

# 用深情诠释“初心” 做“立德树人”路上的匠人

## 武昌理工学院2021年素质导师育人故事大赛侧记

张蕾 刘明杨 报道 曹跃 摄影



武昌理工学院素质导师育人故事大赛现场

金秋十月的汤逊湖畔,因一场特殊的比赛而充满温暖和感动。10月26日下午,武昌理工学院“2021年素质导师育人故事大赛”在图书馆六楼报告厅隆重举行,我校来自不同学院的8位素质导师成为本次大赛的“主角”。他们按抽签顺序依次登台,短短8分钟时间里,他们紧扣演讲主题,以小切口讲大道理,以小故事诠释大情怀,用朴实语言、真挚情感讲述了他们的育人故事,

分享了各自的育人智慧,诠释了本人的育人理念。比赛现场,几位素质导师精神饱满,自信满满,各展风采。他们的演讲,时而如涓涓细流,听来亲切感人;时而激情澎湃,叫人热血沸腾;时而温婉动人,让人有感而发。他们结合自己在开展“三全育人”“五个思政”工作中真实发生的典型事例和工作经历,以自己带教学生为物主线展开叙述,向现场观众重现了自己与学生的互动与成长。这些故事涉及理想信念教育、学业困难帮扶、就业指导、特殊群体关爱等。

来自智能建造学院的素质导师张奇林以《一个都不能少》为主题讲述了她与学生的故事,她说:“作为一名素质导师,与万千的学生在时间的长轴上相遇、相知,与他们一起追求生活的智慧,探寻生命的意义,何其有幸。”“我发现老黄其实并不坏,看似顽劣的外表下,有着一个勇于担当的责任心,乐于助人的爱心,以及一颗努力奋斗上进心,只是一时找不到方向罢了。”这是商学院素质导师熊文悦对一个学生的细心观察之下,所做的评价。熊老师以《育人于心,成就更好的自己》为题,讲述她与学生“老黄”的故事。故事中不仅体现了学校的温暖,也将熊老师的高度责任心以及不放弃的精神展现得淋漓尽致。

一个个真实生动的教育案例,一颗颗真诚滚烫的育人之心,震撼了在场每一个人。在座的每一位领导、老师和学生始终被演讲者的故事吸引着,被感染着。大家在聆听中产生共鸣,在欣赏中相互学习。参赛者们育人中有方法,故事中有情怀,分享中有感动,充分展现了我校素质导师良好的精神风貌和精湛的职业能力,唱响了立德树人的主旋律,营造了尊师重教的浓厚氛围,为我们

育人工作的进一步开展提供了新观念、新思路和新方案。经过激烈的角逐,商学院的熊文悦老师以优异的成绩夺得本次比赛一等奖;智能建造学院的张奇林老师和人工智能学院的高玲老师获得二等奖;人工智能学院的袁小梅老师和艺术设计学院的陈梦老师获得三等奖;政法学院的蔡烈安老师、影视传媒学院的毛兰平老师、商学院的金莎老师获得优秀奖。学校党委书记汪继平、董事长彭元杰、校长助理刘铭华、校长助理蔡贤浩等校领导亲自为他们颁奖。

坚守教育初心,牢记育人使命。本次比赛虽然落下了帷幕,但育人经验长存。“每个武昌理工学院人都在岗位上释放着自己的光芒,今天各位老师以真人真事、真情实感,温暖人、感染人、鼓舞人,我相信大家都深有同感,沉下身子办实事,抬起头来讲故事。每位老师育人工作的点滴,汇成了武昌理工学院育人工作的合集。”校党委副书记林娟对本次大赛进行了总结点评,她说:“素质导师是学生成长的基石,感谢今天上场演讲的老师们,你们讲述的一个个动人故事让我感慨万分。在今后,希望你们更深入学生,走进学生,关心学生,与学生面对面、心连心,为学生解难事,办实事,引导学生扣好人生第一粒扣子,让他们的青春绽放在祖国最需要的地方!”

# 育人之路 臻于至善

## 育人故事分享

扎根梅南献青春,坚守初心育新人。说起育人,武昌理工学院每位素质导师都能如数家珍,这里我们将陆续刊登在我校“2021年素质导师育人故事大赛”中部分获奖者的一些育人小故事进行分享。于细微处见真情,这些故事透露出的都是我校素质导师们的细心、耐心与关心,以及立德树人的初心。下面就让我们跟随他们的脚步,一同了解他们的育人故事,见证他们的从教初心吧!

