

# 青島理工大學報

QINGDAO LIGONG DAXUE BAO



主办 中共青島理工大学委员会  
主编 王维

2022年3月15日  
总第474期  
本期四版

国内统一刊号 CN37—0827/(G)  
<http://www.qut.edu.cn>

## 学校召开财经工作领导小组会议

本报讯（撰稿 黄晓兵）3月2日，学校在西海岸新区主校区综合服务中心305会议室召开财经工作领导小组会议，校财经工作领导小组组长、党委书记王亚军主持会议，党委副书记、校长谭秀森讲话，党委副书记、副校长沈文青、李长河，以及财经工作领导小组成员参加会议。

会上，财务处汇报了学校2021年财务决算分析情况和2022年预算编制情况。参会人员就2021年财务决算和2022年预算编制情况进行了讨论与审议。

谭秀森在讲话中指出，2021年学校预算收入完成较好，预算支出规模适当、结构合理，圆满完成了年度财务工作任务。针对2022年预算编制与执行工作，谭秀森要求坚持“统筹谋划、精准施策、开源节流、精打细算、提高效益、确保安全”的总方针，并提出了六条具体要求。

一是准确把握政策，合理安排资金，防范财务风险。过“紧日子”已经成为一种常态，要着力优化资源配置，提高资金使用效益。二是坚持“保人员、保运转、保重点、保安全”。要保障人员经费和正常运行等保障性支出，严格控制一般性支出，优先保障党委行政重点工作任务的资金需求。三是积极组织收入，多渠道筹集办学经费。要拓宽资金来源渠道，加强学校收入管理，盘活闲置资产，提高资产使用效益。四是严格加强预算执行控制，强化预算刚性约束。严格按照“无预算、不支出”的原则，加强预算执行动态监控和跟踪问效，提高预算执行的均衡性、有效性、安全性，防止超预算、无预算支出。五是厉行节约，勤俭办学。

要努力降低运行成本，坚定信心、齐心协力，确保完成全年工作目标任务。六是加强全面预算绩效管理，提高资金使用效益。要认真落实预算绩效管理责任和措施，强化预算绩效管理的结果应用。

王亚军在总结讲话中强调，要进一步严肃财经纪律、加强财务管理，强化监督制约机制，克服困难、迎难而上，为完成好全年工作目标任务提供资金保障。王亚军强调，要统筹发展和安全，强化底线思维，增强风险意识，科学预判学校财务工作发展趋势，做到未雨绸缪，确保不出现影响学校改革发展的财务风险。要进一步树牢“过紧日子”的思想，发扬艰苦奋斗、勤俭节约的优良作风，增强预算安排的精准度，量力而行、尽力而为、突出重点，把资金集中使用到提升学校核心竞争力

上来。要加强预算和收入管理，强化支出控制，统筹使用各类资金；要加强科研经费管理，规范科研经费使用；要强化资产管理，盘活存量资产，提高资产综合效益。要加强预算绩效管理，不断优化预算支出结构，将绩效观念贯穿财务管理全过程；要强化二级单位预算执行主体责任意识，转变“重分配、轻管理”的观念，完善全过程的预算绩效管理链条，关注二级单位的预算执行进度情况，建立台账、定期调度，动态掌握项目推进和资金支出进度；要完善资金绩效评价，将预算执行情况与二级单位目标管理考核工作紧密对接、与工作任务的完成情况同步督办，坚持资金使用到哪里、绩效评价就跟进到哪里，切实做到“花钱必问效、无效必问责”。

## 学校组织参加全省高校党建和意识形态工作专题培训

本报讯（撰稿 杨健）按照省委教育工委的部署安排和要求，3月5日，学校党委书记王亚军、党委副书记李国华等学校领导班子成员，各二级党委（党总支）书记、副书记以及相关职能部门负责同志，在西海岸新区主校区参加了全省高校党建和意识形态工作专题培训视频会议。

会议深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，学习习近平总书记关于高校党建和意识形态工作的重要论述。会议观看了教育部思政司副司长张文斌作的《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》解读，参加了省委宣传部意识形态工作处（舆情信息处）处长于文关于加强和改进高校意识形态工作的培训。

会后，学校党委书记王亚军主持了集体学习研讨。党委常委、组织部部长郭建峰，党委常委、宣传部部长王维，信息与工程学院党委书记高洁，学生工作处处长焦红良进行了交流发言。大家一致认为，高校是培养社会主义建设者和接班人的重要阵地，必须不断加强学校党的建设工作，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持和加强党对学校的全面领导，全面贯彻党的教育方针，坚持为人民服务、为中国共产党治国

理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务，坚守为党育人、为国育才初心使命，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

王亚军在总结讲话中指出，必须把党的建设摆在突出位置来抓，教育引导广大党员干部和师生深刻领会“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，牢记“国之大者”，不断完善学校党的组织体系、制度体系和工作机制，推动学校党建与各项事业发展深度融合，以高质量的党建引领推动学校为

