

## 我在万里当网格长

4月23日,经过十天的战“疫”,我校钱湖校区解除“三区”管控措施。其中,学校的网格化管理功不可没。其管理背后的“网格长”们,他们的真实身份其实是:学校的党务干部,二级学院的院长、副院长,分党委书记、副书记,二级学院办公室主任,工会干部及辅导员。

**陈彩祥: 祥书记到祥叔叔, 只需要一个网格长身份**

“从昨天早上6:00至今,又是一个连续21小时。”45号网格长,物流与电子商务学院党委副书记陈彩祥把工作完成后,继续整理着网格数据。

42号宿舍楼居住的全是女生,要给足女孩们满满的安全感是陈彩祥的职责。于是,45号网格独家定制管理应运而生,以班级为单位划分为24个网格小组,依托“临时党支部+班级党员网格员+寝室舍长”闭环式信息收集和工作联动机制,构筑“层层有组织,班班有旗帜”的防疫组织体系,形成防控合力。



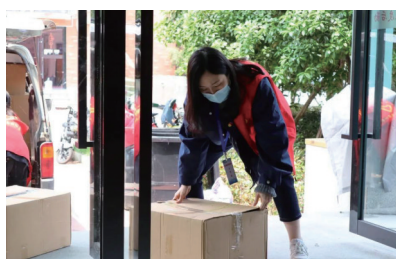
“明日降温,请同学们加件衣服”“要下雨了,同学们出门做核酸前要带伞”“午餐马上到了,老师和网格员已经在爬楼运送了,大家再稍等下”……陈彩祥每日重复着这些琐碎的嘘寒问暖。当缺少急需物品时,同学们可以在临时党支部群与其他同学进行交流,自己

的寝室门口放好相应东西后,“跑腿大叔叔”陈彩祥便开始了他的“业务”工作。

因为和同学们一起“战斗”,产生了坚实的“战友情”,陈彩祥实现了同学们口中从“祥书记”到“祥叔叔”的转变。在他看来,这也是战“疫”十天的胜利之果。

**沈乐敏: “守护好我的大家庭”**

4月12日,当校园突发疫情后,57号网格的网格长、外语学院党委书记沈乐敏忙碌在抗疫前线,将密接、次密接学生转运至校外隔离点。运送完最后一批学生后,已经是第二天早上六点,沈乐敏又转身投入新一轮的工作中去了。每当谈起这些,她总是不在意地笑着说:“每个老师都是这样的,我做的不算什么。”



对沈乐敏来说,57号寝室楼是个有爱的大家庭。寝室楼大厅里的瑜伽垫和折叠床成为了几位老师的临时床铺。面对物资紧缺的情况,党小组率先提出将相对“富裕”的小组物资贡献给缺少紧急物资的同学。在党员们的呼吁下,每一层楼摆放吹风机的小角落变成了“爱心角”,大家纷纷将自己的生活物资拿出来共享,默默传递着友爱与温暖。

沈乐敏还密切关注着学生心理健康问题,经常充当“知心大姐”的角色,帮学生排解和疏导。57号网格的沈凌月说:“沈老师很辛苦,她一直在楼下守着我们,生怕我们有什么闪失。

她总是劝我们要好好休息,自己却经常通宵。”

沈乐敏的父母住在杭州,听到女儿被隔离在学校,他们当即赶来宁波,接过照顾孩子的重担,“我特别感激我的爸妈,他们很给力。”她笑着说。

**戴秋花: “隔离不隔爱”**

4月13日凌晨3点,协助转运工作的学生工作部部长助理戴秋花接到成立“68号校外隔离点网格专班”的通知,“临危受命”成为网格长。

戴秋花组织成立的“+5+1”关心关爱联络组”由班主任、关爱联络员、校友、酒店行政点长、学生干部5个层面的人员组成,24小时实时跟进隔离点学生的需求,并全程参与解决。

“疫情防控在哪里,团组织就建到哪里,党员、团员作用就发挥到哪里。”为落实网格管理,建强战斗堡垒,68号网格成立了临时党支部、临时团支部和团小组,密切联系、服务同学,依托微信、钉钉等线上平台开展团日活动,丰富隔离点学生生活,推进思政育人。

戴秋花为了让回程转运实现“零遗漏”,她与专班做方案到凌晨两点半,简单休息三四个小时后又继续完善。4月19日,68号网格专班在各方协同下顺利完成了3194人的转运和转接任务,戴秋花说:“我很欣慰大家的努力没有白费,同时也很自豪——我确实为学校的疫情防控工作出了自己的一份力。”

戴秋花说:“既要关注学生们的生活需求,也要关注他们的情感心理需求,我希望同学们即使在校外也有归属感,能重构这次突发疫情的意义,赋予隔离生活新的意义,实现思想的升华,隔离不隔爱。”

