





# 学校组织开展纪检干部警示教育专题会

为落实上级纪委工作部署,进一步提高我校纪检干部队伍素质,4月6日上午,学校纪检干部警示教育专题会在至诚楼111会议室举行,校纪委书记张启富、纪委委员和各总支纪检委员参加会议,会议由纪委办公室主任袁腾辉主持。

根据省交通集团“以案为鉴、以案明纪、以案促改”警示教育实施方案的要求,与会观看了《把严的主基调长期坚持下去》、《坚持刀刃向内,严防“灯下黑”》等警示教育片,学习了省纪委《关于7起纪检监察干部违纪违法典型案例的通报》等文件。

张启富指出,警示教育的目的是要求纪检干部带头遵纪守法,始终干净担当,自觉接受监督约束。通过观看纪检干部违纪违法警示教育片和学习有关纪检监察干部违纪违法典型案例,以案说纪,以案说法,能起到以案为鉴、

警钟长鸣的作用。

张启富对大家提出了三点要求:一是谨慎行权用权,要遵循民主集中制原则,阳光规范用权,严格执行有关请示汇报制度,主动接受监督;二是严守三个底线,在日常工作和生活中,要严守纪律、规矩和法律底线,强化规矩意识;三是严格自律修身,作为纪检干部只



有严格要求自己,才能更有底气履行好监督执纪职责。大家观看警示教育片后在座谈中表示,要从反面典型案例中汲取教训,要增强自我净化、自我完善、自我革新、自我提高的能力,要永葆清正廉洁的政治本色。(纪委办公室)

# 学校举办“双创”教育专题报告会

为促进学校创新创业教育深入开展,探索创新创业教育方法改革,提升教师创新创业教学能力,4月12日下午,学校特邀厦门大学教育研究院副院长王洪才教授作“双创”教育专题报告。因疫情防控要求,报告会分线下与线上二个会场,党委委员、副校长徐盈群,党委委员、纪委书记张启富,教务处负责人、各学院院长、各基层教学组织负责人等在分会场参会,其他二级学院领导和教师在线上参会。

王洪才指出,创新创业教育是推进中国高等教育内涵式发展

的关键,是推动中国高等教育高质量发展的载体和中国高等教育走向国际的基础,将带动中国高等教育实现根本转型,具有特别重要的价值与意义

王教授认为,创新创业教育是一个系统的教育改革实践,必须从课堂教学改革做起,其中蕴含了从教学到管理、从教师到学生、从教学到科研、从课堂到课外、从生活到生产、从理论到实践、从知识到能力、从现实到未来等十五个方面的基础命题。

王洪才强调,高校推进创新创业教育,不能从个别活动或个

别课程进行,必须渗透到全部课程教学过程中,创新创业教育只有与课程教学改革紧密结合才能取得成功,否则就是一种“装潢”或口号。

报告结束之后,王洪才还与参会的领导、教师进行互动,对于大家提出的各个层面、不同专业和领域所遇到的有创新创业教育问题,均进行了细致的分析与解答。与会人员表示,王教授的报告观点鲜明,思路清晰,对于我校推进创新创业教育、深化人才培养模式改革具有很强的启发与指导价值。(教务处)

# 学校召开2022年校园文化品牌项目交流汇报会

为切实做好学校校园文化品牌建设工作,总结交流校园文化建设经验,推进“双高”建设相关项目任务的落实,我校于4月7日下午在至诚楼111召开2022年校园文化品牌项目交流汇报会。党委副书记俞位增,宣传部部长陈军强,各学院党总支书记、副书记和相关项目负责人等参加会议。会议由陈军强主持。

前期,各学院对本单位的校园文化建设活动进行了认真梳理总结,精选出在师生中影响比较广泛、有一定策划运作、具有长效机制的文化建设项目,共提交本年度校园文化品牌项目申请13个。会上,各项目负责人结合PPT,依次从“项目概述”、“已实施情况与成效”、“2022年建设目标”、“工作思路和重点举措”等方面进行汇报交流。

随后,各党总支书记作2022年校园文化品牌建设交流研讨。大家认为,13个项目有的专业特色鲜明,有的前期积累丰厚,有的还做出探索创新,呈现出百花齐放的良好局面,体现了自“双高”建设以来,学校在校园文化建设方面取得的进展和成果。同时,各项目也不同程度存在文化角度提炼不够深入,顶层设计不够明晰,特色不够鲜明,覆盖面影响力有限等问题,需要紧紧围绕立德树人,坚持继承和发展,把握整体性、特色性、时代性等原则继续优化,整合资源项目化推进,争取能够早出成果,打响品牌。

