

# 甘肃建院



GAN SU JIAN YUAN 校报

2021年第6期  
总第一五七期

十月

主管：中共甘肃建筑职业技术学院委员会  
主办：党委宣传部新闻中心  
指导：李春雨 主编：李雪萍



## 甘肃建院疫情防控领导小组参加省教育厅调度会（视频）会并召开学院疫情防控调度会

10月26日晚，甘肃建筑职业技术学院新冠肺炎疫情防控工作领导小组全体人员参加省教育厅召开的调度会（视频）会议。学院党委书记、院长王娟丽，党委委员、副院长高忠有，党委委员、组织人事处处长、院办主任张长颖及相关人员参加。



视频会上，省委教育工委委员、副厅长张国珍通报了省内高校疫情防控方面存在的问题，包括部分高校还没有完全服从属地管理要求；没有完全形成网格化管理；个别学校还没有启动应急预案，还按照常态化疫情防控开展工作，还未进入应急状态；防疫物资保障不到位；线上教学开展不规范等共15项内容。省教育厅党组成员、省纪委监委派驻省教育厅纪检监察组组长雷江红指出，各高校要从思想认识上，高校疫情防控的紧迫性，决不能事不关己、决不能应付；监督力量要跟上，既当参战队，又要当督战队，看工作人员是不是履职尽责，工作重点在哪里，监督就要跟上去；工作措施要跟上，既要全面监督，又要精准监督，通过一线的监督，查找问题，措施要实，要落实到位；此外，执纪问责要跟上，要对照疫情防控最高标准、最严要求来检查，全面执纪、直面问题，决不手软，解决疫情防控中形形色色的形式主义，官僚主义和走过场等问题，对能力不足、工作态度差的该换的要换，该处理的要处理。

省委教育工委、省教育厅党组书记、厅长王海燕作重要讲话

话时强调，高校疫情防控是校园安全的重要组成部分，也是当前安全工作的重点工作，部分学校在思想、组织、管理、认识、工作上出现了漏洞，必须抓紧整改。并指出了4项工作原则，即坚持坚决坚定原则；严格严实严细原则；再快再准再狠原则；预判预案预做原则。同时还指出了17个方面的工作要求，包括思想上高度重视；行动上切实严谨、务实严谨；组织上要全面到位；措施上要精准到位；机制上要运转有效；保障上要全面细化；能力上要不断提升；配合上要积极主动；管理上要全面细致；作风上要更严更细；宣传上要强化引领，安全上全情守护；工作上要统筹加力；信息上要及时准确；方式上要抓主抓重；难题上要共同努力；贡献上要积极作为等。希望各高校严格按照省委省政府的相关要求，齐心协力，持续加强疫情防控工作，早日打赢这场抗疫战。

随后，学院疫情防控领导小组全体人员召开了调度会。会上，各系书记汇报各系在校师生的实际情况和管理情况。听取了各系逐一反馈后，王娟丽同志指出，各系摸排的数据一定要精准，要确保每日3次的测温，并做好相关记录。适时进学生宿舍，积极引导学生注意保持宿舍卫生，勤洗手、勤通风，做好个人防护。同时对流调的师生要多了解，做到心中有数，对有正常生病的学生要通过学院疫情领导小组送到医院诊治。此外，还要做好学生的心理疏导、进行适时的慰问、关怀。

王娟丽同志还对学院领导小组提出要求，要求各部门做好安全用电，注意防火，确保校园安全。要及时、精准的做好“日报告”工作。对志愿者和自律会的学生要进行相关知识的培训，提升自身素质，更好的做好服务工作。要以“信息化+网络化+铁脚板”的工作方式，通过信息化手段报告相关信息。以“网格化”管理做细做快。发挥“铁脚板”作用，多在校内查看每个角落，确保校园内真正安全。

高忠有同志讲到，学院疫情领导小组成员要多次认真学习学院疫情防控应急预案和相关管理制度，各项工作要做到内外结合，对师生的摸排要形成合力。此外，晚上熄灯后，仍要坚持巡查教室等校园，营造安全、良好的校园环境。

## 抓实九方面，做好六到位” 甘肃建院传达甘肃省教育厅疫情防控工作调度会精神紧急部署学院疫情防控工作

10月19日，甘肃建院召开会议传达甘肃省教育厅疫情防控工作调度会的会议精神，并安排部署学院疫情防控工作。党委副书记王继伟，党委委员、副院长许洁、高忠有、组织人事处处长、院办主任张长颖，以及相关部门负责人参加了会议，高忠有主持会议。



会议传达了10月18日，甘肃兰州通报6例阳性病例后，学院第一时间对疫情防控工作进行了安排部署。根据学院疫情防控工作要求，由组织人事处、学生工作处牵头，全面摸排近14天有重点地区旅居史，10月15日起与兰州市城关区核酸检测阳性人员行动轨迹重合的师生，并将排查结果及时上报学院疫情防控领导小组办公室。由基建处牵头，严格落实校内施工人员的摸排、健康监测、核酸检测等工作，将摸排结果及时报组织人事处，摸排中一旦发现重点地区旅居史或者健康码、行程卡变为“红码”或“黄码”，第一时间向学院及所在社区报告，并配合落实核酸检测、隔离观察等防控措施。由保卫处牵头，进一步加强校园管控及值班值守工作，严格按照教育部“五个一律”把好校门关。由后勤管理处牵头，做好食堂、教学楼、图书馆、体育馆等公共场所的消毒消杀和环境清洁工作。由学院办公室牵头，加强校内24小时应急值班，严格落实三级值班制度及“双报告”制度。由宣传部密切关注疫情动态变化，积极做好宣传引导与舆情监测工作。