党育人、为国育才，实现高质量发展。

王亚军强调，要进一步明确加强高校意识形态工作的重要性和紧迫性，按照“党政同责”原则，压紧压实意识形态工作责任制。要坚持齐抓共管，不断提升各学院、各部门、各单位做好意识形态工作的能力和水平，不断织密责任落实和风险防范的安全网。要把理想信念教育放在首位，发挥课堂教学主渠道作用，办好思想政治理论课，把培育和践行社会主义核心价值观融入大学生思想政治教育工作和师德师风建设的全过程，形成全员全过程全方位育人的良好氛围和工作机制。

## 学校召开2022年度党建与思想引领工作重点任务调度会

本报讯（撰稿 史莹）3月7日，学校在西海岸新区主校区召开2022年度党建与思想引领工作重点任务调度会。党委书记王亚军主持会议并讲话，党委常委、统战部副部长陈伟，党委常委、组织部部长郭建峰，党委常委、宣传部部长王维出席，相关部门负责人参加会议。

会上，各部门对照2022年党建与思想引领工作重点任务分解，对重点工作的开展情况、存在问题及下一步打算进行了汇报，对下一步工作进行了深入研究和认真谋划。

王亚军强调，在年度工作中必须把党的建设摆在突出位置来抓，始终坚持以党的政治建设为统领，把政治标准和政治要求贯穿党的思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设以及制度建设、反腐败斗争始终，教育引导广大党员干部和师生深刻领会“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，牢记“国之大者”，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，把党的领导、党的建设贯穿办学治校全过程，不断健全完善学校党的组织体系、制度体系和工作机制，推动学校党建与各项事业发展深度融合，以高质量的党建引领推动学校为党育人、为国育才，实现高质量发展。

王亚军要求，各相关部门要不断提高政治站位，深化理论武装，提高履职能力和工作水平，把握工作重点，有效整合资源，全面提升各级党组织的组织力、凝聚力、战斗力，着力推动党建与思想引领工作任务落地见效。要进一步增强做好基层党建工作与思想引领工作的责任感、使命感和紧迫感，聚焦主责主业，强化责任担当，紧盯目标任务，创新工作举措，切实提升学校党建与思想引领工作质量。要增强大局意识，形成工作合力，强化工作调度，确保有序推进，强化督查督办，严格责任追究，及时对进度落后的工作进行督促整改，确保按照时限完成各项任务目标。

## 学校召开疫情防控工作调度会

本报讯（撰稿 王妍）3月7日、8日，学校在西海岸新区主校区和北校区分别召开疫情防控工作调度会，对学校疫情防控工作进行安排部署。党委书记王亚军主持会议并讲话，党委副书记、校长谭秀森对做好学校疫情防控工作提出明确要求，党委常委、副校长齐德义作出具体安排。学校疫情防控工作领导小组成员和各学院各单位各部门主要负责同志参加会议。

会上，齐德义按照上级和驻地疫情防控工作要求，结合学校实际，分析了学校疫情防控工作形势，对学校疫情防控工作进行了具体安排，对落实校园管控、人员管理等疫情防控重点措施进行了强调部署。

谭秀森要求，各部门各学院各单位要进一步提高政治站位，压实工作责任，提高系统谋划能力，确保疫情防控各项工作落实落地落实到位。要确保在第一时间准确掌握政策要求，第一时间精准跟踪动态信息，第一时间周密安排部署。要统筹好安全与发展，扎实推进本学期教学、科研工作平稳有序开展。要持续优化完善治理体系、治理能力、治理水平，全面推动学校深化改革和高质量发展。

王亚军在总结会议上强调，要高度重视、充分认识这次疫情的严峻性，全面进入临战状态，把思想之弦全面绷紧起来，把主体责任坚定扛起来，把风险想在前面、工作干在前面，慎终如始抓好疫情防控工作。要严格落实学校防控机制，提升工作效能，做好统筹协调、上下贯通、横向融通，管好校园“入口关”，密切关注疫情防控潜在风险，做细做实做足应急预案和准备，提升常态化疫情防控和应急处置水平，坚决筑牢疫情防控安全防线。

王亚军强调，全校各级领导干部要大力践行“严真细实快”工作作风，坚决扛牢疫情防控政治责任，主动深入一线，发现问题、及时解决。全校党员、干部要带头响应、带头执行、带头冲锋，把疫情防控各项工作第一时间抓到位、抓彻底。各级党组织和全体党员要发挥战斗堡垒和先锋模范作用，“分兵把口、分兵把关”，切实做到“守土有责、守土尽责”，把学校疫情防控各项工作措施和要求切实落实到位，与全校师生共同筑牢疫情防控的坚实防线。

## 学校召开省属高校分类考核结果对标对表分析会

本报讯（撰稿 杨宁）3月8日，学校在西海岸新区主校区召开省属高校分类考核结果对标对表分析会，会议由党委常委、副校长李长河主持，党委常委、宣传部部长王维、相关党政职能部门、教辅机构及12个教学院部负责同志参加会议。