### 一等奖获得者

## 育人于心,成就更好的自己

商学院素质导师 熊文悦

2018年是我进入武昌理工学院的第一年,也是我正式带学生的一年。在我所带新生班级里,专科班证书班出了名的调皮捣蛋,不好好学习,号称最难带的班之一。而我故事的主人公“老黄”就是这个班的成员。

### 初见“社会人”,原是“问题生”

为什么叫他“老黄”,这要从跟他初次见面时说起。在新生报到那一天,大背头、金项链、腋下夹着一个公文包,像个小混混一样,满身烟味的问我:“老师,新生报到是在你这里吗?”我看了他一眼,毫不客气地回道:“家长请在旁边等候,让学生自己过来办理报道手续。”“我就是学生本人,我是证券1801班的黄友为。”“这怕是个问题学生吧。”我深呼吸一口气,心里默念。就这样,在我的诧异中老黄办完了他的人生手续,而他痞气十足的样子也深深印在了我的脑海里。

再见老黄,是在选班干部的班会上。“我要是当了团支书,我会带着大家吃香的喝辣的,要是你们被欺负了我带头去打架,有什么事情我老黄罩着你们……”老黄在讲台上像一个社会大哥大一样撸着袖子侃侃而谈,班上同学在下面窃窃私语,场面一度失控。我期待着在这场班委选举中有别的学生能力战老黄,而结果让我极度失望。仿佛老黄的当选是众望所归。

既然改变不了大家的选举,那我就来改变老黄吧。带着这样的想法我走向了改造老黄的艰难之路。在接下来这一学期,老黄依旧大背头,金项链,公文包,天冷的时候套个大皮草,混在学生堆里,一眼就能找到他这个“社会人”。旷课、迟到、抽烟,各种违纪的行为样样不落。好在他的气场能够震慑住班上其余调皮捣蛋的同学,整个班级也算没出大乱子。

2018年12月,经过一个学期对老黄的了解之后,发现他其实本性并不坏,看似顽劣的外表下不仅有一颗敢于担当的责任心、助人为乐的爱心,也有着一股努力奋进的上进心。在2018年跨年时,我与他认真谈心了一次。在这次谈话中,我帮他分析了这一个学期以来他做的所有的事情,从平淡的小事中让他看到自己身上闪光点,慢慢引导他对大学生活的理想目标,进行合理规划。“你看你有一帮忠实的粉丝整天跟着你,与其带着他们在学校瞎晃,还不如带着他们组团去创业,让自己的大学生活更充实更有意义。”谈话的最

后,我这样跟他说,老黄也若有所思地点点头。

### 心怀大抱负,踏上创业路

转眼到了寒假。有一天,我接到了老黄发来的QQ消息,是几张产品的设计图,随后他兴致勃勃地跟我打了个电话说:“悦姐,我去广州的一个工厂里学习了一段时间,现在准备搞一个产品,设计图出来了,您给我提点意见吧。”“老黄,靠谱啊,会不会是一时兴起又瞎捣鼓的东西吧?”带着这样的疑问,我给他的产品图提了一些意见,也告诉他既然已经开始创业,那就一定要做出一点成绩来。新学期伊始,当老黄再次出现在我眼前时,让我惊喜不已,昔日的大背头换成了小顺毛,公文包换成了双肩包,大皮草也变成了宽松的卫衣,当初入校时“社会人”模样已经荡然无存。

“我要把我的产品做大,先从我们学校开始,然后扩展到整个高校圈,然后进入各大超市。”带着这样的雄心壮志,他开始了他的项目,但结果却不尽人意。他情绪非常低落,我告诉他,彩虹之所以美丽,是因为经历了风雨。想要成功,就要脚踏实地地去做事情,而不是空有一腔热血。调整状态后,他带着他的团队一间一间寝室去宣传他的产品,在校外也一个小区一个小区去做地推。同时我也在我的朋友圈帮他做推广,院里的领导们也给予他各种帮助。终于,他的产品慢慢得到了认可,做成了几单生意,赚到了人生的第一桶金。

大一暑假如约而至。老黄没有回家,在江夏某个小区租了一个仓库存放他的产品,他和他的团队白天在外跑业务,晚上在仓库里清货、发货,饿了就吃泡面,累了就睡在仓库里。在他的努力下,生意越做越好,他利用卖产品的收益去注册了一家公司名称为“克莱欧”,摇身变成了一个公司的大老板,此刻的老黄得意洋洋。我告诫他,不要得意忘形,要根据市场的变化来时刻调整自己的营销模式,并鼓励他要多参加一些创业比赛,让自己的项目“出名”。于是,我找来专业老师对他的项目进行指导,帮助他去参加“互联网+”、“三创”等大赛。校赛一等奖、省赛一等奖、国家级立项团队之一……在来自各方的帮助下,老黄的克莱欧小队一路过关斩将,收获满满,而老黄也变得愈加沉稳了。