俞位增在讲话中指出,经过前期的努力校园文化建设成效初显,应进一步挖掘百年办学历史中的文化基因、文化元素,上下

结合强化培育,开展全面论证,持续抓好项目的落地见效,真正做到以文化人。他认为,校园文化品牌打造主要应从“选题、辐射面、影响力、创新度”等四个方面考量,要坚持“一把手”工程,总支书记挂帅、党政力量联合,自上而下统筹推进,应把学生群体也作为评价主体,建立多元评价机制。他指出,接下来,要把校园文化品牌建设与开展教育部“技能成才 强国有我”主题教育活动结合起来,狠抓落实、强力推进。

陈军强就校园文化建设“一院一品”培育提出建议,认为主要应抓住“依托专业、形成特色”“整合资源、形成合力”“长期积累、形成品牌”这三点持续深耕,使我校文化育人工作实现新突破,取得新成果。(宣传部)

# 校工会举办2022年“鱼跃龙门”教职工特色厨艺大赛

4月27日,2022年“鱼跃龙门”教职工特色厨艺大赛在宁波校区成功举办。校党委委员、工会主席谢骏,工会常务副主席席包海,工会专职工作督察员王国芬,机电工程学院院长郑子军,机电工程学院党总支副书记汪建武,教职工文体协会总会会长崔世君,宁波市餐饮协会副会长姜文照,本部教工餐厅厨师长刘军辉出席活动。大赛由校工会主办、机电工程学院分会承办、宁波京扬餐饮管理有限公司协办,来自学校8个分会的24名选手参加了比赛。

本次比赛以“鱼跃龙门”为主题,要求参赛选手在规定时间内完成鱼类菜肴1道,自由创作私房菜3道。比赛开始后,参赛队员们有的负责切配,有的负责蒸煮,有的负责翻炒,大家有条

不紊,配合默契,纷纷亮出自己的拿手绝活。一道道热气腾腾、香气扑鼻的菜品被端上评比台,吸引了大批师生围观品鉴。展示的菜品中既有工序复杂的松子桂

鱼、糖醋排骨等,也有带着浓浓艺术气息颇具特色的“孔雀开屏”、“桃李满园”、“春意盎然”等。姜文照、刘军辉两位专业评委分别从主题表现、文化挖掘、



# 学校召开十九届六中全会精神融入思政课教学研讨会

为深入推进党的十九届六中全会精神进教材、进课堂、进头脑,提高思政课教学质量,4月27日下午,学校在中和楼911召开党的十九届六中全会精神融入思政课教学研讨会,党委副书记、校长周志春,办公室主任任一波,宣传部部长陈军强,明智学院院长温江霖及马克思主义学院全体教师参加会议。会议由马克思主义学院副院长(主持工作)靖国华主持。

首先,靖国华从“吃透精神、开展培训、全会精神进课程整体情况”介绍了党的十九届六中全会精神融入思政课的整体推进情况。“概论”教研室主任朱伟、“德法”教研室副主任李国旗汇报了十九届六中全会精神融入《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《思想道德与法治》两门课教学的内容、方法与路径。四位教师代表分别以具体章节为例,详细阐释了在课堂教学中将全会精神与教学内容相融合的具体做法。

陈军强认为,将十九届六中全会精神融入思政课教学,要立足实际,高效内化,有所取舍;在深刻把握六中全会精神的核心要义和实践要求的基础上,在方法与路径上下功夫,通过线上线下相结合、理论与实践相结合,推动十九届六中全会精神有效融入思政课教学。

周志春首先领学了4月25日习近平总书记在中国人民大学考察时的重要讲话精神。他指出,总书记始终立足红色基因传承、红色江山永续的高度,思考党创办和建设新型高等教育的意义和方法。总书记的讲话史论结合、指导现实,对教师们如何上好思政课提供了指导建议。

他肯定了老师们对十九届六中



全会精神融入思政课的探索,认为,各位老师从理论与实践、宏观分析与微观案例分享等不同角度提出了多样化见解,达到了相互交流借鉴、共同提高的目的,本次研讨会取得了比较好的成果。针对十九届六中全会精神与课程内容更紧密、更巧妙的融合,他结合习近平总书记的讲话精神,提出了以下六点建议:一是要牢牢把握“为谁培养人、培养什么人、怎样培养人”这一教育的根本问题,在课堂教学中落实立德树人根本任务。二是要注重教学方法,教师在注重把道理讲深、讲透、讲活的同时,也要不断推进教学改革创新,引导学生用心领悟,方能达到沟通心灵、启智润心的效果。三是要积极尝试大中小学思政课一体化建设,探索与地方中小学对接的理念和路径,对于新时代办好思政课具有积极的推动作用。四是思政课学术课题的研究和申报要抓住“以回答中国之问、世界之问、人民之问、时代之问为学术之问”,以彰显中国之路、中国之治、中国之理为思想追求,在研究解决事关党和国家全局性、