会上，李长河以“对标对表、分析研判、精准发力，努力提升单位贡献度”为主题，对照省属高校分类考核的8个方面、26个观测点、61项具体考核内容，逐一对我校2021年度考核结果展开详细对标对表分析。

李长河指出，省属本科高校分类考核，是山东省教育事业单位专业考核委员会对学校高质量发展内涵发展的年度“大考”，考核结果客观反映了学校当年度整体办学实力与水平。围绕做好2022年度省属高校分类考核工作，提出了三点要求：一是要要深入研究省分类考核指标体系。各单位要深刻领会、精准把握考核指标的涵义、重点、创新点，将每个考核指标的评分标准分析透彻，把深入推进分类考核目标达成与全面贯彻落实《新时代教育评价改革总体方案》新要求、年度重点工作相结合，统筹推进。二是要对存在的短板弱项查问题、找症结。坚持问题导向，建立问题台账，明确路线图，逐条逐项制定好科学合理的整改措施，以“钉钉子”精神抓落地；聚焦省分类考核的绝对值指标，持续发力，强化补弱，努力做大核心指标的增量。三是要要深入思考，超前谋划。各单位要锚定“十四五”规划和“双高”建设两大任务，根据职责分工，各司其职、各负其责，进一步加强创新，勇于开拓，寻求新的工作突破点，全面激发全校教职工及团队的积极性，让所有人都动起来，不断促进本单位工作达到新高度，以实际成效和目标达成推动学校高质量发展。

会上，科技处对2022年学校科技重点工作进行了通报和说明，并结合建筑创意产学研合作平台建设任务，对近期拟探索试行的科技成果转化先行区试点实施细则进行了解读与征求意见。同时，会同学科建设与发展规划处、人文社科处，结合建筑、艺术专业的学科特点与建设任务，从大平台、大项目、大成果等角度进行了辅导与培训。科技处、人文社科处2022年将主动对接山东省“高校科技创新重大工程”，发挥高质量成果、创新成果培育办法和成果转化办法政策激励作用，提出高端平台持续创新运作机制，搭建大平台，凝聚大团队，培育大项目、大成果，服务国家战略和地方经济发展。建筑与城乡规划学院、艺术与设

## 学校召开建筑创意产学研合作平台工作推进会

本报讯（撰稿 张建军）3月15日，学校召开了建筑创意产学研合作平台工作推进会。副校长金祖权主持会议并讲话，科技处、人文社科处、发展规划与学科建设处、科技发展集团、建筑与城乡规划学院、艺术与设

计学院、科技发展集团的领导和教师围绕平台建设、科研规划与科研政策需求等方面积极发言，期待学校能尽快出台成果转化先行区试点等一系列利好政策，营造规范、宽松的良好科研生态，激发科研教师的社会服务和成果转化主动性，提升学校科研与社会服务水平。

会上，金祖权在讲话中指出，建筑创意产学研合作平台作为学校贯彻落实创新驱动发展战略的重要载体，是探索科技成果转化机制的试验田，也是促进学校科技成果与区域经济社会深度融合发展的先行区。依托该平台，探索推进学科团队、学院与科技集团的深度融合，精准对标学科建设指标体系，全方位通力合作，促进人才—团队—平台—项目的一体化协同，培育与打造高水平科研团队，搭建“学校+学院+团队”三位一体与“成果转化+科发集团”两翼驱动的科技成果转化工作体系，打造“可复制、可推广”的科技成果转化新模式，促进学校科技成果转化，提升学校学科建设与社会服务显示度，支撑学校科研事业高质量发展。

会上，科技处对2022年学校科技重点工作进行了通报和说明，并结合建筑创意产学研合作平台建设任务，对近期拟探索试行的科技成果转化先行区试点实施细则进行了解读与征求意见。同时，会同学科建设与发展规划处、人文社科处，结合建筑、艺术专业的学科特点与建设任务，从大平台、大项目、大成果等角度进行了辅导与培训。科技处、人文社科处2022年将主动对接山东省“高校科技创新重大工程”，发挥高质量成果、创新成果培育办法和成果转化办法政策激励作用，提出高端平台持续创新运作机制，搭建大平台，凝聚大团队，培育大项目、大成果，服务国家战略和地方经济发展。建筑与城乡规划学院、艺术与设

## 我校20项成果获得山东省第九届高等教育教学成果奖

本报讯（撰稿 刘田）近日，山东省教育厅公布了山东省第九届省级教学成果（高等教育类）项目名单。青岛理工大学有6个项目获一等奖，14个项目获二等奖，是近年来我校在该奖项评选中获得的历史突破。