**余妙宏: 众人拾柴火焰高**

67号网格是一个特殊的网格点,它是由万里教师公寓的37个居民单元组成。居民中有在职教职工、退休教职工及其家属,更有三分之一左右的租户,人事处副部长余妙宏就是这个网格

的网格长。

网格长与业委会共同组成为教工小区防疫网格的领导团队,并成立了临时党支部,余妙宏为党支部书记,业委会主任为副书记,业委会中的党员同志均为临时支部委员,党员占业委会成员比例的71%。余妙宏负责对接学校防疫领导小组,协调学校及各部门防疫的工作。



疫情的突然来临导致租户们缺乏必要物资,一日三餐成了大家眼前的难题,这群特殊的租户在平日里就餐大多在食堂或者叫外卖。余妙宏作为这个特殊网格的顶梁柱,拥有极强的执行力。在了解情况后,他迅速联系学校,为隔离租户们提供餐食。从4月13日到19日的整整七天,余妙宏组织教职员工和志愿者发放盒饭2100多份,解决了租户吃饭的燃眉之急。

为丰富网格生活,余妙宏努力让广大住户“各施其才”。吴亦老师创作诗作,刘守燕、张华老师提供素材,相丽老师爱人朗读配音,戴迎璐老师指导学生邱辰悦赶制,完成了时长4分多钟的短视频《管控区里守望相助》。视频在业主群里一经发布,感动了很多,相丽说:“源于身边感人的事情,有了生动的作品和一幅幅美好瞬间,朗读只是道出大家的心声。让我们共同享受特殊时期教师公寓大家庭的温暖!”

(万新)

## 温暖而又有力量,有你们真好



有人说,辅导员是亲切的搬运工;有人说,辅导员是仗义的哥们、闺蜜;有人说,辅导员是温柔的心理医生;有人说,辅导员是无所不能的超人……

但是辅导员说,一生总有些时候,需要我们逆行而上;一生总有些时候,需要我们勇敢无畏;一生中总有些时候,需要我们咬紧牙关。

校园静态管理下,辅导员们一方面要照顾所负责网格同学的三餐饮食、防疫物资发放,一方面要日复一日地统计、核对所在楼栋的核酸检测数据,并及时完成各项数据的整理、报送。此外,还要紧密联系学生,倾听学生声音,了解学生需求,准确把握疫情时期学生学习、生活状态,开展针对性心理辅导。

“在此次抗‘疫’行动中,给我最大感受的就是和学生们的

联系更加密切,对他们的了解也更加深入。”文化与传播学院辅导员刘雯老师认为,学校的网格化管理模式,不仅做到了科学性、高效率,最重要的是减少中间步骤的繁琐,能让辅导员们最快联络学生,第一时间获悉同学们遇到的困难和情绪方面的问题,及时给予他们所需要的帮助和关怀,充分展现了以生为本的人性化管理。

积极落实学校防疫政策的辅导员们分秒必争地穿梭在各楼层之间,分发物品、统计数据。他们身兼数职,昼夜奋战,实时待命,解决学生需求,安抚学生情绪。是他们将“小我”融入“大我”,化身“大白”“大蓝”“大红”护佑着学生们的身心健康。

亲爱的辅导员,当你们祈祷能看见奇迹时,你们是否相信,那答案就是你们。

(万宜 何沉雁 夏丹妮)



孟祥敏



邵佳馨



身在后方,心在前线; 管理用力,服务用心。 刘雯



“学姐”用爱守护你 俞焯



一片“丹”心,用爱坚守 李丹维



“有我在!” 许宽



战“疫”很累,但我无悔 周洁

## 教学不停摆,线上也精彩

### ——万里师生的云上“教”与“学”

由于疫情影响,4月17日学校重启线上教学模式,钉钉、雨课堂、腾讯会议成为老师们线上授课的热门选择。为了增强学生的学习自主性和听课趣味性,在此期间,各个学院的每个老师各展所长,实施他们独有的线上魅力教学。

#### 课堂互动紧相连

文化与传播学院的李淑瑛老师选择“雨课堂+腾讯会议”的线上直播授课方式,“其实对于线上授课我比较注重互动性。疫情比较严重时的云授课为现在攒下了经验,学校后来专门组织的关于网课的讲座培训也为现在的授课提供了帮助。”

李淑瑛是《网络新闻编辑》课程的老师,“雨课堂+腾讯会议”两个平台很好地实现了知识干货和课堂互动的完美结合。在雨课堂中李淑瑛老师会播放课程PPT让大家快速了解知识点,在腾讯会议中通过直播的方式给同学们展示和讲解具体的新闻案例,并且随时让学生参与讨论,丰富线上的课堂。“腾讯会议可以很方便地和学生连麦互动,雨课堂附带的随机点名、投稿和弹幕功能等互动方式使用起来也很便捷,此外,雨课堂清晰明了的后台数据让我可以了解到同学们的课堂状态,拉近了和学生之间的距离。”