会上，组织人事处副处长崔海汇报了校内施工人员和学院教职工出行记录的排查情况。截止19日，已组织教学楼、食堂和公寓全体施工人员进行国家政务服务平台开展疫情密接人员排查工作，未出现密接人员。针对自10月1日以来有兰外旅居史的学院教职工，已按照最新疫情防控要求，根据教师旅居史或接触史的不同情况，妥善做好居家隔离及核酸检测工作。

学生工作处处长许庆兵汇报了本部校区和康乐校区学生出行排查工作。已完成对9月30日以来，从内蒙古二连浩特市、10月1日以来从新疆乌鲁木齐经济技术开发区（头屯河区）、云南省德宏傣族景颇族自治州、陕西省西安市返回的与确诊病例和无症状感染者活动轨迹有交集

的以及健康码为“红黄码”的学生、10月9日以来在张掖市、酒泉市（金塔县）、银川市，10月1日以来有嘉峪关市旅居史的学生及其亲属的摸排工作，对发现有重点地区旅居史的学生要进行隔离管控。

学院办公室副主任吴明萍传达了甘肃省教育厅疫情防控工作调度会的会议精神，会议强调，要按照甘肃省教育厅《关于做好秋季学期开学和秋冬季新冠肺炎疫情防控工作的通知》开展各项疫情防控工作。各级疫情防控组织要进入紧急状态，严格落实属地负责，做好排查工作，取消校园内大型聚集活动，组织开展线上教学，实行双报告、日报告制度，密切关注校园舆情动态。此外，还强调要做到“六个到位”：即思想状态到位、领导靠前指挥到位、排查检测到位、校门管理到位、纪律执行到位以及请示报告到位。

高忠有指出，学院全体师生要加强健康监测，持续关注甘肃省健康码出行码和通信大数据行程卡，有异常情况必须第一时间向学院报告并配合落实核酸检测、隔离观察等防控措施。要坚持做好个人防护，保持戴口罩、勤洗手、常通风，尽量避免前往人群密集的公共场所。同时，要加强疫苗接种工作，对于符合接种条件的师生，要尽早完成疫苗接种，做到“应接尽接”。

王继伟强调，全院上下要高度重视此次疫情防控安全工作，重点关注自10月1日以来有兰外旅居史的学院教职工安排进行核酸检测工作；对于已返兰14天，并且核酸检测为阴性的教职工可正常上班；要做好与确诊病例的密切接触者和次密切接触者共同生活人员的居家隔离工作。对于学校内教学楼、宿舍、食堂等重要场所，做好消毒、测温，并严格落实三级值班制度。学院各系、部要始终绷紧疫情防控这根弦，织密筑牢疫情防控网。

## 甘肃建筑职业技术学院第四批高职扩招“文化素质+职业技能”线上测试顺利开展

10月24日，学院组织进行了高职扩招考生职业适应性测试工作。为贯彻落实教育部、甘肃省教育厅关于新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作要求，根据甘肃省最新疫情防控形势，经向教育厅报备，本次测试工作采取了线上测试的形式。本次高职扩招考生职业适应性测试工作领导小组成员有，学院党委书记、院长王娟丽，党委委员、副院长李君宏，以及相关部门工作人员。

上午9点，所有考生按照流程进入线上平台，测试工作有序开展。考生通过学习通APP进行线上答题，按照要求自选在安静的空间内考试，并且需要提前测试平台。为保证所有考生为本人参加考试，杜绝替考的发生，在测试过程中由系统检测

对考生进行人脸匹配。此外还通过学习通APP的切屏识别功能，严格监测切屏作弊行为，确保考试的公正、公平。



## 学院疫情防控领导小组排查校园安全

10月27日，甘肃建筑职业技术学院党委书记、院长王娟丽，监察专员、党委委员、纪委书记贺建伟，党委委员、副院长高忠有，党委委员、人事处处长、院办主任张长颖等相关负责人排查了学生宿舍楼、食堂等校园消杀安全等情况。

首先，学院领导一行来到了男生宿舍一号楼，认真询问检查消杀人员是否严格按照卫生消杀管理标准进行操作，同时查看了每天的消杀次数和消杀记录是否规范达标。随后，

领导一行查看了食堂，对食堂的消杀记录进行了详细的了解。并叮嘱工作人员严格要求疫情期间学院的相关规定，提醒学生保持一米线取餐。并做到勤洗手，讲究个人卫生。

王娟丽同志强调，为切断疫情传播途径，学院要结合实际，严格按照大面积消杀工作的要求，对校园每个角落进行严格消毒，创造合格的卫生条件，给师生营造一个安全、健康、卫生的学习、生活、工作的良好环境。疫情期间，讲究个人卫生，确保校园安全稳定。

## 喜讯 学院顺利通过教育部第三批现代学徒制试点项目验收

9月30日，教育部印发了《关于公布现代学徒制第三批试点验收结果的通知》，甘肃建院作为教育部第三批现代学徒制试点院校，顺利通过项目验收。

2018年3月，学院根据《教育部办公厅关于做好2018年度现代学徒制试点工作的通知》，认真总结校企合作、产学研融合、协同育人情况，紧密对接地方、区域经济发展需求，确定在焊接技术与自动化、工程造价、建筑装饰工程技术、无人机应用技术四个专业开展现代学徒制试点培养，四个专业分别选取了企业规模大、合作关系融洽、企业岗位需求旺盛、合作意愿强烈的企业开展了现代学徒制联合培养，合作企业分别为甘肃一安建筑科技集团有限公司、深圳市斯维尔科技股份有限公司、甘肃豪斯建筑装饰股份有限公司和北京韦加无人机科技股份有限公司。2018年8月，经学院申请、教育部评审，学院入选教育部第三批现代学徒制试点单位。

