

编者按：为充分展现广大桂工人的精神风貌，大力传承和弘扬“桂工精神”，持续奋进，干事创业，本期专栏以我校入选国家自然资源部公布2021年高层次科技创新人才工程青年科技人才朱宗强研究员、第十届全国大学生金相技能大赛获奖者、2018级考研学子为采访对象，希望他们的奋斗故事和考研经验能激励带动更多桂工人对标先进，坚定理想、练强本领，为我校早日建成特色鲜明、国内知名的高水平理工大学砥砺前行，在建设新时代中国特色社会主义壮美广西、全面建设社会主义现代化国家新征程中贡献青春力量！

研精覃思，砥砺前行

——访我校入选国家自然资源部2021年高层次科技创新人才工程青年科技人才：朱宗强



朱宗强，博士，研究员，现任教于我校环境科学与工程学院。国家自然资源部2021年高层次科技创新人才工程青年科技人才。

孜孜求索，勇攀高峰

作为广西唯一入选国家自然资源部2021年高层次科技创新人才工程青年科技人才的高校教师，朱宗强老师在接受采访时却将这一切都看得很平常。他谦虚地说：“这并不是一项多大的个人荣誉，而只是学校跨学科高质量发展路上的多个必然产物之一，随着学校的发展，今后我们将会达成更多从无到有、从‘0’到‘1’的突破。”

朱老师自小就立志做一个“环境与资源领域的科学家”，这是他一个海边渔村人的儿时梦想，也是他从事教学科研工作的初心之一。谈及科研工作所需品质时，朱老师认为，作为科研工作者，一是要有家国情怀，知道为什么而做科研；二是要充满激情，时刻保持耐心，能沉淀、能起飞。

科研的道路上，朱老师勤学钻研，勇于创新。当问及最新研究进展时，他兴致勃勃地告诉我们，他和团队针对重金属污染土壤安全治理及其风险管控问题开展了系列研究，目前已获广西技术发明奖二等奖2项，行业奖励一等奖1项，授权发明专利16件，发表论文62篇；实现成果技术转让和6个场地重金属污染治理工程应用，不仅有效解决了土壤污染治理问题，还产生了良好的经济和社会效益。朱老师说：“一名科研工作者不能只做纸面文章，还必须把文章写在祖国的大地上，才能最大程度造福社会。”

迎难而上，集智攻关

科研工作者在未知领域不断探索新路，过程极其漫长和艰辛，需要付出巨大的勇气、智慧和长期的坚持。朱老师说：“在高校从事科研工作，基本上不会有假期。上班时间用于上课、学科建设和教学改革研究，下班时间、周末和假期则大多用来开展课题立项与研究、研究生指导与成果总结发表转化等工作。在桂工学习和工作的20年时间里，我从不敢出现丝毫的松懈偷懒思想，微信、QQ没有消息提醒，我就会以为手机没电或者手机坏了，总感觉自己耽误了工作，同事和家

人都开玩笑说我是‘工作狂魔’。”

朱老师给我们分享了他在中国科学院学习和工作时，为了完成一个项目结题汇报，在责任感驱使下，连续工作40余小时，强忍急性角膜炎发作的痛苦与煎熬，坚持工作到成果顺利验收。他的工作热情、认真态度以及取得的良好工作成效，获得中国科学院领导与导师的一致认可。他说：“只要目标定了，灵感来了，我就会不计成本地持续去完成。连续通宵熬夜，眼睛发炎出血、嗓子突发失声，都是我工作的常态。”朱老师从不认为自己有多优秀，取得成功是因为他敢于迎难而上、拼命干活。“其实每位桂工科研人都是这样的，这也是‘桂工精神’在科研人员身上的一种体现。”朱老师说道。

在研究时遇到困难是正常的，而团队协作是取得成功的制胜法宝。朱老师提到：“科研的道路上我从不孤单，我是一名地道的桂工人，是桂工让我用知识改变了命运，我很庆幸能得到学校的持续培养，能遇到很多良师益友。学校、学院将不同研究方向的老师组成科研团队，我遇到无法解决的难题，我就会向团队领域资深专家请教，与团队成员共同探讨，所谓‘一人难挑千斤担，众人能移万座山’，我们在交流探讨过程中总能找到灵感和解决问题的突破口。”朱老师强调，一个人的能力是有限的，只要善于利用资源，协同攻关，总能取得成绩。