本次共评选出第九届省级教学成果奖（高等教育类）授奖成果607项，其中特等奖32项、一等奖201项、二等奖374项。我校6项成果获一等奖，分别是“《工程伦理》融合‘产学研协同育人’的工科研究生‘四位一体’培养模式”“《‘纵横贯通、五维联动、全面协同’建筑类专业导师组人才培养模式改革与实践》《德智相融、四链联动、全面发展的土木类高素质创新人才培养模式改革与实践》《固本强基，科创研学，多维协同的机械工程一流人才创新培养模式探索与实践》《聚焦海洋特色、科教产协同构建土木材料学科工程创新人才培养体系》《五位一体，德智相融，‘钢结构系列课程’教学范式创新与实践》。

此次获奖反映了我校教育教学改革发展取得的新成就，是学校长期坚持以人才培养工作为中心、扎实推进教育教学改革创新、注重教学成果锤炼所形成的硕果。学校将再接再厉，继续巩固和完善获奖成果，加大教育教学研究和改革力度，深入推动教育教学研究和实践，切实提高教育教学水平和人才培养质量。

学校将深入贯彻落实全省普通高等院校高质量人才培养教学改革推进高质量发展工作会议精神，落实立德树人根本任务，扎实推进高质量人才培养教学改革，认真学习和应用好获奖成果，全面提升人才培养质量，为山东省高等教育工作作出新的更大的贡献。



### 数字新闻

#### 学校荣获全省校园安全工作先进集体

本报讯（撰稿 申维东）近日，山东省教育厅公布2021年山东省校园安全工作先进集体和先进个人名单。学校获“全省校园安全工作先进集体”，安全管理处处长王良忠、副处长孟凡波获“全省校园安全工作先进个人”。

近年来，学校高度重视校园安全稳定工作，坚持“安全第一、预防为主、标本兼治、长效管控”的方针，大力推进平安校园、和谐校园建设，积极推进警校共建，打造集户籍管理、出入境管理、案件受理、校园警务于一体的校内警务工作站；基于互联网技术，建设“四大智慧平台”，实现了平安校园建设的高效管理和移动化作业。

#### 学生在2021年山东省青少年模拟政协提案作品征集活动中获奖

本报讯（撰稿 王东浩）近日，由共青团中央维护青少年权益部和中华全国学生联合会秘书处联合举办的，2021年全国青少年模拟政协提案征集活动省级评审结果公布，土木工程学院王东浩、王友福、孔子航等六名同学共同撰写的《关于进一步推进沂蒙精神宣传的提案》获得大学组三等奖，王中帅获评优秀指导老师。

## 青岛理工大学“十四五”人才培养专项规划(简版)

## 用伟大建党精神培育时代新人

任颖尼

一、“十三五”主要发展成就  
“十三五”期间,在校党委行政领导下,青岛理工大学人才培养质量稳步提升。

(一)积极对接重大工程,推动一流专业建设

对接国家“一带一路”、山东省“新旧动能转换重大工程”等重大战略,跟进国家一流专业建设计划,重点建设新旧动能转换优势专业。

(二)实施专业认证(评估),提升专业内涵发展

以“学生中心、产出导向、持续改进”认证理念为引领,推动专业内涵建设,建立了专业认证(评估)奖励机制。

(三)重视创新能力培育,学科竞赛成绩突出

“十三五”期间,学生参与各类竞赛活动累计15万人次,国家级、省级学科竞赛获奖超过4000项,在中国教育学会公布的《2016—2020年全国普通高校毕业生就业排行榜》中,我校名列第69位,位居省属高校第二。

(四)创业教育成效显著,就业工作高质量发展

学校荣获全国首批“创新创业典型经验高校”(50强)和教育部“首批深化创新创业教育改革示范高校”(99强)。不断深化就业工作运行机制建设,推动就业工作内涵发展、特色发展转型升级。

二、“十四五”发展目标

到“十四五”末,构建以高质量内涵建设为根本、高素质应用型创新人才培养为核心、高水平专业群建设为驱动、区域服务需求贡献卓越、影响力不断提升的高质量教育体系,为建设高等教育强国、服务经济