根本性、关键性的重大问题上拿出真本事、取得好成果”等原则,为中国特色哲学社会科学构建贡献力量。五是认真学习中华优秀传统文化,通过积极开设选修课弘扬中国传统文化,特别是结合学校特色和学生特点,开设培养学生大国工匠精神的课程,开启学生智慧,帮助学生增强四个自信。六是思政教师要将对学生的爱融入教育教学,要有“言为士则、行为世范”的自觉,不断提高自身道德修养,既精通专业知识、做好“经师”,又涵养德行、成为“人师”以模范行为影响和带动学生。

此次研讨会对于进一步推进十九届六中全会精神“进教材、进课堂、进头脑”有积极的推动作用,更有助于思政课教师拓宽教学思路、丰富教学经验、提升教学水平,提高思政课的教学质量。下一步,马克思主义学院将对十九届六中全会精神融入思政课进行更加深入的研究和探索,推进马克思主义中国化最新理论成果“三进”工作走深走实。(马克思主义学院)

# 学校顺利开展“同心抗疫 青春显担当”系列活动

春风拂煦清明节,踏青戴柳念英烈。为进一步丰富学生课余文化生活,营造积极、健康、有序的文化氛围,引导同学们合理利用课余时间增强体质、健全人格、锤炼意志,校团委于3月31日至4月5日在全校青年学生中顺利开展了“同心抗疫青春显担当”系列主题活动,参与学生累计超过4000人次。

• 缅怀先烈,铭记历史。为深化“扣好人生第一粒扣子”主题教育实践活动,引领青年学生体会节日传统文化内涵,同时厚植爱国、爱党、爱社会主义的情感,开展了清明云上祭扫活动、主题征文活动、红色电影观影等活动,青年学生们踊跃参与,共收集到文章230余篇、邮件留言530封,

组织露天观影两场,大家借助网络、荧屏缅怀英烈,学习党史,感知中华民族优秀传统文化,营造文明祭扫、平安清明的社会氛围,树新时代文明新风。

• 春满校园,与时舒卷。组织开展的校园生活才艺比拼Vlog大赛、校园“竞拍”摄影、萝卜雕刻大赛等活动,鼓励同学们安心宅校,探寻身边美好春景,感受校园生活细节,保持身心健康愉悦,活动共收集到500余份照片,进一步提高了我校青年学生的摄影技能,提升学生宣传工作水平,引导大家更好地用镜头发现校园之美,反映新风新貌。

• 携手并肩,同心战“疫”。开展的防疫志愿服务知识竞赛、防疫标语

征集等活动也得到广大学生参与,共收到防疫标语400多条,进一步激发青年学子的责任担当,引导他们从情感共鸣中引发理性思考,了解疫情防控知识与技能,凝聚共识、坚定信心,为打赢防疫阻击战贡献一份力量。

据悉,本次“同心抗疫青春显担当”系列主题活动是我校团委深入开展“喜迎二十大、永远跟党走、奋进新征程”主题实践教育的重要活动之一,引导工商青年厚植爱党、爱国、爱社会主义的情感,让红色基因、革命薪火代代传承,以青春之我、奋斗之我,为学校、为社会、为国家作出积极贡献,为庆祝建团100周年和党的二十大胜利召开献礼。(团委)

造型艺术、菜品命名等方面进行了专业点评。

经过激烈比拼,现场评委打分,由鞠全奎、陈永刚、黄仕彪三位老师组成的机电工程学院分会代表队荣获一等奖,谢骏为获奖选手颁发了奖牌。电子商务学院、明智学院分会代表队获二等奖,经济管理学院、建筑与艺术学院分会代表队获三等奖。

此次比赛为教职工提供了一个以菜融通、展示自我、释放激情的舞台,丰富教职工业余生活,激发生活热情,提高教职工家庭生活品质,营造和谐温馨的校园氛围,也促进了烹饪高手间的互动交流,进一步展现了我校教职工奋发向上、和谐共创、全力建设省“双高”校的良好精神风貌。(工会)

## 闪光在工商

**我校两个课题成功入选教育部就业育人项目**

**我校职教创新团队建设案例入选教育部职教创新团队建设典型案例**

**我校在2021年浙江省大学生体质健康状况抽测中再获佳绩**

**我校作品喜获第五届“我心中的思政课”全国大学生微电影展示活动三等奖**

**校工会在集团公司2021年度工作考核中再获优秀**

**我校徐新华老师获第二届“交投工匠”荣誉称号**

**我校在2021年度宁波市学校安全稳定工作目标管理责任制考核中获优秀**



# 深入推进“三全育人”改革 全力上好职校“大思政课”

文 / 党委书记 陈仕俊

近年来,以习近平同志为核心的党中央对职业教育工作高度重视,作出一系列重大部署,为我们重塑职业教育理念、抢抓职教发展机遇、培养德技并修人才指明了方向,提供了根本遵循。作为浙江省“双高”建设单位,浙江工商职业技术学院坚定不移坚持党的全面领导、坚持社会主义办学方向、坚持贯彻党的教育方针,围绕立德树人根本任务,深入推进“三全育人”工作在实践中加强、在创新中发展,全力上好职校“大思政课”。



