

# 春深落桐处 雨润百谷生

——追记河南财经政法大学陈相成教授

饭，老师便安排师娘做饭，让她吃饱喝足了再回去。亲戚朋友看望老师带去的水果和牛奶，老师和师娘还特意叫他们师兄弟姐妹去家里，一人拎一箱回去。张颖红着眼对笔者说，“吃吃喝喝方面，老师从来把我们当成自己的孩子来对待的。”

统计与大数据学院的汪彩玲教授也是陈相成的弟子，在恩师的鼓励下，她硕士毕业当年考取了厦门大学的博士研究生。至今她还记得，当她向陈老师报喜时，陈老师让她还要高兴……

雨生百谷，润物无声。陈相成自1982年到河南财经学院任教以来，38年育苗有志闲逸少，润物无声辛劳多，桃李满天下，十多人走上厅级干部领导岗位，50多人继承衣钵投身统计教育行业，很多都成为河南乃至全国各行各业的骨干栋梁。

“我这个筒子间，快成你们的集合点了。”

上世纪80年代，生活条件不是太好，老师们都住在筒子楼，陈相成的住所是大家最喜欢去的地方。白玉红老师现在还记得，她每次去陈相成那里，房间总是有不少老师，或坐或站，天文地理，学术科研，无所不谈。

筒子间不大，却被书籍占据了半壁江山。陈相成爱读书，桌子上、床上、书架上都是书，古今中外、经济社会、人文历史、杂谈传记等等十分丰富。同事们、学生们经常去，或者读书，或者听陈相成讲书本内外的学问。这样一来，原本逼仄的房间就更拥挤了，基本上一半是书，一半是人。

那个时候，手机和电话还没有普及，同事们互相找人如果找不到，第一个想到的，就是到陈相成家里去寻，十有八九还真能找到。陈相成常笑言：“我这个筒子间，快成你们的集合点了。”

是同事，是领导，更是兄长。年轻同事们回忆起与陈相成相处的点点滴滴，总是充满了温情。

多年前的一个夏天，天气炎热又遇上停电，暑热躁人。傍晚时分，在陈相成提议下，一行十余人骑车两个小时来到黄河岸边，看着滔滔黄河，感受微微晚风，烦闷的心情烟消云散。在黄河边，陈相成和老师们聊教学、聊科研、聊生活，年轻的老师们工作中遇到的问题，陈相成耐心地为他们解答。王兢老师回忆，当她面临课堂教学中证明繁琐、不容易抓住学生注意力的困难时，陈相成点拨她“由简入繁、由繁入简，大道至简”，引导她繁简得当而不能平均用力。

许多老师都记得，陈相成多次讲，自己就是兄长，对大家有教导和帮助的责任，同事们遇到问题第一个想到的也是问他，有什么问题只要到了他那里就成了小事，他分析梳理，就总是能找到解决问题

的思路和方法。

在陈相成的带领下，单位建设呈现出持续向好的发展态势。作为学校统计学科和统计教育的奠基者和领航人，他创立了河南财经政法大学(河南财经学院)的统计学科和国际经济专业，并长期掌舵国际经济系和统计学系，为学科发展、专业建设和人才培养运筹帷幄，带领师生拼搏奋斗，使得财大的统计学科在全国同行中具有地位。

“我再不来，担心你被别的地方弄走了。”

河南财经政法大学特聘教授李冻菊至今还清晰地记得，二十多年前，她还在中南财经政法大学攻读博士学位。当时临近毕业，陈相成受邀到重庆市统计局作学术报告，特意在武汉停留，在武昌火车站他们第一次见面。在火车站前广场，陈相成向她介绍了当时统计学系的现状和未来的发展，侃侃而谈，和蔼可亲。

“他问我要不要和他们一同前往重庆。”时隔二十多年，李冻菊对当时的细节印象颇深。后来聊起此事，陈相成不无得意地说，“如果她答应跟我们去重庆，那来学校工作的事儿也就有把握了。”

统计与大数据学院副院长靳刘蕊本科时在河南财经学院就读，是陈相成的学生。在她厦门大学攻读博士期间，陈相成到厦门出差，专门到厦大看望她。靳刘蕊回忆，2007年秋天，就在厦大芙蓉湖边，陈老师对她说：“我来，是想劝你毕业回去工作，我再不来，担心你被别的地方弄走了。”就是陈相成的这句话，让靳刘蕊对回母校工作有了更多的温情牵绊。