### 勇做志愿者,点燃军人梦

2020年注定是不平凡的一年,不仅

有传播速度之快之广的新冠疫情,也有因大范围强降雨而造成的洪灾。因这些灾情,学生们不得不不上网课,有的学生甚至在家浑浑噩噩,消极度日。而老黄却给我发来几张照片,让我为之感动。照片上,他光着上身,挽着裤腿,背上扛着大沙袋,与武警官兵们一起奋斗在抗洪救灾第一线。

原来,老黄的家乡也遭遇洪灾,他第一时间与当地的有关部门联系,作为一名志愿者加入了抗洪救灾的队伍中,除此之外,他还把个人的盈利悉数捐给了灾区,为援助灾区鼎力相助。当我问他为什么这么做的时候,他说:“悦姐,我记得你跟我聊过很多次,年轻人要有责任、有担当,这是我的家啊,是生我养我的地方,我应该为它奉献一点自己的力量。”此刻的我,热泪盈眶。

“悦姐,我决定去当兵了。”在一次电话中老黄这样跟我说,您还记得您给我们开过一次征兵入伍的宣讲会吗?他说那时他心里就有了当兵的想法,而且他从小就对军人有一种无尚的崇拜,在这次抗洪救灾中,他与军人们一起保卫家乡保卫人民,让他觉得自己是一个有价值的人,是一个能为祖国为人民做贡献的人。于是,他毅然决然选择到部队里去,圆自己的军人梦。此刻的我,为老黄感到骄傲与自豪。

现在的老黄还会时不时给我发消息,发照片,汇报自己在部队里的生活,给我分享自己的开心与苦恼。看着照片里英姿飒爽的老黄,再回想起与他初见时,仿佛还是两个人,这让我不禁感慨,大学真是一个可以改变人的地方。

这是我带的第一届学生,在这四年里,我深刻感受到学生工作的不容易,因为我们是离他们最近的人,要和他们一起分分享喜怒哀乐,帮他们排忧解难,拨开迷雾,找准方向;学生工作是非常辛苦的,24小时的待命,事无巨细的操心,不厌其烦的教导,但当他们开心的跟我打招呼说一声“老师好的时候,这一切便是值得的;学生工作是温暖的,当我感到失落和束手无策的时候,同事的关心、书记的引导、学院的团结,都汇成一股暖流直入我的心。

的确,教育和引导学生过程是充满艰辛与苦难的,但在这个过程中,有辛酸,有不解,有感动,也有治愈,这些都让我的内心变得充实和柔软,更让我体会到育人于心的力量。希望我的每一位学生,都能在我的帮助下收获满满,在前进的道路上不断地去完善自我,成为更好的自己。

“爱是无声的语言,也是最有效的催化剂。爱是教育的灵魂,没有爱就没有教育。”大家好,我是智能建造学院素质导师张奇林,今天就由我带着大家走进我和学生的故事。

2018年秋,专升本迎新工作中,一名学生低着头走到我跟前,腼腆的问道:“老师,我们班39人,我专升本成绩是第34名,这种成绩在班上能不能跟上?”站在我眼前的是一名看似自卑的男孩。我给予了肯定的目光,告诉他:“忘记过去,奋勇向前,老师会一路陪伴你。”从此一个名叫张奇的男孩走进了我的视野。开始他并不起眼。慢慢地,我发现他每次上课都坐第一排,课后也主动向老师请教,虽然不是班委,但是安排班级活动时,总能看到他忙碌的身影。经过几个月的学习,有一天,张奇兴高采烈地跑到我办公室,拍着胸脯告诉我:“谢谢小奇老师,我决定了,我要考研考公。”帮助我确立自己的人生目标实属难得,只要学生愿意学习,我一定竭尽所能去协助他完成梦想。

本以为张奇会按照既定轨道发展,可人生之路注定不平坦。2018年12月11日,张奇疲惫地来到我办公室:“老师,我身体不舒服,头晕呕吐。”说完我来不及收拾,叫上班长,一起将张奇送到了医院。经过2天治疗,呕吐现象并无好转,医生建议转院。看着病床上无助的张奇,我告诉自己:我一定要坚强!身在异乡的孩子,我就是他的父母!之后我立即找了多个专家进行咨询,经过与他们交谈,我感觉到病情好像有点严重。当晚,在与张奇妈妈沟通后,我送张奇踏上了回家的火车。第二天,张奇带着哭腔告诉我:

“老师,确诊了,是颅内感染导致的脑室肿瘤。”

“老师,这个病是不是不严重?我看我爸爸妈妈眼睛都哭瞎了。”

“老师,9号要进行切除手术,医生说要对切片进行病理分析,不知道是恶性还是良性……”

“老师,我想活下去……”