高质量发展提供人才和智力支撑。

三、“十四五”主要任务与举措

(一)坚持立德树人,促进德智体美劳全面发展

1.做好思政课程育人。坚持思政课程改革,完善思政课程体系。

2.推进课程思政育人。积极挖掘专业课程思政元素,建设“课程思政”教育教学改革试点课程。

3.创新实践思政育人。深化产教融合,将专业实习、社会实践、考察调研、社会服务和科研活动作为实践育人重要阵地。

(二)动态调整专业布局,不断优化人才培养结构

建立健全本科专业动态调整机制,注重专业协调发展。稳定青岛校区本科招生规模,推进临沂校区本科人才培养架构转变。

(三)创新人才培养模式,提升人才培养质量

1.加强产教融合和科教融合,筹建现代产业学院;推动专业学科交叉融合,探索建立学科交叉创新试验班。

2.建立教学成果培育机制,遴选优势特色项目,获批省级以上教学成果奖和项目。

(四)推进专业认证和评估,加强一流专业建设

1.积极推进专业认证与评估工作。设立常态化评价机制和专项建设经费,改善专业办学条件,积极推进专业认证(评估)工作。

2.实施一流本科专业建设方案,发挥优势专业的辐射带动作用,做好省级特色优势专业群的培育工作。

(五)完善教学质量保障体系,建立质

量保障长效机制

1.建立日常监督、专项检查、专项评估和体系评审多维度相结合的教学质量监测系统。

2.引入专门机构对学校专业水平和质量进行评估,构建行业、用人单位等多元参与的评价体系。

(六)深化创新创业教育内涵建设,提升学生就业能力和质量

1.聚焦教师队伍、创业孵化、考核评价等重点领域和关键环节,持续推进“四个融合”。

2.以满足社会发展和人才需求为导向,深化校企、校政合作,提升毕业生与就业岗位适配度。

(七)深化体制机制改革,推动研究生教育教学改革

1.科学制定培养方案,实施研究生教育教学改革成果培育工程。

2.实施研究生品牌课程建设计划,建立省级优质课程(案例)资源共享机制。

3.加强国际学术合作,设立国际化培养专项,支持优秀研究生和导师出国研修。

(八)强化导师岗位管理,全面提升研究生导师能力

1.加快人才引进进度,储备优秀导师资源,优化导师结构,提高专业型导师比例。

2.严格导师选聘标准,加强导师团队建设,明确导师权责,建立导师能力提升常态化机制。

四、保障措施

加强组织领导和多方联动,加强队伍建设和科学规划,加强制度保障和衔接反馈,加大经费投入和条件保障。

(来源:发展规划与学科建设处)

## 青岛理工大学师生热议全国两会

3月4日、5日,全国政协十三届五次会议和十三届全国人大五次会议相继在北京隆重开幕。连日来,青岛理工大学师生密切关注大会盛况,通过广播、电视、网络等媒体收听收看有关两会的报道,关注两会的动态,结合自身工作、学习和生活实际,热议相关话题。

研究生处处长 岳丽宏:今年是党的二十大召开之年,是进入全面建设社会主义现代化国家、向第二个百年奋斗目标进军新征程的重要一年,在这关键之时,全国两会如期而至。政府工作报告中多次提到科技创新,作为高校教学管理者,将继续坚持“立德树人、服务需求、提高质量、追求卓越”的工作主线,以构建新时代人才培养体系为发展目标,全面实施研究生教育“三工程一体”,推进研究生教育高质量发展,为党和国家事业、为地方经济社会发展培养专业紧缺人才,为办好人民满意的教育努力奋斗。

信息与控制工程学院教师 张冬梅:两会是一个集中表达民意的窗口,也是一个传播国家声音的平台。2021年,中国共产党迎来百年华诞,实现了第一个百年奋斗目标,开启了全面建设社会主义现代化国家新征程,这是党和国家历史上具有里程碑意义的一年。学校在内涵式高质量发展方面持续发力,取得了明显进展。我个人获得全国一流课程、全国“首批教育家”,并在教师节作为代表受到省领导的亲切接见。

作为一名高校党员教师,我由衷的为伟大的中国共产党、为伟大的祖国感到骄傲,能够为党的事业后继有人做出一点贡献,我倍感自豪。教师肩负着教书育人的神圣使命,站在新的历史时期,教师更应该认真学习领会全国两会精神。秉家国情,持仁爱之心,担当作为,积极奉献,用“爱”陪伴学生成长。看到家长满意,听到社会肯定,助力国家昌盛,这就是幸福,而奋斗出来的。

我要从党的百年奋斗历程中继续获得前进的力量,面向未来、接续奋斗,站稳讲台,精耕细作自己的那份责任田,一步一个脚印,脚踏实地致千里,促进学生身心健康全面发展,方能不负使命、不负百姓、不负国家。办好人民满意教育,我们必须只争朝夕,努力奋斗!

管理工程学院院长党委副书记、副院长 王中尹:聆听了李克强总理的政府工作报告后,我倍受鼓舞、倍感振奋,同时也深感责任重大。作为高校学生工作干部,我将深入学习贯彻两会精神,紧紧围绕立德树人根本任务,践行为党育人、为国育才的初心使命,主动担当作为,努力解决学生的“急难愁盼”问题,切实做好学生成长成才引领工作。将两会精神落实到实际工作中,真

抓实干、埋头苦干,培养对对国家、对社会、对人民的有用之才!