两年来，学院领导高度重视，落实主体责任，加大经费投入，依托四个试点专业，不断深化校企协同育人，促进职业技能和职业精神培养高度

融合，构建了现代学徒制培养体系，全面提升了学院技术技能人才培养能力和水平。学院和合作企业不断完善校企“双主体”育人机制、落实招生招工一体化、深化工学结合人才培养模式改革、加强专兼结合师资队伍队伍建设，构建了现代学徒制培养教学管理与运行机制。在学徒制试点培养中，各试点专业形成了特色鲜明的校企合作机制和人才培养模式，如焊接技术与自动化专业的“47421工程”和“43324”人才培养模式；工程造价专业双主体育人、双场所教学、双身份管理的“三双”育人模式；建筑装饰工程技术专业由“三层次、三导师”协同机制、“双主体+四手册”课程架构、“双师型+工作室”实习就业三要素构成的“学徒导师小组制”人才培养模式；无人机应用技术专业“产业+企业+专业”组团发展、实现校企人才共育的人才培养模式。

学院将以教育部现代学徒制试点项目为契机，进一步总结和推广试点经验，提升实践水平，使其成为培养技术技能人才的重要途径，着力构建校企联合招生、联合培养、双主体育人的长效机制，全面提升学院高素质技术技能人才培养水平！

## 为什么我们人生中的样本太少

作者：〔德〕罗尔夫·多贝里



假设你要招聘一名秘书，现在有100位女士看到招聘信息后前来参加面试，你需要按照随机顺序，对她们进行单独面试，并在每一次谈话后立即决定是否聘任对方。你不能过一天再做决定，也不能等所有的面试结束后再择优录取，而且你在面试后做出的决定无法撤回。此时你该怎么办？

你应当选择第一位表现不错的女士吗？那你也可能会错过最优秀的秘书，因为后面的应聘者可能在面试中表现得同样出色，甚至更胜一筹。或者你想先面试95个人，让自己对所有应聘者的水平有一个整体感觉，然后在最后5个人中，选出一位与之前最优秀的候选人水平差不多的。可假如最后5个人的表现都令你失望，你该怎么办？

这个问题统计学家都知道，他们称其为“秘书问题”。令人惊奇的是，针对该问题，的确存在唯一的最优解：你应当首先面试37个人，然后将她们全都拒绝，此时你已经知道这37个人中最优秀的那位是什么水平了。在随后的面试中，只要出现比之前的最优者还要优秀的候选人，那你便立即将其录用。一旦运用了这个方法，你的决定将会非常出色。虽然你未必能选出最棒的那位，但你肯定能选出一位相当优秀的秘书。统计学已经证明，其他任何方法都达不到这么好的效果。

“37”这个数字究竟有什么特殊的地方？37除100，结果正好接近数学中的常数e（约为2.718）。假如只有50人应聘，那就先拒绝掉前18位（依据50/e的结果确定），然后再聘用第一位表现比前18个人都好的应聘者吧。

秘书问题最初被称作“婚姻择偶问题”，具体来说就是：在同他人结婚之前，我应当先与多少位女士（或男士）试婚？

由于恋人的数量不可预知，所以刚才说的方法并不是很管用。出于这个原因，数学家给这个问题改了名字。

美好生活绝不是一场与数学精确度有关的游戏，用沃伦·巴菲特的话说就是：“近似的正确，胜过精确的错误。”这条帮助巴菲特完成投资决策的法则，你也应当在面临人生决策时坚守。既然如此，秘书问题为何依旧重要呢？答案是：它能在我们面临重要抉择时提示我们，在做出最终决定之前究竟应当“试水”多久。与秘书问题相关的实验已经证明，绝大多数人在选择“面试者”时，过早地做出了决定。而当我们面临针对事业、职位、领域、配偶、居住地，以及最喜欢的作家、乐器、运动和度假地的选择时，我们应当在起始阶段，在较短的时间内尝试各种不同的方案，最好比自己想要尝试的多一些，随后再做出最终的决定。在很好地了解各种可能性之前便做出决定，绝非理智行为。

为什么我们总是倾向于过早做决定？为什么我们总是没有耐心？第一，样本实验要花费精力。如果面试5个人就能完成任务，那我们有必要面试100个人吗？为了选择一个工作岗位，我们有必要去参加10场面试吗？这种做法很费力，绝对比我们想象的更费力。第二，样本本身会影响我们。我们很可能仅仅因为在年轻时初探过某一行业，便抓住这个行业不放。诚然，我们的确在这个领域做出了成绩，但假如当时的我们，能够对样本实验多付出哪怕一点点的热情，我们便很可能在某个其他行业也获得同样的成功，甚至还能获得更大的成就和更多的快乐。第三，我们喜欢拥有一个被清理干净的大脑，希望能完成一个主题，然后跳到下一个。针对不太重要的决策，这无可厚非，然而一旦面临重大决策，这种做法绝对是有害无益的。