突如其来的变故,让我也有些手足无措,第一次觉得,死亡离我竟离我那么近。我深知开颅手术的风险,但还是故作镇定安慰张奇:“不要多想,你肯定不会有事,就是一个小手术,做完就康复了。”

可手术前两天,张奇妈妈突然来电话,说张奇不肯吃东西,也不说话,脾气暴躁,不肯配合医生治疗,可能是快手手,他心里害怕。

我对张奇说,为了你的父母,为了关心你的老师和同学,一定要坚强,好好配合医生。你不是一个人在

战斗!我们都等着你继续回来学习。那天,张奇发了个朋友圈:“生活以痛吻我,而我报之以歌。”

手术十分顺利。住院的3个月里,我一直为张奇收集、整理课堂笔记、课件等,张奇也十分争气,只要身体舒服的情况下,一直坚持在病床上学习,本学期8门课程基本能赶上学校的上课进度。

每次张奇问我:“老师我还能回学校读书吗?我一直都在自学,我想跟班上同学一起毕业。”我很肯定的告诉他:“当然可以,我已经给你请了病假,办好了缓考手续,我们都在学校等你!我们班39名同学,一个都不能少!”

2019年3月,张奇身体基本康复,终于等到他回校的日子,到校后我们分享这几个月学校发生点滴,张奇从刚开始的腼腆与不适,慢慢露出了开心的笑容,虽然头皮上的刀口清晰可见,但是我们都知道了,以前那个为了梦想不断努力的孩子回来了。

12月17日,包括张奇在内的20名学生即将参加研究生入学考试,为了给他们加油打气,我为每一位学生准备了水果牛奶以及精心编写的卡片。我对张奇说,我知道你正在经历人生中一次重大的挑战,或许你有焦虑、有恐惧,请不要忘记身边爱你的人,我们都是你坚强的后盾。

结果不如意,张奇考研落榜了。为了帮张奇重新树立信心,在疫情最严重2020年冬季,怀着身孕的我多次与张奇谈到半夜,开导鼓励,为其做职业生涯规划,张奇终于重新振作起来,专心准备公务员、事业单位考试。

毕业季,张奇终于带来了好消息。他听了我的建议,考上事业单位,实现了自己的梦想!张奇考上的是当地的微波电视台,他说工作地点在海拔1000多米的山区,虽然工作十分辛苦,但是他觉得很有意思,终于能为家乡建设贡献出自己的一份力量。张奇给我寄来三方协议时,附上了一张卡片,上面写道:“感谢您不抛弃、不放弃,真的一个都没有少。”是啊,简单的一句话,表达了学生的感恩,更多的是激励着我继续用爱和陪伴去坚守。

6月25日,是张奇返校拿毕业证的日子。那时,我怀孕6个多月,因身体不适进行了手术,医生要求卧床休养一个月。但是,看到班级群里学生一声声“小奇老师,我们想你了”“姐,什么时候来学校呀,毕业前还能见到你吗?我克服万难,回到学校亲手给学生发了毕业证。

### 二等奖获得者

## 一个都不能少

智能建造学院素质导师 张奇林

顺利拿到毕业证的张奇,深知这不仅来自自身的努力,更离不开学校领导、老师给予的帮助,聊到深处,我和他声音哽咽、潸然泪下。临走时,张奇给我深深鞠了一躬,这个90度的弯腰,代表了感谢、不舍与决心。

从立志考研,到战胜肿瘤、重新定位,最终成为一名基层工作者。我想,张奇做出了正确的选择。

十年来,智能建造学院像张奇这样自强不息、艰苦卓绝的学生还有很多很多,他们逆袭圆梦的故事被学院当做典范广为流传。

无数个深夜,查完学生宿舍后独自一人行走在回家的路上;一次面对琐碎的学生事务和家人的不理解,我曾想过放弃。但只要一想到那230名学生满眼的期待和开心的笑容,我又能满血复活投入工作。千千万万个日夜不仅代表着职业的操守,更是对学生成长成才的陪伴和告白!

作为一名素质导师,与万千学生在时间的长轴中相遇、相知,与他们一起追求生活的智慧,探寻生命的意义,何其有幸!我相信,在场的每一位素质导师都有着自己和学生的故事,正是一个又一个的育人故事构成了我们素质导师工作的点点滴滴,是一个又一个的育人经历让我们变得丰富、厚重。也正因为学工队伍不抛弃、不放弃的精神,才有今天“不让一个学生掉队”的校园文化氛围。

引导学生追梦、筑梦、圆梦是时代赋予素质导师的历史使命!我将秉承为党育人,为国育才的宗旨,用爱陪伴,做好灵魂工程师;用情付出,做好梦想摆渡人。民族复兴之己任,一个都不能少!