抓牢主力军,从“单”到“全”汇聚全员育人的力量

- 第一,弹好“协奏曲”。学校坚持齐抓共管,建立健全了党委统一领导、党政齐抓共管、部门各司其职、多方协调互动、师生共同参与的工作机制,将思政教育潜移默化地融入到教学、科研、管理、服务等工作中。
- 第二,建强“主力军”。高度重视思想政治理论课对教师和辅导员的引育工作,搭建了思政课教师、辅导员成长平台,深入推进马院标准化建设和内涵式发展,用心打造高水平思政“金课”,承担多项省级教改项目并获得教学成果奖。同时加强师德师风建设,积极推进课程思政建设,2门课程获评教育部“课程思政示范课程”,学校获批浙江省首批课程思政示范校。
- 第三,引进“外援团”。以校训为基础,与社会主义核心价值观培育有机融合,用好活用各种资源,做大做强“厚德讲坛”“明智红学堂”等课外育人平台,邀请了亲历长津湖战役的老战士、全国劳模、奥运冠军等嘉宾走上讲台,进一步创新思想教育载体,提升育人效果;通过优秀校友、能工巧匠进校园,引导学生悟匠心、炼匠技、践匠行,树立职教自信,强化使命担当。



弘扬主旋律,从“分”到“合”奏响全过程育人的强音

- 第一,融入校园文化。立足所处地区的红色精神谱系,深入挖掘百年校史中的精神富矿,开展形式多样的宣传教育活动,由校党委领导、校外导师、知名校友、社会各界人士等一起担任红色精神“主讲人”,将思政教育从第一课堂向第二课堂延伸,从校园到内外、从线上到线下形成联动机制。
- 第二,融入日常生活。组织开展文明修身系列活动,进一步提升师生文明素养。设立公寓学生活动坊、公寓党团活动室、公寓朋辈心理辅导站等一批服务场所,积极推动思想政治工作“进公寓”。抓住开学季、毕业季以及重大纪念日等时间节点,开展仪式感强、内容丰富、特色鲜明的活动,让思政教育贯穿学生在校全过程。
- 第三,融入精神根脉。选树优秀师生为典型,组织评选表彰“我心目中的好老师”、“十佳学子”“工商榜样”等活动,通过新媒体平台推送各类先进典型事迹,营造比学赶超的氛围。持续开展以“三争创高、五年跨越”为主题的思想大解放、“三风”大转变专项活动,深入整治作风、教风和学风,发扬百年工商精神,激发全员内在动力。



坚守主阵地,从“点”到“面”构筑全方位育人的局面

- 第一,让校园阵地牢固起来。学校成立了由党委主要负责人担任组长的思想政治工作领导小组、意识形态工作领导小组、网络安全与信息化领导小组等,聚焦重点环节、重点领域、重点时段、重点人员,加大引导和管理力度,守牢守好各类意识形态阵地,妥善处置各类突发事件。
- 第二,让思政课堂生动起来。推动思政理论课改革创新,把“思政小课堂”同“社会大课堂”结合起来,打造“校地协同、行思并举”的思政课现场教学“融”模式,把思政课堂搬到革命烈士陵园、文博馆所、社区街道和田间地头,每年组织7000余名师生参加基地“行走的思政课”教学系列活动,实现全覆盖。
- 第三,让育人网络紧密起来。把握互联网这个“最大变量”,成立网络思政工作中心,建好网络思政工作室,构建融媒体矩阵,形成校院两级联动机制,将“网络育人”贯穿思政工作全过程,提升学生网络文明素养。

面向未来,学校将继续聚焦立德树人,健全长效机制,纵深推进“三全育人”,全面落实“五育并举”,共同绘制“三全育人”的“工笔画”,凝聚全员、全程、全方位培育时代新人的攻坚力量,进而推动学校思想政治工作再上新台阶。

## 校园传真

# 身在上海的工商学子,宅家抗疫为“芯”忙



“我目前很好,每天在家办公,生活物资也很充足,相信疫情一定会过去。”目前在上海生活工作的浙江小伙许同说。

许同是浙江温州人,2016年6月毕业于浙江工商职业技术学院,毕业后曾在杭州工作,2020年5月起就职于上海某类半导体技术有限公司(以下简称“类半导体”),现任该公司系统应用高级经理,是1项发明专利和1项实用新型专利的获得者,另有5项专利申请中。