识才、爱才、用才，陈相成作为河南统计教育的领路人，深知人才是教育之本。为了加强学校的统计教学力量，他不辞劳苦，回母校邀请师弟师妹们到豫任教，把送出去深造的优秀弟子们再请回来，前前后后十几茬、两三代人，在他的感召下回到河南财经政法大学从事统计教育，成为学校建设的中坚力量，近百人走上校级、处级领导岗位，或者被评为教授、副教授。

在陈相成的引领下，河南财经政法大学一茬茬统计教育人接力打基础谋发展，统计学系从当初的一个只有几十名学生的专业，发展成现在涉及理学和经济学两个学科门类，覆盖硕士和本科两个办学层次、两个硕士授权点和六个本科专业，一千五百余名在校生的大学院，设置6个教研室，教师50余人，是河南省规模最大、结构最全、实力最强的统计教学力量。

“关心社会，就是关心学术、关心教学。”

长期以来对经济统计的潜心研究，使得陈相成

对经济发展有深入而独到的见地。因此，他还担任河南省政府参事，河南省政协第八届委员和第九届、第十届常委。至今，在互联网上还能搜索得到当年他的报告和提案内容：

“中国三十年的高速增长是真实可信的，统计学不应该在解释经济增长时缺席，需要从统计学的角度去解读这种高速增长，并澄清高速增长的动力结构。中国今后较高速度的持续增长，应该更多地转向依靠技术进步和主要由技术进步所推动的社会分工的发展。”

“当前，我省高等教育还存在一些问题，如高等教育结构不尽合理，重点大学少，农业院校少，难以培养出科研、技术开发和经营管理能力兼备的复合型人才。应坚持扩大规模与提高质量并重，统筹教育资源，多培养综合性人才，提高我省经济社会发展能力。”

这些十多年前的见解，如今看来依然深中肯綮。它们多数进入了政府决策，化为中原经济社会发展的智慧动力。

年轻老师们都记得，陈主任不止一次对他们说，“社会是学术研究的沃土。关心社会，就是关心学术、关心教学。”

在追忆陈相成的悼词里，有这么一句话：“他将思想根植在中原大地政治、经济、历史、社会和地理的人文沃土中，独辟蹊径，自成逻辑，妙笔天成，既高屋建瓴，又深中肯綮，从无半点迂腐。”

问渠那得清如许？为有源头活水来。

4月21日，陈相成遗体在郑州市殡仪馆火化。遗体送别仪式现场，摆满了大大小小的花圈、花篮，许多知名专家、学界耆宿、高等院校和学术机构，以及陈相成生前工作单位的领导、同事，以及他教导过的学生们，都以这种方式，表达对这位统计学家、河南统计教育一代领航人的深切悼念。

挽联上，写满了大家的不舍与怀念——道守三尺讲坛冬夏三十八载，德立四方天地春秋七十二年；德高望隆捧得丹心育桃李，温文尔雅换来妙笔著文章；痛失良师箴言常在耳，深铭大义益教再求谁？

谷雨物候，一候绿萍始生，二候鸣拂其羽，三候戴鸟降桑。陈相成毕生耕耘的河南财经政法大学校园内，绿意葱茏，不时传出清丽的鸟鸣。桐花落英缤纷，雏凤羽翼正丰。而他倾心关注、躬身研究的中原大地山河田野，春深落桐处，雨润百谷生。

(童大圆 文/图)

## 校园短波

### 我校在河南省第十七届大学生科技文化艺术节荣获佳绩

本报讯(李曼)近日，我校在河南省第十七届大学生网上科技文化艺术节上喜获佳绩，荣获一等奖11项、二等奖4项、三等奖7项和优秀组织奖。

本届大学生科技文化艺术节自启动以来，我校认真组织校内比赛，为参赛学生配备专业指导教师悉心指导，做好参赛作品和艺术创作、选拔、培训、排练等工作，遴选出高质量的作品参加省级决赛，取得了优异成绩。我校选送的书法作品《节俭张玄墓志》、美术作品《一对喜人娃娃》、器乐作品(业余组)《生命万岁》《夏天的记忆》《彝族舞曲》、征文作品《致敬最美逆行者，感悟人生价值》《站在新起点，奋进新时代》等11个项目荣获一等奖，其中由艺术学院陈东教授指导的作品李斯特《匈牙利狂想曲》第六首、贝多芬钢琴奏鸣曲《黎明》获器乐大赛(专业组)一等奖。此外，我校在校园歌手大赛、校园街舞大赛、校园健身健美操大赛、校园主持人大赛、校园短剧曲艺大赛、校园舞蹈大赛等类别中也有多项作品获奖，成绩斐然。

