创设特定的情境,激发他们的阅读兴趣,循序渐进地引导他们进行自主探究学习,逐步提高数学思维能力,使学生不仅“学会”,而且“会学”,更要“乐学”。

## 基础教育之窗

(上接四版)考虑现实中的不如意,去烦恼别人的七嘴八舌。没有那些乱七八糟的东西在脑子里盘旋,你难道不感到惬意与轻松吗?你难道不向往这种慢生活吗?若现在的快节奏生活让你厌倦,你为什么不在感受一次过去的那种让你心平的慢生活呢?

还记得电影《我为相亲狂》当中,主角赵帅在房地产策划项目当中提出了一个全新的方案,“慢城”计划,意在建立一个没有网络,甚至是没有电话的一个“城市”,让那些总在追赶时代脚步的人停下来,在“慢城”中沉淀自己;让都市中的人们学会在喧闹的环境里,无视外在的纷纷扰扰,守住自己的内心;让人们在紧张的快生活当中,学会去感受那让人心平的慢生活。

凡心所向,素履可往。只愿我们在这快节奏的生活当中,用一颗朴素的心去“忆昔慢”。时刻不忘在适当的时候停下自己的脚步,可以因为慢生活而感到心平,因为慢生活带给我们的悠然与闲适而兴怀,这样才能守住自己的心,做好自己的事。

时下人们似乎特别醉心于一场说走就走的旅行,我也不例外。

与高中友人相约着一道,背上行李包,说走就走。踏足旧江南,圆我姑苏梦。

“幽堂的湖水,划出阵阵涟漪;古老的弄堂,传出悠扬的琴声;悬挂着的油纸伞,被幻想拉进幽静的雨巷。墨香四溢的庭院,载满诗书古籍;精致的泥人,摆出不同的造型;渡舟而过的老者,唱着旧时的歌。山水小榭,古旧阁楼。梦里千回寻。”曾几何时,书中飘飘然的文字跃然纸上,一片纸墨笔画尽眼前。

一方小桌,一壶清茶,入乡随俗。古街小巷里的素食斋,没有奢华的装扮,没有山珍海味,没有无线网络,甚至都没有包间。几张方桌,几条板凳,几个面盆里装着几样素菜素汤,几叠碗盘干净地摆放在菜盆旁,吃喝自行取拿。门口一个小小的方盒,那就是所谓的收银台。自行放置餐费,无人找零。

## 静守时光,以待流年

外国语学院19级 吴舒蓝

落日映红霞,余晖洒落在我们身边,如一幅陈年遗香的挂画。茶一杯杯地续着,那些被时空隔开的岁月,一点一点的清晰,从黄昏到傍晚。有人时不时调侃一句,“一伟,怎么没把大提琴带来?在这儿演奏一曲想必也别有一番滋味吧!”被调侃的一方也不示弱,迎面就送给别人一个板栗儿,说道,“你替我背它来?”众人纷纷被逗笑。民宿老板和老板娘也客气地招呼着我们,他们清淡如烟的情怀,宁静如水的心境,透露着细腻真实纯粹。相较之下,我们所处的这二十岁尴尬的年纪,摆脱了稚嫩,却缺少踏入社会的勇气,偶尔叫唤着所谓的苍凉,所谓的低迷,也只是少年不识愁滋味的感伤,伴着些许的矫情。

在这儿待久了,才发觉,原来静能使人心中神清,神采奕奕。细想我们当下所处的环境,

竞争激烈,“内卷”一词泛滥在各大网络平台上,也充斥在你我的生活之中。

我们常感压力沉重,心境失衡,如果再不适当调节心情,便会陷入心力交瘁而迷惘躁动的怪圈。所以,与其紧张烦恼,倒不如让自己先掌握主动权,独处整理收拾情绪亦或是约上三五好友小聚,放松身心,愉悦心情。

从前的我,一直认为幸福遥不可及,轰轰烈烈而又虚幻缥缈,可生活总是一地鸡毛,因此我一直在寻找。慢慢地,随着年龄的增长,我才幡然醒悟,幸福,其实就蕴藏在生活的琐碎当中。相遇是幸福,经历是幸福,流过的泪,听过的歌,悠闲时光的随录都是幸福。此时此刻,晚风习习,静谧安详。趁着独处的时光,捧一杯清茶,读一本好书,再摘抄一些文字,写一段感悟,笔墨中,时光依然,芳菲茂盛,一切皆是幸福。

原来只要内心平和安静,安稳知足,最美的风景一直在身边。

## 感今快,忆昔慢

文学与传播学院19级 赵莹

王羲之说:“向之所兴,俯仰之间,以为陈迹,犹不能不以之兴怀。”我认为,在感叹现在的快生活之时,我更向往过去的慢生活。

木心说:“从前的天色变得慢,车,马,邮件都慢,一生只够爱一个人。”这不正是过去的慢生活的写照吗?过去的人们有足

够的时间去感知身边的一切,友谊的纯真,爱情的美好,亲情的温暖。但是现在,在饭桌上,人手一个智能手机,每一个人都是“称职”的低头族,人与人的交流,心与心的沟通越来越少。我虽然不反对人们依靠技术进步,来提高生活质量,但也不支持人们沉溺于虚拟的网络世界而忽视了周边的真情。过去,人与人之间的那种真情互动令我心

怀——即使他将过去。

在天朗气清,惠风和畅的午后,在郊外的院落里,与家人团坐在桌子边,煮一壶热茶,观赏煮茶时的缭绕烟雾,观如泉涌,轻拂茶上弥漫的水汽,然后细细品味……听家人清脆悦耳的谈笑声,感叹午后温暖慵懒的阳光,没有城市的喧嚣,有的只是悠然与自得。就像木心所说:“活在自然美景之中,人就懒,懒就善。”自然的美让你应接不暇,让你懒得再去(下转一、四版中缝)



主 编:单 杰  
责 编:王 玮  
学生编辑:凯热曼  
刘 伟

联系电话:  
0554-6863630  
邮 编:232038

地 址:安徽·淮南  
洞山西路  
投稿邮箱:  
sybbjb@qq.com

印刷单位:  
淮南春晖印务  
有限公司(淮南市  
田家庵区学院南路  
298号)