这几天,他和母校老师联系告知了自己的近况,并接受笔者电话采访,讲述了他的成长历程。

### 老师的鼓励与肯定,犹如催化剂

在许同看来,在2013年的秋天,进入浙江工商职业技术学院就读应用电子技术专业是一个很自然的决定。“原因很简单,在温州读中职时对这个专业产生了浓厚兴趣,刚好又了解到工商在省内的专业排名很靠前。”在校期间,许同最常去的地方就是学校的实训室,形状各异的电容、五颜六色的电阻、大小不一的二极管……这些在他眼里就像“笔对于作家,乐器对于音乐家”一样,都可以用来表达想法,实现创意。在他看来,电路是“活的”,可以导之,使其绽放出生命力。

基于这份热爱,许同不仅担任了校电子俱乐部的副社长,还积极参加校内外电子设计竞赛,并曾获得国赛二等奖的好成绩。成天“泡”在实训室,让他从专业老师那里学到了很多“超纲”的知识技能。

让许同难忘的是,有一次,他设计了一个电路,用了一个奇怪的组件实现了老翁(指专业教师翁正国)想要的功能,翁老师当即奖励了他300元,以鼓励他思路开阔不被局限。对这个勤学好问的学生,其他老师也都耐心讲解知无不言,课余师生还经常一起搓饭。

“老师们的鼓励与肯定犹如催化剂,让我更加自信,敢于尝试。”许同说。

### 突破舒适圈,赴上海任系统应用工程师

2016年毕业后,许同去了杭州的一家电子公司任硬件工程师,专业技能得到了进一步提升。然而,作为硬件工程师,他的工作必须跟着生产任务走,“工厂生产什么就设计什么”,这在一定程度上限制了他专业才能的发挥空间。

2019年12月,许同面临两个选择,是留下来继续做这份稳定的工作,还是突破舒适圈重新定位再出发?显而易见,他选择了后者。他先从杭州这家公司离职,成为一名自由职业者,又于2020年5月去上海,加入一帮志同道合的小伙伴,成为类半导体的一名系统应用工程师。

新公司的9个年轻人中,较多有外企工作的经历,均曾不同程度感受到外企的技术壁垒,大家达成共识,要做国产高品质模拟半导体,为工厂提供定制化芯片,解决工厂生产问题,为中国“智”造贡献更多青年力量。

怀着这份志向,许同全身心投入到新的工作中。由于他们并不是做通用产品的公司,而是要给产品定制“大脑”或“心脏”,所以必须熟悉和了解不同产品的性能,以及不同客户的需求,这给许同的工作带来了无限的可能性,也提出了更高的要求。为此,每次业务拓展,他都要花大量的时间进行学习,再着手编程设计工作。

许同深知,只有加深对产品的把控,努力做到高品质高性能,才能改变人们对国产半导体的刻板印象。因此,他不仅是一个设计者,还常常在专门的实验室里,做一种带有“破坏性”的工作——测试芯片,有一次,他用了几千个小时反复测试一种车规级芯片,以保证芯片能够经受高温等各种考验,达到规定指标。

功夫不负有心人。在许同和伙伴们的共同努力下,类半导体在业内已小有名气,发展势头良好,产品面向工业、通讯、医疗、汽车等市场,目前有多款产品在头部企业放量,还在西安、深圳、苏州等地建起了分店。2021年12月12日,类半导体又完成了近2亿元人民币A轮融资。

许同感到格外自豪的是,他最早参与测试的芯片出货至今,在机器上还没有出现任何问题;而他们的服务也不局限于设计芯片,还包括提供完整的系统电路设计,因此深得大客户好评和信任,许多客户都说“我就等你们芯片”。

### “无论何时,都会踏踏实实工作”

今年3月份以来,上海遭遇了一轮严重的新冠肺炎疫情,家住浦东的许同也身在其中。就在3月中旬,他所住的楼曾出现阳性病例一度被封控,如今整个小区已调整为防范区。

“即使是在被封控的那些天,因为邻里的团结互助,以及志愿者们的辛勤付出,生活保障也没有出现问题。”许同说。这段时间,他严格遵守防疫规定,除了下楼领取生活物资,其他时间都居家办公,“主要给客户做线上技术支持,还开发新的电路,此外就是借此机会学习一些新知识”。

许同告诉记者,前几天,遇到外地医疗队来小区为居民做核酸检测,想到这么多医护人员不顾自身安危驰援抗疫,心中十分感动,“为毫不相识的人舍己为人,这是多么伟大!”许同说。他希望身边的每个人多一点包容和信心,尽可能地做好自己齐心协力战疫。