课堂的案例讨论环节,学生发言是通过雨课堂的随机点名随机选取的,其他同学可以发送投稿或者弹幕。“我们也有小组实

践,像网络新闻报道策划方案,李淑瑛老师会给大家在腾讯会议进行线上展示的机会,其他同学可以点评,线上的讨论更加自由。”叶萌同学表示线上教学体验感也很不错。

#### “我型我show”趣味浓

“你还在为疫情突发不能去线下上课而唉声叹气吗?你还在为隔离在寝无所事事而闷闷不乐吗?外语学院第二课堂——‘声’临其境配音秀,一场足不出户便能参与的线上投稿活动,你值得拥有。”

4月15日,由外语学院公众号宣传、鼓励对配音感兴趣的同学报名参加,旨在做到“停课不停学”、“停课不停练”的寓教于乐配音活动拉开帷幕。本次活动的参赛人员,会被拉入一个包含英语、日语、德语等多种语言的指导大群。同学们可以按照自己的特长兴趣,在不同语种指导老师的综合建议下,于寝室或隔离酒店选择自己喜爱的影视片段进行二次创作来参与投稿。活动结束后,参赛者不仅可以获得素质拓展奖励,学院还将为每位积极战“疫”的同学颁发荣誉证书!

第二课堂的配音负责老师杜倩芸表示:“这场活动点燃了同学们因疫情隔离而被压抑的热情,大家报名非常踊跃。我们给他们提供了相关素材和各语言的配音音源渠道,要求他们十日内完成初步的作品。虽然一开始难免会有很多困难,但在听取了老师们的修改、纠音等指导意见后,几番改稿下来,一篇篇优秀的配音作品应运而生。”

日语组《上海日本入学校(长宁分校)》的创作者姜凯元同学认为,突如其来的隔离生活打乱了他原本的学习计划,没有线下课程的约束,姜凯元曾产生过一些懈怠的念头。通过集中精力参加这次活动,姜凯元想重新找回认真做一件事的干劲;同时,他也希望通过这个作品,给疫情期间心情欠佳的老师和同学们带来一些欢乐。

#### 让知识更贴近 让交流更高效

法学院《刑事诉讼法》老师戎百全的线上授课平台主要在钉钉。他会提前备好教学案例,并通过结合实际新闻,对条文进行解释剖析。

戎百全认为,调动学生的学习积极性和主观能动性是线上教学的重要部分。一方面,他会结合时下热点,在钉钉上给学生布置一些课后的兴趣类、思考性作业。比如近期的傅政华案,戎百全重点提醒同学们要客观、公正、严谨地综合结合我国相关法律,形成自己的独立思考,以达到学以致用、用以促学、学用相长的目的。

另一方面,戎百全始终坚持“课上师生,课下朋友”的相处准则。线上他与同学们的交流也非常高效顺畅,“比如我今天刷到了一条学生发的有关刑事诉讼法的朋友圈,我就像以往一样给他们点赞留言。线上上课目前存在的最大问题是彼此不能面对面,但在在我看来,可以通过微信聊天、朋友圈互动等方式解决。积极与同学展开交流,不仅能及时答疑解惑、改进直播中存在的问题,还能激发学生的学习热情。”除了

学习方面的问题,戎百全还时常接受课外咨询,如学生经历过的消费纠纷、寝室关系等生活问题,他都会给出许多专业且真诚的建议。

#### 打造云端特色体育课

随着疫情情况的转变,教武部开设的体适能课也转为了线上授课,负责老师吴彩芳说:“疫情的影响下,学生更需要注意保持自己的身体健康,养成日常的锻炼习惯是很有必要的,即使是线上授课也应该坚持培养学生锻炼的自主性,引导他们科学合理地强身健体。”

吴彩芳老师的体适能课发挥了云授课的优势,上课时她让同学打开摄像头,这样可以关注到每一位同学的具体锻炼情况,了解他们的进度。问起课后安排,吴彩芳回答道:“线上课后,我会继续安排同学们进行课后的自主锻炼,大家可以观看视频回放,根据自身身体素质再自行锻炼,也有利于培养他们锻炼的自主性。”

“虽然是线上授课,吴老师的课也很有氛围感,她会放着音乐节拍,讲解运动时候大家也会直接开麦交流,师生之间的互动感是很强的。”学生龚淑娟说道。“因为大家上课都是视频方式相见,加上吴彩芳老师一直带动着整体节奏,所以课堂的氛围都是比较活跃的,在统一的锻炼结束后,吴老师会根据各个同学的身体素质进行点评,大家课后以视频的形式发到钉钉群中,再和吴彩芳老师沟通调整。同学们会根据教学自己设计健身动作,锻炼自己想要训练的身体部位。”大家纷纷表示体适能课的实用性出乎意料,线上课程也是干货满满。(何沉雁 夏丹妮)