建筑与城乡规划学院党委委员 孟曦:2021年开启了我全面建设社会主义现代化国家新征程,2022年是我国开启全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的重要一年,两会的召开振奋人心、鼓舞斗志,坚定了我们在2022年推动高质量发展的决心和信心。作为高校工作者,我们将始终学思践悟、行胜于言、勇于担当,坚守立德树人初心、扎实开展教学与科研工作、做好教书育人本职工作,坚定不移走高质量内涵式发展道路,作出教育工作者应有的贡献。

环境与市政工程学院教师 李捷:国务院总理李克强3月5日在政府工作报告中指出,落实碳达峰行动方案。推动能耗“双控”向碳排放总量和强度“双控”转变,完善减污降碳激励约束政策,加快形成绿色生产生活方式。推进钢铁、有色、石化、化工、建材等行业节能降碳。坚决遏制高耗能、高排放、低水平项目盲目发展。

这为我国今后如何持续改善生态环境,推动绿色低碳发展,加强污染治理和生态保护修复,处理好发展和减排关系,促进人与自然和谐共生指明了方向。我们广大环保科技工作者应该凝心聚力,在党和政府统筹领导下,为实现“碳达峰、碳中和行动计划”这一国家战略,做一些扎扎实实的工作,真正践行习近平总书记所说的“将论文写在祖国的大地上”。

马克思主义学院思政课教师 王妹:2022年全国两会顺利开幕,回顾过去的一年,我国综合国力稳步提高,全面建成小康社会,经济增长率名列世界前茅,天问一号着陆火星,北京冬奥会圆满落幕……一系列成绩令人倍感振奋。展望未来,作为新时代的思政教师,我们正站在新的起点,书写新的画卷,应当不负期待、不负嘱托,在伟大的祖国大地上辛勤耕耘,持续推进马克思主义中国化研究,为党和国家培养更多优秀青年,为办好人民满意的教育努力奋斗!

校团委兼职副书记(学生) 刘奕彤:全国两会隆重开幕,奋斗的号角再次吹响,这是党和国家政治生活中的一件大事。认真学习政府工作报告后,我感到无比的骄傲和自豪。立足百年党史新起点、着眼新时代新局面,两会的召开,无疑能更好地凝聚共识。作为一名学生干部,我将继续深入学习贯彻两会精神,在工作中主动担当作为,汲取奋进力量,开拓进取,圆满及时完成各项任务。我们坚

信在党的坚强领导下,一定会在伟大复兴的道路上行稳致远!

校研究生会执行主席、土木工程学院研究生 姜鹏洲:在过去一年,党中央团结带领全国人民攻坚克难、开拓进取,取得了巨大成就,离伟大中国梦的实现又更近一步。

在当前全球经济不景气的环境下,我国经济持续稳定恢复,2021年全年国内生产总值比上年增长8.1%,为世界经济平稳复苏作出重要贡献。政府工作报告展示了一个砥砺前行、矢志不渝,一起走向未来的中国。

作为青年研究生要勇担时代重任、“不忘初心、牢记使命”、刻苦钻研、努力成才,将家国情怀融入不懈奋斗,以真才实学为祖国伟大复兴添砖加瓦。

机械与汽车工程学院2020级研究生 杨梦华:2022年是实施“十四五”规划的关键之年,“十四五”规划纲要中指出要完善高校毕业生等重点群体就业支持体系,尤其是今年2022届普通高校毕业生规模、增量创历史新高,就业形势复杂严峻,保障毕业生高质量就业成为本次两会的一项重要议题,相信在委员代表的积极讨论、广谋良策下,社会、企业和高校毕业生的共同努力下,稳就业的目标一定能够实现。

商学院“全国百家大学生理论学习社团”负责人经济191班 张思:2022年全国两会已经拉开序幕,两会是民之所望、政之所向;两会是一个特殊的时间轴,承载着过去也展望未来。同时,两会也是一条纽带,串起国家发展的“大图景”和每个人的“小目标”。回望2021年,我国取得了很多伟大成就:天上有“宫阙”,中国正式进入空间站时代,脱贫攻坚战取得了全面胜利,如期全面建成小康社会等等,这些成绩的背后离不开中国共产党的正确领导和国家政策的大力支持,我们有理由相信中国在第二个百年奋斗目标的新征程中越来越好。扬帆社作为全国百佳理论学习社团,肩负着思想引领的责任。我作为扬帆社社长,作为新时代背景下的大学生,我们要始终坚持中国共产党的领导,坚定理想信念,紧跟时代步伐,理论联系实际,认真做好本职工作,立足实际,在党的领导下继续走好新时代的长征路!

(组稿:宣传部)

习近平总书记庆祝中国共产党成立100周年大会上的重要讲话中,首次提炼了我们党在百年奋斗历程中形成的伟大建党精神,即“坚持真理、坚守理想,践行初心、担当使命,不怕牺牲、英勇斗争,对党忠诚、不负人民”。伟大建党精神,是贯穿中国共产党人精神谱系的一条红线,是党的各种精神的根和魂,深刻揭示了中国共产党的特质,科学回答了“中国共产党为什么能”这一重大问题。毋庸置疑,伟大建党精神也是青年成长成才的精神之源,作为高校思政课教师要及时将伟大建党精神融入思政教学之中,落实立德树人根本任务。