严谨治学，立德树人

朱老师曾获国家级教学成果奖二等奖1项，广西教学成果奖一等奖1项、二等奖3项、三等奖2项，学校教学成果奖一等奖3项，在教育教学方面取得了良好成绩。在对学生培养上，朱老师有自己的一套方法。“我历来主张要让学生主动地参与到学习与科研中来。”作为研究生导师，朱老师认为要培养学生自主研究的精神，对此，朱老师会耐心地向学生交流讨论研究课题，在讨论中引导学生确定研究方向、明确研究内容，在此过程中培养学生善于思考、独立解决问题的能力。

朱老师很温和，但对于学术上的事情，他容不得半点马虎。朱老师团队在学生学术论文质量和学术道德规范的保证上有一套办法，就是“换位检验”。对学生的实验数据实行组会讨论检验、新生撰写检验等措施。新生在换位撰写检验过程中，不仅锻炼了新生的初步科研能力，也对上届学生的实验数据进行了深度验证。朱老师在学术方面的严谨，不仅让学生在学术上有所长进，还培养了学生严谨求实的科学态度。

朱老师寄语桂工学子：“要不断传承和弘扬‘桂工精神’，能吃苦、能耐劳；要加强专业学习，练就过硬本领，不断提高个人的情商、智商和知识涵养；要自觉将个人发展与国家和社会的需要相结合，为实现中华民族伟大复兴的中国梦而不懈努力！”

（孙金叶、柯培林、梁冬玲、李灿华）

青春筑梦新时代，研途奋进正当时

——访我校2018级保研学子

2021年末，又一批桂工学子被保送至理想学府深造，在更广阔的舞台追求梦想。在桂工求学期间，他们努力学习科学文化知识，磨练自身意志品格，志存高远，砥砺前行，成为了社会主义建设的优秀后备力量。

你若盛开，清风自来



李佳豪，我校测绘地理信息学院18级遥感科学与技术专业1班学生，保送至中国人民解放军战略支援部队信息工程大学。

大一时在学院老师的指导下，李佳豪就以学校创新创业项目为依托开始了他的第一个科研课题。李佳豪分享道：“保研不是必然，也绝非偶然。首先，优异的成绩来源于扎实的专业知识与理论基础，也离不开对专业的热爱；其次，我们要敢于抓住提升自我的机会，积极磨练自身吃苦耐劳、拼搏进取的精神；此外，我们还应树立远大理想，将自身成长与社会发展相结合，用自身所学去报效祖国。”

在学校的培养下，李佳豪同学坚持科研初心，努力学习专业文化知识，积极参加各类科研竞赛，发表7篇论文，其中SCI论文1篇、核心期刊4篇。

展望未来，他深知身上的责任与存在的不足，在新的求学道路上，他立志思国家所想，研国家所需，努力学习，刻苦钻研，为实现第二个百年奋斗目标贡献自己的青春力量！

但行己路，静待风来



朱晶晶，我校环境科学与工程学院18级环境工程实验班学生，保送至湖南大学。

大一的时候，朱晶晶就将保研作为自己的奋斗目标，为了达成这个目标，她每月初都会做好本月规划，再将任务细分到每日，按时按量完成。除此，她还积极参与课堂互动，增强学习兴趣，并在课后及时总结和巩固专业知识，参加专业竞赛夯实专业基础。

星光不问赶路人，时光不负有心人。她脚踏实地地打牢基础，胸怀目标勤勉好学，连续3年综合



陈治彤，我校理学院信息与计算科学2018-2班学生，保送至山东大学。

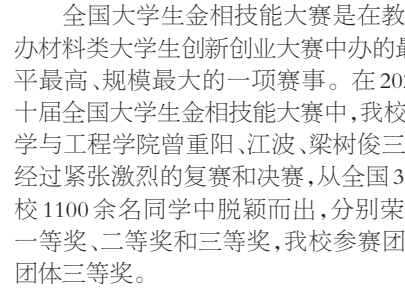
进入大学以来，陈治彤就树立了远大的理想。为此，他时刻严格要求自己。在学习方面，陈治彤刻苦用功，成绩优异。在大一时就以521分的成绩通过了英语六级考试，连续三年专业综测、智育第一。他还曾获第十六届五一数学建模竞赛一等奖、全国大学生英语竞赛(C类)二等奖等20余项荣誉。在学生干部的工作中，陈治彤尽职尽责，踏实肯干，热心为同学们服务，组织策划多项学生互助活动，为营造良好学风、班风、舍风作出贡献。

陈志彤说：“在未来，我会一如既往地严格要求自己，努力学习，争取成为一个不惧困难、敢于担

奋斗!!