我家的保姆是一个20岁的姑娘，几个月前，她曾沮丧地敲响了我的房门。她的男友，也是她到目前为止唯一的恋人，在不久前离开了她。泪水在她的眼眶中打转。我曾尝试着劝她：“你还这么年轻，还有大把的时间！你应当先试着同10个

或者20个男孩子打交道，然后你就会对目前的‘行情’有所了解。只有这时，你才会知道究竟谁才能真正与你长久共处，而你又与哪个男孩子合拍。”她苦笑了一下，依旧愁眉不展。我觉得我没能说服她，至少在那一刻没有。

遗憾的是，有时候我们所有人都会像这个保姆一样。我们的样本容量太小，我们的决定太过仓促，这一切用统计学家的话来说就是“缺乏代表性”。我们所依赖的，是自己对现实的错误印象。

我们相信，只要认识世界上的两三个男人或女人，就能找到那个可以与我们一起共度一生的人；我们也用同样的方法寻找最理想的工作、最好的住处等。

当然，这是有可能发生的，如果你真的经历了这种好事，那我会发自内心地为你感到高兴。但即便如此，那也只是偶然的运气而已，我们不能指望自己总能有这么好的运气。

这个世界远比我们想象的更大、更复杂，同时也更加丰富多彩。所以，请在年轻的时候尽量多完成一些样本实验。在成人阶段的最初几年中，最重要的绝不是挣钱或谋求事业发展，而是去了解生活的方方面面。你应当以尽可能开放的态度，接受命运为你安排的一切。

你应当多读书，因为小说——无论是长篇小说还是短篇小说——都是对生活极佳的模拟。而一旦上了岁数，你就应当切换一下生活模式了。

你应当在做选择的时候坚持极其苛刻的态度，因为此时的你，已经清楚自己究竟喜欢什么，不喜欢什么了。

摘自：《清醒思考的策略》



## 风雨一炉，满地江湖

作者：冯唐

十几年来，我的初恋女友一直买卖茶叶，每年寄给我一小箱新茶，六小罐，每罐六小包。“好茶，四泡以上。”她说。箱子上的地址是她手写的，除此之外，没有一个闲字，就像她曾经在某一年，每天一封信，信里没有一句“想念”。

我偶尔问她，什么是好茶？她说，新，新茶就是好茶。我接着问，还有呢？她说，让我同事和你说吧。电话那头，是一个浑厚的中年男声：“四个要素，水，火，茶，具。水要活，火要猛，茶要新，具要美。古时候，每值清明，快马送新茶到皇宫，大家还穿皮大衣呢，喝一口，说，江南春色至矣。”我把电话挂了。

香港摆花街的一个旧书铺要开张了，处理旧货。我挑了一大堆脏兮兮的民国闲书。老板问有个茶壶要不要，有些老，多老不知道，不便宜，三百文，我二十年前

买的时候，也要两百文。壶大，粗，泥色干涩。我付了钱，老板怕摔坏，用软马粪纸层层包了。

我把茶放进壶里，冲进滚开的水。第一泡，浅淡，不香，仿佛我最初遇见她，我的眼神滚烫，她含着胸，低着头，我闻不见她的味道，我看见她刚刚到肩膀的直发左右分开，露出白白的头皮。第二泡，我的目光如水，我的心兵稍定，她慢慢开始舒展，笑起来，我看到她脸上的颜色，闻见比花更好闻的香气。第三泡，风吹起来，她的衣服和头发飘拂，她的眼皮时而是单时而是双，我闭上眼，想得出她的每一个细节，却想不清她的面容，我开始发呆。第四泡，我拉起她的手，她手上的掌纹清晰，她问：“我的感情线乱得一塌糊涂吧？你什么星座的？”我说：“世界上有十二分之一的人是我这个星座的啊。”

香气渐渐飘散，闻见的基本属于想象了。

我喜欢这壶身上的八个字，“风雨一炉，满地江湖”。像花茶里干枯的茉莉花一样，像她某个时刻的眼神一样。

摘自：《春风十里不如你》



## 一定要看到能力圈的边界

作者：罗尔夫·多贝里

没人能完全了解这个世界。对某个个体的大脑来说，世界太复杂了。即使你是受过高等教育的人，也只能理解世界的一个小小的方面，但这个小方面举足轻重，因为它正是你飞向高处、追求人生理想的起点。如果缺少了这个起点，你便永远无法离开地面。

沃伦·巴菲特使用了一个绝妙的术语——“能力圈”。圈内是你精通的技能，而圈外的东西你只是一知半解，甚至完全不懂。巴菲特的人生座右铭是：“了解你的能力圈并坚守在圈内。圈的大小并没有那么重要，知道自己能力圈的边界才是至关重要的。”巴菲特的商业伙伴查理·芒格补充道：“每个人都必须清楚自己的才华所在。有件事我可以保证，如果你试图在自己能力圈外的事情上取得成功，那你的职业生涯将会非常糟糕。”IBM的创始人托马斯·沃森便是一个活生生的例子，他曾说过：“我不是天才，但我有自己聪明的地方，并且会坚定不移地守在这些地方。”

请严格按照这个理念来安排自己的职业生涯。对于能力圈的绝对专注，不仅能为你带来物质财富，还能赋予你同样重要的精神财富，即一种由卓越技能激发的、用金钱买不到的内心感受。除此之外，你还能省下很多时间。对能力圈的清晰划分，会令那些本不适合你却显得难以抗拒的请求突然变得可以抗拒。