用伟大建党精神培育坚定不移的理想信念。“坚持真理、坚守理想”,就是坚持以马克思主义作为立党立国的根本指导思想、坚守马克思主义的社会理想——共产主义。一百年前,陈独秀、李大钊等中国共产党创立者通过学习与研究马克思主义,认定依据马克思主义的唯物史观,“什么政治问题、法律问题、家族制度问题、女子解放问题……都可以解决”,马克思主义才是“改造社会之真药方”,是“放之四海而皆准”的普遍真理。平均年龄只有28岁的一群青年人,怀着共同的共产主义信仰,在南湖红船上宣告了中国共产党的诞生。可见,中国共产党从诞生之日起,就把马克思主义信仰鲜明地写在自己的旗帜上,并将实现共产主义确立为自己的远大理想。一百年来,我们党坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合,推进马克思主义中国化,为我们不断从胜利走向胜利确立了思想旗帜和行动指南。习近平总书记指出“理想信念是中国共产党人的政治灵魂”,什么时候也不能丢,我们党“能够历经挫折而不断奋起,历尽艰难而淬火成钢”,根本原因就在于中国共产党人始终对远大理想和革命信念的坚定执着。当前,在多元化

思想冲击下,有部分青年大学生不同程度地存在信仰迷茫、理想信念模糊的问题,我们必须用伟大建党精神,引导他们追求真理,坚信马克思主义,自觉用马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑,坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信,补足精神之钙,听党话、跟党走。这样,他们才能战胜前进道路上各种各样的拦路虎、绊脚石,最终赢得优势、赢得主动、赢得未来。

用伟大建党精神培育不负时代的使命担当。在党的十九大报告中,习近平总书记明确指出共产党人的初心和使命就是“为人民谋幸福,为中华民族谋复兴”。中国共产党从石库门到天安门,从兴业路到复兴路,近百年来所作出的一切努力、奋斗,包括付出的一切牺牲,都是为了人民幸福和民族复兴。新时代青年大学生生逢其时,既拥有广阔发展空间,也承载着伟大时代使命;既是追梦者,也是圆梦人。在实现第二个百年奋斗目标征程上,应当用伟大建党精神来培育他们不负时代的使命担当,激发他们为实现中华民族伟大复兴贡献青春和热血的责任感和使命感,引导他们从百年党史中汲取前行的智慧力量,切实把理想付诸行动,同祖国的前途、把自己的人生同民族的命运紧密联系在一起,担当“请党放心,强国有我”的神圣使命。

用伟大建党精神培育英勇不屈的斗争意志。“不怕牺牲、英勇斗争”是中国共产党人的红色基因,是我们党不可战胜的强大精神力量。早期中国共产党人虽大多不是知识分子,却明白革命不是请客吃饭,不是作秀绣花,而是抛家弃业,甚至是流血牺牲。党的主要创始人李大钊先生以忘我的精神在革命征途上奋勇向前,曾多次被捕,但“从狱中出来后,思想更激进了,革命意志更坚定了”,在敌人的

绞刑台上也不改其真、不移其志。中华人民共和国开国领袖毛泽东指出“中国共产党是为民族、为人民谋利益的政党,它本身无利可图”,他不仅自己为民族独立和人民解放奉献了毕生精力,他的6位亲人也为革命事业献出了宝贵生命。据民政部数据统计,全国有2100万革命者为中华人民共和国的建立献出了宝贵的生命。一百年来,在党的领导下,一代代中国青年接续奋斗、凯歌前行,用青春之我创造青春之中国、青春之民族,中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃。实践证明,中国青年是有远大理想抱负、有深厚家国情怀、有伟大创造力的青年。我们要用伟大建党精神,引导新时代中国青年向革命先辈学习,接过新时代的“接力棒”,在实现第二个百年奋斗目标新征程中攻坚克难,不畏牺牲、为人民战斗、为祖国献身、为幸福生活奋斗。

用伟大建党精神培育人民至上的为民情怀。“对党忠诚、不负人民”,是中国共产党人崇高情怀的写照,是实现第二个百年奋斗目标征程上,应当用伟大建党精神来培育他们不负时代的使命担当,激发他们为实现中华民族伟大复兴贡献青春和热血的责任感和使命感,引导他们从百年党史中汲取前行的智慧力量,切实把理想付诸行动,同祖国的前途、把自己的人生同民族的命运紧密联系在一起,担当“请党放心,强国有我”的神圣使命。

用伟大建党精神培育英勇不屈的斗争意志。“不怕牺牲、英勇斗争”是中国共产党人的红色基因,是我们党不可战胜的强大精神力量。早期中国共产党人虽大多不是知识分子,却明白革命不是请客吃饭,不是作秀绣花,而是抛家弃业,甚至是流血牺牲。党的主要创始人李大钊先生以忘我的精神在革命征途上奋勇向前,曾多次被捕,但“从狱中出来后,思想更激进了,革命意志更坚定了”,在敌人的