激扬青春智慧，磨炼金质技能

——访我校2021年第十届全国大学生金相技能大赛获奖者



江波，我校材料科学与工程学院曾重阳、江波、梁树俊三位同学经过紧张激烈的复赛和决赛，从全国370所高校1100余名同学中脱颖而出，分别荣获大赛一等奖、二等奖和三等奖，我校参赛团队获得团体三等奖。

业精于勤，锲而不舍

科研之路没有一蹴而就，只有一步一个脚印才能抵达成功。从今年三月参加校赛培训开始，突围区赛、参加国赛，历时大半年，曾重阳以坚持不懈的精神一路披荆斩棘，不断前行。在备赛过程中遇到困难、停滞不前时，曾重阳同学日复一日地在实验室里进行实验、记录数据，通过反复尝试、调整手法，不断思考和总结，寻找成功的方法。经过大半年时间的积淀，曾重阳同学最终在比赛中发挥出自己的最高水平，他眼神坚定地说：“很多时候坚持下去，就离成功不远了。无论遇到什么困难都不要轻言放弃，只要坚持下去就一定能收获成功。”

精益求精，梅香自来

勤钻苦练，提升专业技能。江波同学为了

更好地参加比赛，在暑假期间提前一个月返校备赛。在备赛期间，他坚持每天进行磨样训练，一天至少磨4个样，有时为了得到一个完美的样，他会在实验室一块接着一块进行样本的磨样。一个月过去，他的手上被磨出一层厚厚的老茧。当谈及此次比赛的心路历程时，江波同学表示，在练习时曾遇到过瓶颈期，那段时间里不论改变磨样的手法，还是调整抛光的时间，都不能取得理想效果。但通过和队友进行交流，并经过反复试验，最终还是找到了改进的方法。江波同学说：“在枯燥的练习中要沉下浮躁的心，严谨、精细地将工作做到极致，不断反思，务实精进。正所谓‘不经一番寒彻骨，怎得梅花扑鼻香’。”

金须百炼，矢不轻发

练就过硬本领，有实力才有竞争力。来自金属材料科学工程19-1班的梁树俊同学，第一次参加比赛就过关斩将，喜获三等奖。但争取荣誉的过程并不轻松，备赛阶段，梁树俊同学经历了长时间的练习，他在失败沮丧中练就平稳心境，在攻克新问题中提升专业技能，在反复练习中保持制样手感。在国赛中，面对来自全国各地的英才，他与江波、曾重阳两位同学相互鼓励，凭借赛前打下的扎实基础，始终

保持平常心，最终获得了成功。通过这次的比赛，梁树俊同学表示，今后还需进一步提升自身实践能力和分析、解决问题的能力，积极进取，勇于尝试，还要多参加学科竞赛，争取为学校获得更多的荣誉。

齐心协力，共同进步

单丝不成线，独木不成林。在学校和学院的帮助下，在指导老师的带领下，他们走进金属的微观世界。在享受着胜利喜悦的同时，三位同学也常怀着一颗感恩之心，他们深知老师和同学们在备赛阶段和比赛过程中给予的无私帮助才是获得成功的强大助力。同时，沟通和交流被他们看作是提高团队合作成效的最佳方式。在遇到困难时，他们会把面临的问题一起讨论，相互分享经验方法和心得，正因为彼此间的相互信任、相互鼓励、相互陪伴、相互帮助，他们在竞争与合作中获得了成长。在未来，曾重阳、江波和梁树俊三位同学将怀着对专业学科和科研工作的热爱，坚定信念，砥砺前行，努力成为堪当民族复兴重任的时代新人，让青春在不懈奋斗中绽放绚丽之花！

（贺维琼、李芷茵、黄丹露、雷晓燕）

当，远有方向，近有目标的新时代青年。”

海压竹枝低复举，风吹山角晦还明



程夏，我校化学与生物工程学院18级化学工程与工艺卓越班学生，保送至华南理工大学。

在周围老师和同学的影响下，程夏在大一就立下了考研的目标，为此，她积极收集考研和保研的相关信息，不断钻研专业知识，提升实践操作技能，决心为考研做好充分的准备。大一至大二三年，她始终保持良好的学习习惯，经常去图书馆学习，前三学年智育和综测成绩均位列专业第一，获得过区政府奖学金、校友奖学金等各类奖项。此外，她还积极参加课题研究 with 学科竞赛，取得过化工设计大赛国家级三等奖、大学生英语竞赛C类二等奖、大学生创新创业大赛校级一等奖等成绩，她说，参与这类活动不仅能提高团队协作能力，还能提升自身创新思维。