“工业是国家的命脉,芯片是工业的命脉,作为一名‘专精特新’企业的研发人员,无论何时,我都会踏踏实实工作,坚守岗位力争不在自己这一环掉链子,研发出更多技术含量高、品质好的芯片,让越来越多的人知道,国产芯片也可以很靠谱。”提及未来,许同如是说。(来源:钱江晚报·小时新闻记者 陈素萍 通讯员 姚敏明)

# 宁波这所高职疫情之下创新师生“云端”学习办法

近期,出于疫情防控需要,浙江工商职业技术学院原本书声琅琅的校园静了下来,原本热闹忙碌的实训设施也暂时进入“休眠”状态。但学校师生教与学热情丝毫不减,一起共克时艰努力传授和学习专业技能,创新“云端”学习办法,上好疫情背景下的“思政大课”。

“请这几位同学把当前完成任务的截图发群里。”自动化2122班的《电气控制技术》课上,电子信息学院教师王柏华正在进行实训指导。他告诉记者,开启线上教学模式以来,为了确保技能实操训练不断档,他和同学们借助设计仿真软件来进行电气控制技术教学。为了能实时了解学生学习情况,他时常在线随机点名,请大家提交截图并进行指导点评。

与此同时,电子商务学院教授邢伟给市场营销专业学生上《公共关系》课。他通过一组线上小测试,了解同学们课前预习情况,再播放一段视频案例引入新课,课中穿插结合小组汇报、问题提问、头脑风暴等互动性较强的学习方式,以提高线上学习的有效性。

在邢伟看来,“线上效果好不好”看的却是“线下功夫到不到”,上网课

需要教师们提前花大量的精力备课,主要包括教学资源搜集整理、教学平台调试、教学环节设计等方面的准备工作。

“熟练运用信息化平台实现师生双向互动,以及通过布置作业与现实生活精准对接,这两点显得尤为重要。”邢伟说。此外,老师们要善于结合时事,将思政元素与专业课知识点无缝对接,北京冬奥会和冬残奥会的成功举办、神舟十三号凯旋返航、全国人民众志成城确保疫情防控“动态清零”等都可以作为鲜活素材融入课堂。

在老师们认真教学的同时,同学们也总结出了许多提高线上学习效率的小妙招。

机电2122班的张亚南平时学习成绩优异,她总结出了“空间隔离法”“时间清单法”等线上学习攻略。“物品繁多、书桌凌乱,都会在无形中影响我们上网课的效率,所以一张整洁的书桌很重要,而提前制定直观清晰的时间清单,明确每日的学习目标和进度,并尽量将日程固化、养成好习惯,可以极大地提升学习效率。”张亚南说。

张亚南认为,在学习这件事上,大家要多“内卷”,可以与同学一起组建学习小组,相互监督,建立打卡机制。

据浙江工商职业技术学院党委副书记、防控办主任俞位增介绍,截至当前,该校线上教学已经持续了三周时间,涉及8700多名学生。为了保证线上教学的教学质量,相关职能部门组织全体教师开展了直播平台和教学软件使用培训,以及线上教学经验分享活动,并由专人对各部门课程进行线上授课、随堂听课,学工部和各二级学院也第一时间启动“课”不容缓”社区助学计划,组织人员进寝室深入了解学生学习情况,做好教育引导工作。

“疫情并没有使校园停滞,反而更加凝聚了师生同心抗疫的斗志。”俞位增说。他表示,学校将在上级主管单位浙江省交通集团党委和浙江省教育厅的领导下,全员助力线上教学不断线,全力筑牢校园安全防护墙,做到校园疫情防控和教育教学工作“两手抓、两战赢”。(来源:中新网浙江新闻4月21日电 童笑雨 姚敏明)



## 留学生“走近非遗,感知中国”系列活动之“桥说宁波发展”

文 / 傅晓炜

“这两棵树长在这座古桥里面,是一道特别的风景!”“这座桥上的石狮子是面带微笑的,和我们在别处看过面露狰狞的石狮子很不一样。”“这座桥是德国人设计的,而且质量非常好,经历了多次轰炸仍然屹立不倒。”当你听到一群国际学生这样的描述,千万不要惊讶,因为这是浙江工商职业技术学院留学生新学期“走近非遗,感知中国”系列活动的第一期——“桥说宁波发展”文化实践活动。

本次活动文化实践活动吸引了来自孟加拉国、也门、埃塞俄比亚、尼日利亚、津巴布韦、俄罗斯等9个国家近20名留学生,他们跟着非遗体验课的傅晓炜老师沿着宁波轨道交通一号线参观了从西塘河到三江口的9座各具特色的桥梁。