### 我校举办第十二届校园展暨风筝文化节

本报讯(牛欣瑶)4月24日，我校“第十二届校园展暨风筝文化节”在郑东校区开幕。本届文化节以“喜迎二十大、永远跟党走、奋进新征程”为主题，通过开展富有特色的校园文化活动，引导同学们了解非遗，热爱中国传统文化，提升发现美、认识美、感受美、创造美的能力，当好历史奋斗者，做好时代答卷人。校园展会距今已成功举办十二届，成为我校大学生文化生活的重要组成部分，成为同学们文化感知、文化传承、文化创作的品牌活动。

### 我校开展全民国家安全教育日主题系列活动

本报讯(赵超颖)今年4月15日是第七个全民国家安全教育日，我校集中组织开展了全民国家安全教育日主题系列活动。

4月15日，学校向同学们发放了制作精美、内容生动的《国家安全宣传画册》，举办了主题宣传教育画展，学校官方微博、微信公众号先后发布十余条主题宣传内容，发布《全民国家安全教育日倡议书》、公益广告、视频短片等有关宣传教育内容。

各院系辅导员和同学们还观看学习了2022年国家安全教育日启动仪式暨全省大中小学思政课集体备课展示活动直播。广大师生纷纷表示要进一步树牢总体国家安全观，提高国家安全意识，争做国家安全的坚定守护者。由党委学生工作部(学生处)制作的4期国家安全宣传教育公开课，陆续以网络微宣讲的形式在线上展播，解读了如何在大学阶段担当起维护国家安全的使命责任。

会计学院、金融学院学生团支部重点围绕“防止电信诈骗，维护国家安全”“学习反间谍法，增强爱国意识”“总体国家安全观视角下的疫情防控”等三个主题，开展了形式多样的团日活动，丰富了同学们的国家安全知识。

## 学习新思想

### 听党话、跟党走，努力成长为堪当民族复兴重任的时代新人

立足新时代新征程，中国青年的奋斗目标和前行方向归结到一点，就是坚定不移听党话、跟党走，努力成长为堪当民族复兴重任的时代新人。希望广大青年用脚步丈量祖国大地，用眼睛发现中国精神，用耳朵倾听人民呼声，用内心感应时代脉搏，把对祖国血浓于水、与人民同呼吸共命运的情感贯穿学业全过程，融汇在事业追求中。

——摘自习近平总书记2022年4月25日在中国人民大学考察调研时的重要讲话

# 当梦想成为现实 她却说这不是终点

——访我校数学与信息科学学院副教授李宁

□记者 李子豪 侯晓彤 于荻菲 鲁思莹

晚上8点，接受记者采访时，李宁老师手里拿着一份论文，说：“我要尽快把这篇论文投出去。”

## 从小就认定的

在幼时的李宁眼里，讲台一直是特别神圣的地方，老师是无所不能的存在。不论是辅导学习，还是处理人际关系，都能妥善解决。“我特别尊敬老师，想长大后也成为一名教书育人的教师，这是我最初的梦想。”

助推她成为一名大学老师的，是她的硕士生导师，她科研道路上的启蒙老师，也是对她人生道路影响很大的人。李宁说，“是他一步步地指导我这个‘科研新手’，从选题到如何构思，到打开式的编写，再到仿真，给我思路 and 方向，让我在自己的领域寻找答案。”李宁最初那个中学老师的想法也在悄然改变。“眼光要放长远，毕业十年后再比较，人生会有很大的不同。老师的话当时挺触动我的。”研究生毕业，李宁坐上了去东南大学的火车。在那里，李宁对神经网络的了解和研究一步步走向深入，直到毕业。

2015年，带着最初的梦想和对校园的憧憬，李宁来到我校，她的梦想变为现实，在数学与信息科学学院，她完成了从小就认定的事情，成为了一名高校教师。

## 与他们共进退

作为经管、理工科的必修课程，线性代数的概念和理论比较抽象，同时实用性又很强。如何使理论“活”起来，成为一大难题，而一直承担《线性代数》等公共课程教学工作的李宁给出了自己的答案。