许多年前，一个富有的企业家出资100万欧元来请我为他写传记。这是一个极具诱惑力的报价，但我拒绝了，因为写传记不在我的能力圈之内。为了写出一流的传记，作者需要与主人公进行无数次对话，并展开细致的研究。写传记需要的技能同写小说和专业书籍不同，而这些技能我并不具备。我会为此花费精力，并感到沮丧。更重要的是，即便这么做了，我最后也只能写出一本平庸的书，可这对我而言已经是最好的结果了。

迪伦·埃文斯所著的《风险思维》一书却绝非平庸，作者在书中描述了一个名叫JC的职业西洋双陆棋选手。“JC会故意犯一些错误，并观察他的对手如何利用这些错误。如果对方展现出较高的棋力，JC就会终止棋局。否则的话，他就会不停地输钱。换句话说，JC知道很多别的棋手不知道的事情。他知道什么时候不该赌棋。”他知道哪些对手会将自己逼到能力圈之外，于是他学会了避开这些对手。

除了想要跳出能力圈的冲动，我们还有另一个强大的意愿：拓展自己的能力圈。如果你在目前的圈子里很成功，如果你在圈子里感到如鱼得水，那么拓展能力圈的诱惑就会变得更大。请不要这样做！技能不会从一个领域转移到另一个领域。换句话说，技能是属于某个特定领域的。象棋大师在商界不一定能成为策略大师，而优秀的心脏医生也未必是优秀的医院管理者。同样的道理，优秀的房地产经销商并不一定能做好总统的工作。

如何创建自己的能力圈？仅靠查维基百科是搞不定的，依靠传统的大学专业也同样不够。创建能力圈需要时间，而且是很多时间。“一切有价值的东西都需要很长的时间，对此请做好心理准备。”这是美国优秀设计师黛比·米尔曼所坚持的原则。

能力圈还需要一个要素，就是“痴迷”。我们会在书中读到沉迷于电子游戏、电视剧或飞机模型的年轻人。痴迷是一种瘾，所以人们在谈到“痴迷”时会展现出轻视的姿态。是时候来更积极地看待“痴迷”了！驱使人们花费成千上万个小时去做某件事的，正是这种“痴迷”。在年轻的时候，比尔·盖茨痴迷于编程，史蒂夫·乔布斯沉迷于书法和设计，而沃伦·巴菲特更是在12岁时便将自己的第一笔零花钱投进了股市，并在此后一直痴迷于投资。今天没有人会说盖茨、乔布斯或巴菲特挥霍了他们的青春，恰恰相反，正因为他们痴迷于某种东西，才会为其花费成千上万个小时，而这个时间正是他们成为大师所必需的。“痴迷”是引擎，而非引擎故障。

顺便提一句，“痴迷”的反义词并不是“厌恶”，而是“兴趣”。“兴趣”是一种含蓄的表达，其潜台词是“我并非真的痴迷于此”。

为什么“能力圈”这么重要？它的秘密是什么？道理很简单：一个卓越的程序员不只是一个不错的程序员强上两倍、三倍甚至十倍。在解决同样的问题时，前者需要花的时间仅仅是后者的千分之一。律师、外科医生、设计师、研究员和销售员的圈子也是如此。圈内与圈外，二者之间存在着千百倍的差别。

还有一点：生活会跟随计划——这个想法其实是一种错觉。意外随时随地都可能发生，有时其破坏力堪比飓风。只有一个地方会始终吹着温和的微风，那个地方就是你的能力圈。虽然那里的海面也不完全风平浪静，但激起的海浪至少还能允许你正确地航行。简单来说，在你的能力范围内，你在一定程度上会免受幻觉和思维错误的影响，你甚至可以冒险打破常规，因为你已经具备了足够的智慧来大致预测将会发生什么。

所以，不要因为自己的不足而自责。如果你的双脚存在缺陷，请忘掉萨尔萨舞课；如果你的孩子不知道自己画的是马还是牛，那就不要再梦想让他成为艺术家了；如果姑妈的来访已经令你难以招架，那就放弃自己开餐馆的念头。事实上，你在很多领域中处于平均水平，甚至低于平均水平，这完全不重要，重要的是你至少要在一个领域中远远高于平均水平——最好能成为世界第一。只要能做到这一点，你便为美好生活打下了坚实的基础。一项杰出的技能将会抵消无数个弱点。在能力圈内投入1个小时，会比在圈外投入1000个小时更加值得。

摘自：《清醒思考的策略》

### 亲爱的同学们：

感谢你们长期以来对《甘肃建投》校报的支持和厚爱！《甘肃建投》校报自创办伊始，就始终秉承“贴近校园生活，服务广大师生，追踪热点报道，演绎青春风采”的办报宗旨，为广大师生搭建起一个以文会友，以文启智的交流平台。

现特发出如下征文启事：

- 一、学生来稿，凡在校同学均可以投稿，要求立意鲜明，拒绝无病呻吟之作，能够较好的表达出大学群体的价值观与时代感。内容，体裁不限。散文不少于800字，诗歌不少于15行。
- 二、摄影作品：大量征集摄影，美术等作品，创作形式以丰富多样为宜，最好随件附加文字说明。
- 三、征稿时间：长期征稿。
- 四、学生稿件及摄影作品尽量以电子版为主，统一使用word文档及其附件形式（格式不限）。来稿名称统一在邮件主题栏填写：作品名称+作者姓名+班级。