程夏一直以“海压竹枝低复举，风吹山角晦还明”为座右铭，她说：“无论我们做出什么样的选择，都势必会遇到困难和挫折，但只要坚持下去，乌云终会消散，光明终会到来。”

道阻且长，行则将至



霍灏，机械与控制工程学院2018级机械电子工程3班学生，保送至北京交通大学。

“既然选择了远方，便只顾风雨兼程。”从初入桂工校园那一刻起，霍灏便成为更加优秀的自己一直努力奋斗着。对于专业学习，他稳扎稳打，立足本专业知识，查漏补缺，巩固平日所学。他是图书馆的常客，经常学到闭馆才离开。正因为在学习生活中求真务实的态度，霍灏最终成功推免至北京交通大学。

在大学生涯中，霍灏表示，学生干部的工作是推动他不断成长和蜕变的重要因素。他曾经担任学院学生会的执行主席，负责组织内部工作。他说：“在为师生服务的日子里获得最多的是成长。”在他看来，在工作中找方法，与在学习中遇到困难找到突破口异曲同工，这也是他能够很好的平衡学习与工作之间关系的原因。

能够继续攻读硕士学位，霍灏也制定了未来的个人规划，他说，无论自己身处何处，将始终把学习放在第一位，了解自己专业众多未知的领域，丰富自身学识，以梦为马，不负青春，不负韶华，做

一名有理想抱负的桂工人！

志不可一日坠，心不可一日放



肖彩红，我校外国语学院英语专业2018级6班学生，保送至南京师范大学。

初入大学时，肖彩红就明确了攻读硕士研究生的目标，从大一起，她就对自己立下了严格的要求。在采访过程中，肖彩红说道：“刚进入大学一定要设立目标，花时间去思考自己要如何度过大学时光，有目标才会有动力，日复一日的坚持是实现目标的基础。”

大学三年的时间，肖彩红始终认真对待自己的专业学习，坚持做到课前预习、课中听讲、课后复习，在她的努力下，取得了连续三年综测、智育排名专业第一的好成绩。肖彩红分享她学习的经验：“不同的课程需准备相应的笔记本，将自己不懂的知识点整理在笔记本上面，以便日后复习；同时要积极主动地与老师、同学们沟通交流，从他人身上汲取经验。”在谈到各类学科竞赛时，她认为最重要的就是抓住一切机会去尝试，不要怀疑自己的能力，也不要过度在意结果，每一次比赛都是一次经历，过程远比结果更重要。

凝心聚力，助力考研

“今年应届本科生考研人数2269人，保研人数达到105人，近年来这两项指标都在逐年增长。”我校研究生院副院长潘宏程老师介绍道。数字连续增长的背后，离不开学生的努力付出，也离不开学校对考研工作的鼎力支持。

为抓牢抓实帮扶考研工作，进一步推进学风建设，充分调动广大学生的学习自觉性与积极性，学校采取了一系列政策措施。在新生入学教育阶段，各学院就通过宣讲、班会等向学生传达学校扶持考研的各项政策，并对学生进行专业前景教育、个人成才教育和就业形势教育，引导学生做好学习生涯规划。学校和各学院还积极召开考研动员会，宣传奖励考研的各项政策，强化学生的考研意识，鼓励学生积极报名参加考试。学校在广泛开展考研动员工作的同时，注重采取灵活多样的宣传手段。除了传统的座谈会之外，还通过“校派”小程序等平台进行线上直播交流，同时在校园网开辟专栏，访谈优秀保研、考研学子，普及考研知识，介绍考研政策。为解决考研学生学习环境问题，学校还在教学区、图书馆设立考研专用自习室，各学院改造学生生活区为考研教室，并为学生发放考研礼包等，为学子考研保驾护航。

在全校师生的共同努力下，我校考研工作取得了一定的成绩，在提高学生综合素质和竞争能力，培育良好学术氛围和校园文化的同时，也为我

校建设特色鲜明、国内知名的高水平理工

大学凝聚了强大动力。

（各学院）

本期责任编辑：骆靖璇