活动的第一站是高桥。大家从一号线高桥站步行十余分钟后就来到了高桥镇高桥村。傅老师向大家介绍这个镇这个村都是以这座桥命名,可见这座近1000年历史的拱桥对当地人是多么重要。接着,傅老师讲起了发生在高桥上“草席退金兵”的历史故事。有趣的是,村里晒太阳的阿姨们第一次见到这么多外国人来村里参观,纷纷开心地上前和留学生们合影留念。一位刚务农回来的大叔点头道:“是应该让外国人来看看我们村的‘宝贝’。”

接着,大家沿着轨道交通一号线依次参观了精致的上升永济桥和史学家万斯同笔下“最是城西好风景”的望春桥。当傅老师介绍到望春桥的主要石材是梅园石的时候,不少留学生马上回忆起去年参加学校“走近非遗”系列活动时在海曙非遗馆见过的梅园石刻,看来宁波的非遗文化给留学生们留下了深刻印象。

之后,大家来到三江口,参观了新江桥、甬江大桥、江夏桥、灵桥等近现代桥梁,也了解了它们背后的历史故事。

本次活动带队的傅老师介绍说,这次活动的重点并不在于介绍这些桥的历史文化背景,更重要的是让国际学生在参观桥的同时,发现宁波的发展建设成就,亲身体验乡村振兴给农村地区带来实实在在的变化。所以每到一座桥,傅老师都会拿出这座桥的历史照片让大家对照眼前的桥来“找不同”。

来自也门的留学生哈库来宁波四年了,他曾经来过高桥,但今天从轨道一号线的高架站放眼望去,居然能同时看到一座青山和一幢幢高楼,这种景象和自己几年前来这边的时候完全不同,自己太喜欢这种感觉了。在高桥站眺望建设中的西洪大桥“西天门”,来自尼日利亚的留学生毕拉发出了这样的感慨:“1000年前,高桥古桥是这里最高的桥梁,而如今99米高的西洪大桥就是现代版的‘高桥’。”

在上升永济桥边,来自津巴布韦的留学生美丽看着一张30多年前的老照片说道:“照片里桥两边不是歪歪扭扭的电线杆就是矮平房,而现在看到的是静谧的沿河公园步道和大气的一号线高架,短短30年的变化真大。”在望春桥边拿着历史照片拍照的俄罗斯留学生艾琳感叹道:“要不是桥上长出的这两棵树,我真的很难相信照片里的桥就是我身后的这座桥。”

在三江口,傅老师拿着一张历史照片让大家北望甬江大桥“找不同”,大家你一言我一语地抢答着:“原来这座桥是绿色的,现在是白色的”,“以前只有这一座桥,现在后面多了更大更漂亮的桥”,“原来老外滩这边只有一座高楼,现在到处都是高楼。”这次体验活动就在大家开心找不同的氛围之下圆满结束。

据悉,该校国际学生“走近非遗,感知中国”系列文化体验活动已开展两年有余,留学生们的参与热情依然不减,并纷纷表示希望参加更多这样的文化体验活动。“明年我们还会组织国际学生看桥,还会走相同的路线,让他们带上今天拍的照片再来‘找不同’,相信宁波这座共同富裕先行市一定会给大家带来更多的惊喜。”傅老师信心满满地说。



扫码围观,看九国留学生品宁波九桥

## 光影工商



摄影 / 苏杭 出镜 / 焦雨婷

编者按:盼望着,盼望着,工商的晚樱,终于在不经意间悄然绽放。温柔的樱花调出了明媚的春天。它的模样,它的气息无不在,诉说着春天的到来。春有宴,当不负。随着气温的上升,校园里的樱海已然灿烂,商宝们与小商共赴这场樱花盛宴吧。



## 回音壁

## 过去吧

文 / 营销 2111 翁斐斐

每个人的一生都像一束花,改变不了结局,但最美的那段时间,便是青春。

青春到底是什么?一个词?小孩子所向往的或是大人们所回忆的?在我心里青春就像一部电影刚开始,无论谁都是迷茫但怀揣着梦想大步往前走着。到中间,大家都没有放弃,不管每个人是怎样但所有人都是泪流满面又坚毅的大步往前走没人知道,这部电影到底何时结束。到高潮了,有人电影曲折,有人电影苦恼...这部电影默默在身边上演着,在大家谈论时,它还在继续。

就像慕容容说的那样:所有的结局都已写好,所有的泪水也都已启程。

曾经的我多么迷茫于青春二字上,但看过这句话,我也开始细细的品味青春的点点滴滴,片片断断,坎坎坷坷,碰碰拌拌,犹如倾听一首优美的乐曲,感慨斐然,激情万千。

或许现在的我们还在怀念初中小学的悠闲时光;还在回忆高三时的紧张与欢乐;还在留恋离开时的忧郁与忧伤,寂寞与惆怅;还在期待着同学每天与你的闲逛,游荡,嬉闹。但我们不要再把精力放在那已成为历史的回忆之中了,现在最重要的就是把现在把握那小事中的细节,细节中的感动,感动中的真诚,真诚中的友谊,友谊中的恒久。