注：若有纸质版稿件，请交于一号办公楼二楼、党委宣传部李雪萍老师处。

Email: 985876192@qq.com

电话: 13008731172

## 引导青年学生传承好中华文脉

信息来源：《中国教育报》

党的十八大以来，习近平总书记围绕中华优秀传统文化的传承与弘扬发表了一系列重要论述。2021年3月，习近平总书记在考察福建武夷山市朱熹园时强调，要推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展，以时代精神激活中华优秀传统文化的生命力。习近平总书记的重要论述，阐明了传承与弘扬中华优秀传统文化的内涵、意义与宗旨，为新时代中国特色社会主义文化建设和中华优秀传统文化教育工作指明了方向。

“求木之长者，必固其根本；欲流之远者，必浚其泉源”，中华优秀传统文化是中华民族的精神命脉，是中华文明的根与魂。在世界百年未有之大变局背景下，要想在世界文化的激荡中厚植根基、站稳脚跟，就离不开对中华优秀传统文化的传承与弘扬。高校是社会主义教育事业的重要阵地，课程是高校教育教学的主要平台，是新时代中华优秀传统文化教育工作的重要支撑。2017年2月中共中央、国务院印发《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》，要求“实施中华优秀传统文化工程，推动中华优秀传统文化融入教育教学”。2020年5月教育部印发《高等学校课程思政建设指导纲要》，把加强中华优秀传统文化教育确定为课程思政建设内容的重点之一，要求“教育引导学深理解中华优秀传统文化中讲仁爱、重民本、守诚信、崇正义、尚和合、求大同的思想精华和时代价值，教育引导学深理解中华文脉，富有中国心、饱含中国情、充满中国味”。

高校人才培养是育人和育才相统一的过程，必须将思想政治工作体系贯通其中，必须抓好课程思政建设，解决好专业教育和思政教育“两张皮”问题，深入挖掘各类课程和教学方式中蕴含的思政教育资源，让学生通过学习，掌握事物发展规律，通晓天下道理，丰富学识，增长见识，塑造品格，努力成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。比如作为大学生必修的一门重要课程，以传承中华文脉和提升审美素养等为主旨的高校大学语文课程，其中的经典作品包含了诗词曲赋等多种文学体裁，跨越了秦汉唐宋

元明清等多个历史时期，描绘了优美的人生画卷，表现了祖国山河的壮丽雄伟，满含着对人生、对家国、对亲朋的无比热爱，给后人以心灵撞击，使人产生积极向上的情感体验，是对大学生进行思想政治教育，引导青年学生传承与弘扬中华优秀传统文化、守护中华民族精神命脉的宝贵资源，不仅能滋养青年学生树立正确人生观和价值观，更能引导大学生认识和理解中华优秀传统文化进而感受其永恒魅力。新时代中华优秀传统文化的传承与弘扬，还需要积极拓展路径，与更多中华优秀文学典籍相结合。譬如被周汝昌先生誉为“中华民族的一部文化小说”的《红楼梦》，虽然“雪芹像是只写了一个家庭、一个家庭的兴衰荣辱，离合悲欢，却实际是写了中华民族文化的万紫千红的大观与奇境”。这部传世作品字里行间都浸润着中国传统文化的意蕴，是大学生了解和学习的中华优秀传统文化的宝典。不仅如此，在大学生中弘扬和传承中华优秀传统文化，还需要与其他专业课程如历史学、哲学类等进行必要的协同，进而形成包括大学语文在内的高校中华优秀传统文化教育课程群。

2018年8月，习近平总书记在全国宣传思想工作会议上深刻指出：“中华优秀传统文化是中华民族的文化根脉，其蕴含的思想观念、人文精神、道德规范，不仅是中国人思想和精神的内核，对解决人类问题也有重要价值。要把优秀传统文化的精神标识提炼出来、展示出来，把优秀传统文化中具有当代价值、世界意义的文化精髓提炼出来、展示出来。”落实立德树人根本任务，将价值塑造、知识传授和能力培养三者融为一体，搞好课程思政建设，能使学生更加完整地认识中华优秀传统文化中包含的辞章之学、义理之学等不同领域，更加深切地认识到中华五千年文明的源远流长与博大精深，进而引导和激励新时代中国青年不断深化文化认同、提升文化自信、坚定文化自信，为守护中华民族的精神命脉奠定文化基础。

（作者：李华，北京电子科技职业学院基础学院）

## 更好地理解工匠精神的实质

工匠精神是千百年来工匠在劳动实践中展现出来的风采和神韵，体现了技术尖兵的优秀品质。工匠精神承载着职业精神的核心价值，对职业教育的人才培养具有重要统领意义。通过对一线从业者的深度访谈，从他们质朴的话语中提取关键成分，发现工匠精神的实质可以用三句话加以完整描述。

第一，我只做这一件事。我们内心尊敬的匠人，他们一生都只做一件事，这件事是他的兴趣所在，就像是他们生命的一部分。当然工匠精神的表现不止于此，还有更多的人表现在“干一行爱一行”，在共和国的建设中，曾有无数的劳动者就像是螺丝钉，祖国需要在哪里，就把自己钉在哪里。除此之外，工匠精神还有当下的意义，即只做当下这件事，不分心，不受外来干扰。由此可见，工匠精神的第一要义是专注，即专注于要做的事，无论这件事是他自己喜爱的、追求的，或是外部要求的、组织需要的，做的时候就不分心，全力以赴。