李宁注重培养学生的创新能力和应用能力，把科研成果分享到自己课堂；通过实行帮扶制优带中、中带“差”，互批作业，提升学习效率；对于一些偏文科的专业，采用多种考核方式相结合，改变传统的单一考核模式，设置加分项，提升学生的积极性。针对当前交叉学科的学科背景，她在上课时列举一些实例。“讲解矩阵时，我会举很多

应用的例子，比如说它可以跟网络关系图一一对应。”李宁说，“这是为了让同学们感受到数学背后的逻辑魅力，数学家的那种坚持不懈、勇于探索的精神，同时也能培养学生对科学问题探究的能力，善于提出和发现问题。”上过李宁课的学生在社交平台上这样评价她：“你可以永远相信李宁！”

从初入杏坛到如今，李宁完成了教学上思维的转变。回忆起刚成为老师时，年龄比学生大不了几岁，李宁更多地是从学姐的角度和学生相处，比如教学生怎么做题、怎么生活。随着时间的推移，李宁希望将更多的知识传授给学生，培养学生具有创新能力和应用能力，真正将学到的知识运用到实际工作当中。除了书本上的东西，她也会将自己在日常生活里遇到的问题、积累的经验分享给同学，“让他们少走弯路”。

## 科研是一场持久战

李宁刚接触神经网络这一研究领域时，这个领域还处在一个起步阶段。“刚开始接触这个领域的时候有很多疑问，通过一步一步不断的学习探究，会发现这些问题都可以解决。半年之后，我完全被这个领域吸引了。”

神经网络领域是前沿性、实用性很强的学科，需要大量的分析计算。在她所撰写的科研分析报告中，排列整齐的数学公式，逻辑清晰、条分缕析的数学符号，体现着她对科研的严谨把握。她认为，做科研需要一种倔强精神，需要不断地发现问题、想办法解决问题。“在科研方面取得的成就取决于你的耐力和坚持。”李宁说。从神经网络的单层模型到现在研究的多层模型，所遇问题更加复杂、深入，而神经网络与所遇问题结合后又产生许多新问题，坚持不懈地研究，让李宁觉得，这个课题一直有新的问题等待她去探索解决。而她的最大乐趣，正是解决一个问题后继续探索未知领域所感知的兴奋。

说到自己获得河南省高校科技创新人才、黄廷方/信和青年学者等称号，李宁认为：“得到认可，是一件很有成就感的事。这是一种荣



誉，也是我前期工作的一个结果。”这些年来，她主持国家自然科学基金、河南省高等学校重点科研项目等多项重点项目，参与国家自然科学基金面上项目3项。作为多个国际SCI杂志审稿人，李宁每次审稿，都会认真地推演计算过程，一遍不行就再算一遍——数学严谨细致的学科特性在她身上体现得淋漓尽致。

“科研是一场持久战，是一场没有终点的长跑。”正如李宁一直在思考和尝试的——推动科研课题引入本科生教学，激发学生的自主探究能力，将科研与教学两相结合是她下一步的研究方向。

## 我的路还远着呢

“我要跟过去的自己说句辛苦了，这些年，从自身角度出发我觉得自己没有浪费时间。”从2015年参加工作以来，李宁几乎没有休息时间，在许多别人看不到的时间里，潜心研究工作，坚持着自己的追求。多年来，她已经养成了习惯，不思考一些东西就会感觉这几天很荒废。“比如人工智能、机器人这些，是国家的重大战略需求。任何有点抱负、心怀祖国的人，都希望在这一块作出一点自己的贡献。”一个人的力量是有限的，李宁希望在条件许可的情况下能组建自己的团队，带领学生在复杂网络领域做出一些成绩，将团队发展壮大，为学校科研作出贡献。

“工作是不能停的，一旦停下，你会发现你落后很多。”每当看见交流会上白发苍苍的老前辈，“在他们那个年纪还身体力行地做一些研究和教育工作”，让李宁深受感动。她鼓励自己，沿着认定的方向坚定走下去，即使前方道路漫长，绝不停歇。

结束对李宁的采访，整理完采访资料，我们踏着月光回去的时候，或许李宁已经伏案桌前，又开始了她的教学科研工作。