青春,我第一次正式地强调这个词,不!这不只是个词了,它更代表了一种勇气一种自豪,一种激情,它是太阳的象征,是力量的源泉;青春,我第一次深刻的剖析它,青:年青,年龄上的限定,春:一种希望的象征,一种无畏的诠释,一种信念的表达,青春,永远不会衰老的生命。因为有了你,在生命的鸿沟前,我们不再退却;因为有了你,在坠落的边缘,我们始终有挣扎的力量;因为有了你,在充满荆棘的坎坷路上,我们的心头始终有胜利殿堂阳光的照耀;因为有了你,在失败的低谷,我们给自己再来一次的机会。

青春如此美好,然而这一切的一切,亮点全都在细节之上,难道不是吗?青春再美,也是一个一个点滴小事串联在一起上的,只有这些小的亮点发光发热整个青春才会勃发出它最耀眼最璀璨的神圣之光。青春固然美好,青春固然不老,青春固然耀眼,但是青春仅仅悠悠数载,只有你真正好好利用这短暂的数载,努力把握住点滴细节让青春真正得到它应有的价值,青春这段时光对于你才算是无悔。

## 心海拾贝

## 左转友人,右转旅人

文 / 传播 2121 陆艺婕

《摆渡人》中说过这样一句话:“如果你真的存在,也是因为我需要你。”人生的旅途有太多站,孤独的时候多希望可以有一人,路经你的世界,为你接一程风雨,洗去你的疲惫与尘埃,肩并肩驱散灰蒙蒙的雾霭,拥抱温暖的晨光。“哪里会有人喜欢孤独,不过是不喜欢失望罢了。”你看,其实我们都很需要这样一种温暖,终其一生寻寻觅觅。

我们也不过是宇宙里沿着各自的轨道缓慢飞行的行星,有相遇时刻的惊喜,看见彼此闪烁的光芒,不断吸引着靠近,也有不经意的碰撞带来的疼痛,最后带走所有的笑与泪,飞向另一个时空,各自成群。

三毛说:“天下万物的来和去,都有他的时间。”小时候总以为,朋友是形单影只的自己寻觅到的福音,在懵懂的年纪互相握一握手,就学着大人的模样,许了好大的一个承诺,有关海枯石烂的,有关山川人海的,有关永不分离的。殊不知,其实大人的世界也无从承担起这样长久的期待与守候。人与人在不知不觉中渐行渐远仿佛是再正常不过的事情了,未来我们与某些人的距离无法预估,能做到的,无非是抓紧此刻眼前人的手,交付一颗真挚的心,就将此刻凝结成永恒吧,闭上眼睛,不去制造未来的分裂与忧伤。

第一次听陈奕迅的《最佳损友》,还未真正理解其中的涵义,再次听这首歌时,已成了曲中之人。“为何旧知己,在最后变不到老友”,时光里的大雨泼泼洒洒地倾下,当曾经一起躲过雨的屋檐再次被淋湿,檐下早已物是人非。我们听惯了美好的语言,憧憬着友谊如何不朽,却要花很长的时间才能明白两个人的隔阂,裂缝的生长,时间的残忍,始料未及的疏离是那样的猝不及防。成长的方式有很多种,并不是说每一种都能以完美收场。“故人笑比庭中树,一日秋风一日疏”,时光流逝,再回首时,故人的离去也随风吹过的落叶一片片落下。“来年陌生的,是昨日最亲的某某”,

倘若真的无法刻意维持,那就微笑着在心中默念道别的话语吧,风会带去你的语言,如果另一头那个人还在侧耳倾听风的声音,也会轻轻地将你记起吧。

《亲爱的旅人啊》这首歌中唱到:“既然相遇是种来自于时光的馈赠,那么离别时,也一定要微笑着,回忆放心中。”上一个路口遇到的友人,也许下一个路口就成为了挥手告别的旅人。但不管过去多久,曾经陪你度过一段漫长岁月的那个人,仍旧会在你的记忆里长长久久地存在着。

未来没有答案,沉默代替语言,现实压倒幻想,新人替代旧友,记忆胜过年华,每一段旅程,都因我们遇到的不同的人而变得举世无双。后来我也慢慢习惯,那些人的出席与离场,在我的生命里,下过一场场落英缤纷的雨,滋润在心间。

无论如何也总好过那日,没有遇过某某。

摆渡人