第二，我要把它做得越来越好。把事情做得越来越好是一种态度，表明对自己承担事务的负责，它更是一种“向好”的思维，背后是反思的习惯，即通过反思不断做出行动的改进。我们发现，那些有反思习惯的人往往有自己内心的“要求”，他做事的标准总是高于他人，这是一种很了不起的标准，正是这样的标准引导着做事的结果不断“向好”。因此工匠精神的第二要义是精进，即在原来的基础上做得更好，有了这种精神，即便是起点低、水平差，输出的结果也会不断“优化”，由不完美走向完美。

第三，我乐在其中。那些真正的

工匠与一般人相比有一个重要的特征，他们工作乐在其中。这种乐有几个层次的成分，首先是一种“参与其中的乐”，只要做这件事，他就是快乐的；其次是一种“获得成就的乐”，当作品完成，达到自己内心要求时体验到的满足；再其次是一种“自我成长的乐”，通过自己的努力，服务他人的能力不断提升，为人处世达到了新境界，如此等等。因此，工匠精神的第三个要义是乐业，不论做什么，都积极体验其中的乐趣，并通过主动赋予意义，获得工作动力的输入，成为一个有自我工作动机的人。

工匠精神的实质是专注、精进、乐业，职业院校的教育教学工作应当充分体现这种“精神实质”的渗透和培养，从已有的实践经验看，关键要从以下三个方面把握。

一是聚焦学生的精力。职业院校的学生有着无限的精力，正是学习进步的最好时光，但是他们投入学习的精力还明显不足。职业教育德育与管理的首要任务是，要引导学生把精力聚焦到学习这件事上来，可行的做法是引导学生做好自己的职业规划，从职业规划出发，细化到计划与任务，保证学习投入的时间；从做事的角度培养学生的专注心，无论是知识的学习、技能的训练还是身体的锻炼，都是学习生活当中的“事”，专注就是做好当下的这一件“事”，以培养他们的专注之心。

二是培养精进的思维。职业教育培养学生精进品质最好的载体是项目，因为项目化的教学有明确“作品”输出，可以帮助学习者进行“可视化”的改进。这当中有几个关键点，首先是向好的思

维，即没有最好只有更好，引导学生学会与自己的过去相比较；其次是反思的习惯，从自己的作品中发现问题，在与他人的交流中发现经验，通过改进持续提升作品的品质；再其次是内在的标准，鼓励学生提升自我的内在标准，当这种内在的标准高于他人的时候，学生的精进思维就得以形成，这时学生不需要外部约束，就会主动地、内在地控制产品与服务的质量。

三是提供愉悦的体验。做事的动机来自于趣味和意义，对于职业教育而言，如何提升学习的趣味与意义是一个需要重点研究的领域。正面评价起着关键性的作用，在教育教学中，要充分肯定学生以及学生的作品，输入正面的反馈，如此学生才有信心输出作品；体验是主体性的体现，职业院校的教学当中，尤其要尊重学习者的主体性，教学过程中不断提取学生的“体验”，分析愉悦体验的来源，并作为改进教学的重要依据；在此基础上，引导学生寻找价值与意义，当学生的产品或服务得到他人认可时，学生即可获得意义认知，这种意义认知一点点固化下来，就会成为学生职业成长的动力。

总而言之，职业院校要以“做事”为逻辑来构建教育目标与内容，在“做事”的过程中，完整持续地培养学生的专注之心、精进之心、乐业之心。如此，职业教育的类型特征能得到更加充分的体现，职业教育的功能价值能得到更好的发挥，就能培养出越来越多社会真正需要的建设人才。

（作者：朱孝平系浙江省特级教师、金华市教育教学研究中心副主任）

## 构建融合创新的职业教育新生态

——抓住“数字赋能，向智能教育模式转型”这一中心任务

数字经济是全球未来的发展方向。从工业时代向数字化智能时代转型，带来了生产方式、经济结构和社会形态的重大变革。数字化社会新形态也在深刻影响着职业教育，如何在这场变革中抓住先机，服务于社会主义现代化强国建设，是职业教育亟须面对的重要命题。



职业教育应抓住“数字赋能，向智能教育模式转型”这一中心任务，在“数字化技术应用与数字化技术融合”等关键环节上下功夫，在“专业建设、课程改革、实训基地建设、教师信息素养提升、课程思政和校园文化创新”等主要领域实现数字化转型，紧密围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本问题，构建融合创新、灵活开放的职业教育新生态，培养数字化创新型技术技能人才，描绘职业教育发展新蓝图。

动能转型：创新驱动，数字赋能，走向智能教育时代

创新发展战略是提高核心竞争力的必然选择。从过去的学习到现在的创新，驱动力的变化对整个社会系统尤其是高质量教育系统的构建而言，是最具挑战和最核心的部分。创新的时代对于人才的需求更为强烈，尤其是对具有创新意识与创新能力人才的需求。从工业化转向数字化彰显着数字化时代的来临，这也是人类社会正在经历的另一场重大转变。人工智能的发展，必将推动教育和学校经历一场新的转型，走向“智能教育”时代。

面对新驱动和新赋能，职业教育的改革要体现以创新为驱动的新型产业链发展要求，将产业发展、产业创新的需求贯穿到教育链和人才链的重构中，推动人才培养模式和路径变革，实现产业链、创新链、人才链、教育链的融合。进一步开发数字化专业体系、培养数字化人才、推动数字化创新、建设数字化校园，在专业群建设、课程体系、实训基地建设、教师培养等方面实现数字化转型，基于数字技术、人工智能构建开放知识源、实践场，实现多平台的交互融合。

专业调整：围绕要求，精准定位，优化专业结构布局

创新需求必然会引发技术、产业和社会形态的变革，尤其是人才培养规格和要求的变化，形成新的专业方向和集群，继而进一步推动职业院校专业的设置、布局与调整。培养适应数字化时代发展的人才，是专业群建设和人才培养模式改革的基本出发点。

数字化技术是专业体系改革和调整的突破方向，职业院校应围绕数字化技术发展要

求，运用“人工智能+大数据”技术，精准分析数字化产业工作岗位的核心竞争力，聚焦产业数字化、网络化、智能化中的产品数字化设计、智能化控制、智能化生产、智能化服务等关键链，升级传统专业，构建专业动态调整机制，及时优化专业结构布局，构建动态调整、集合效应显著的专业群。将数字化技术融入专业建设，开设与数字化、智能化相关的新专业和专业方向，从专业群人才培养机制完善、人才培养计划制定等方面入手，把专业集群化发展作为专业体系建设的主要发展模式。

课程改革：融入技术，重构课程，建设共享课程平台

依托新的社会经济技术的新架构，职业教育要在未来时代找到自己的定位，课程设置是其定位的核心表现。职业院校应在课程内容和课程内容上突出数字导向，融入数字技术，衔接前沿技术，实现规模化应用。将“人工智能+”“互联网+”融入人才培养方案和课程内容中，利用数字化技术改造传统课程、开设新课程，重构课程体系，实现课程评价数字化，建设共享课程平台。

具体做法可以是传统的计算机文化基础课程改造为数字技能基础，并融入大量数字技术技能。例如，可以在全校范围内开设“数字技能基础”“人工智能技术基础”“大数据技术基础”等公选课。开设人工智能导论、数字化设计、数字孪生技术、智能化生产线等数字化赋能的课程，探索数字化教学资源的互换规则，通过共建共享推动教学资

源质量高地建设，构建“共建、共享、共用、互通”数字化教学资源配置体系，提高职业教育服务数字化改革的能力。

实训助推：共建资源，融合力量，建设智慧学习工场

在现有产教融合、校企合作共建实验实训基地的基础上，结合数字技术提出未来教育的创新模型，为学习设计“真实”世界和与真实世界相连的数字化学习系统。数字孪生等技术实现了数字引领的新模式，基于5G智能互联环境，遵循以学习者为中心的教学方法改革思路，围绕实践教学活重组线上线下教学资源，将工作场景转化为数字化模拟应用场景，建设以融入数字化技术为主体特征的产教融合实训基地，构建自主学习、智能环境、多元合作、协同创新的智慧学习工场。

借助5G+技术，打破信息壁垒，通过共建产教融合平台，畅通学校、政府、行业、企业之间的交流渠道，将高职教育实训基地从教学功能拓展至资源共享、技术研发、社会培训等功能的实现。

教师提升：提高“技术准备度”，拓展数字素养

教师是提升教育质量的关键，是“谁来教”的基础。面对新时代的新一代教学对象，教学环境的智能化、立体化变革，教学内容的跨专业、重能力变化，这些新的变化都需要职业院校进一步提高教师的“技术准备”，培养数字观念、数字意识，提高数字技术综合应用能力，构建掌握数字化技术的专兼结

合、结构合理的高水平“双师型”教师队伍。

职业院校要将5G、大数据、人工智能等内容纳入教师数字素养提升体系中，开展不同层次不同需求的个性化数字素养培训，构建智能化、个性化的开放网络学习空间，形成师生学习共同体，推动教师水平的进一步提升。

思政创新：应用技术，深化建设，提升思政教育效果

硬核技术的掌握和综合素质的发展是数字化技术对人才的基本要求。以数字化撬动课程思政和校园文化建设改革，应用大数据分析、AI助手，加快智慧思政网络育人平台建设，形成网络思政工作模式。通过整合智慧思政、网络舆情、新媒体、易班等各系统数据，了解学生所思所想所行，精准推进学校思政教育相关项目的开展，为学生综合素质养成提供环境基础。

以“云物大智”技术为核心，建成“校内物物互联、海量数据共享、各大平台联动”的智慧校园新生态；构建“抬头可见、随手可得、处处可学”的数智平台；打造“立体感知、全域协同、持续进化”的智慧校园。

职业院校在加大数字化建设的过程中，也要加深对数字化转型的理解，开展组织结构、空间结构和管理流程的变革，实现高质量发展的关键一跃。

（作者：贺岳岳系浙江机电职业技术学院院长，任聪敏系浙江机电职业技术学院发展办副研究员）

# 有谁不爱秋天呢

是啊  
有谁不爱秋天呢  
今年的秋格外短暂  
所以显得无比珍贵  
处暑过后的晨间  
秋的气息越发清晰  
唤醒沉睡中的精灵  
便要在这泛黄的枝叶开始  
有谁不爱这秋天呢

没有春的复苏与喧闹  
夏的炎热和聒噪  
冬的萧瑟与严寒  
秋风悄起，蝉鸣渐弱  
心和眼睛变得格外清澈

眼前一切也随之变得透亮  
大概是大自然赋予了秋独有的权力  
开启了倍速式的季节设定  
忙碌了一夏的人们在不知不觉中  
放慢节奏，卸下防备  
去感受秋天生命的感受  
去呼吸秋天生活的呼吸

从酷暑到初秋  
撇去心头的热气与浮躁  
只一身清凉走进静默的秋  
此刻，我无比清晰地感受到  
生命与自然的意义  
有谁不爱这秋天呢  
文 / 贺宇航 图 / 孙来忠 方劲皓