绞刑台上也不改其真、不移其志。中华人民共和国开国领袖毛泽东指出“中国共产党是为民族、为人民谋利益的政党,它本身无利可图”,他不仅自己为民族独立和人民解放奉献了毕生精力,他的6位亲人也为革命事业献出了宝贵生命。据民政部数据统计,全国有2100万革命者为中华人民共和国的建立献出了宝贵的生命。一百年来,在党的领导下,一代代中国青年接续奋斗、凯歌前行,用青春之我创造青春之中国、青春之民族,中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃。实践证明,中国青年是有远大理想抱负、有深厚家国情怀、有伟大创造力的青年。我们要用伟大建党精神,引导新时代中国青年向革命先辈学习,接过新时代的“接力棒”,在实现第二个百年奋斗目标新征程中攻坚克难,不畏牺牲、为人民战斗、为祖国献身、为幸福生活奋斗。

(作者:任颖尼,马克思主义学院教授、历史学博士)

## 青岛理工大学导师制教学模式培养“全素质”人才

青岛理工大学秉持多要素、多维度协同下的“全素质”人才培养理念,在全国范围内首创并实施了导师制教学模式改革,不断创新培养方式、培养资源和培养过程,实现人才培养质量的全方位提升,多年来培养了大批符合时代需求、行业需求的“全素质”建筑专业人才。

秉承“因材施教”的教育原则,青岛理工大学建筑与城乡规划学院沿袭“师徒制”历史传统,创新性提出导师制教学模式,针对教学过程中存在教书和育人协同不足、师生沟通不完善、理论与实践脱节等实际问题,整合“专业、思政、行业、学业、朋辈”五类导师资源,建立“组织-内容-评价”全面协同的运行机制。

建立纵横贯穿的教学培养框架。为提高教学过程中的教师参与度、加强师生之间的沟通交流,青岛理工大学建筑与城乡规划学院在纵向年级之间增加了纵向导师组的串联,打破了传统教学班级制的限制,建立了纵横贯穿的教学培养框架。在一年级专业基础能力培养的前提下通过师生互选的方式加入二年级至四年级贯通的导师制团队,由导师组教师进行针对性的专业能力培养,并通过五年级联合毕业设计进行横向串联,形成了“1+3+1”的总体教学框架。通过导师组形成了主导建筑学二至五年级的教学平台,专业理论、思想政治和校外资源参与教学过程,重点培养学生扎实的专业能力以及综合的职业素养。

构建多维度导师育人团队。构建以专业导师为核心,思政导师为引领、行业导师全程辅助、学业导师规划监督、朋辈导师互助相长

的导师团队,导师组“全面协同”承担本组的教育教学工作。

思政导师由学院、学校思政教师及辅导员共同构成,参与制定教学任务书,植入思政模块,把握教学方向,并定期与学生进行心理沟通和思想教育,带领学生参与创新创业和社会实践课程;专业导师拥有对贯通平台教学的主导权,负责本组学生的专业主干课程,制定各项教学计划、要求和标准,并对本组学生的专业学习成效直接负责。根据本组教师自身的科研方向、学术特长、实践经验和教学理念,从不同方向制定适合自身的二至五年级贯通的垂直教学框架,形成“理论实践相结合”、“课上课下相结合”、“学习生活相结合”的教书育人方式。针对建筑设计过程复杂化、评价方式主观化的问题,充分运用导师组资源实现协同联合的评价机制,制定了“联合评图”、“交叉评图”的成绩考核方式,邀请校外行业导师全程参与,共同评价教学成果,将学科竞赛、社会实践纳入教学成效考核内容。建立师生沟通的动态反馈机制,要求思政导师、行业导师、学业导师定期与学生进行沟通,并通过朋辈导师及时反馈,全方位协作、共同监督学生状态和学习成效。

落实“责任清晰、边界明确”的组织方式。系主任制定教学框架,年级组长制定设计指导任务书,主持教授负责具体任务书和教案的制定,导师组导师负责课程讲授和专业指导,并进行思政、实践、学业方面的全面监督和辅导。形成“理论实践相结合”、“课上课下相结合”、“学习生活相结合”的教书育人方式。针对建筑设计过程复杂化、评价方式主观化的问题,充分运用导师组资源实现协同联合的评价机制,制定了“联合评图”、“交叉评图”的成绩考核方式,邀请校外行业导师全程参与,共同评价教学成果,将学科竞赛、社会实践纳入教学成效考核内容。建立师生沟通的动态反馈机制,要求思政导师、行业导师、学业导师定期与学生进行沟通,并通过朋辈导师及时反馈,全方位协作、共同监督学生状态和学习成效。

青岛理工大学“导师制模式”的全面实施,建立了师生互喻的“学习共同体”,有效激发了师生在教与学两方面的主动性和积极性,促进了教与学的密切关系。下一步,学校将继续实施导师制育人模式,为社会培养更多学业水平扎实、创新、实践能力强的高级专业人才。

(来源:建筑与城乡规划学院)



# 巾帼绽芳华！

## “三八红旗手”尽显“她力量”

### 编者按

柔肩担重任，巾帼绽芳华。我校女教职工在学校发展中起到了重要作用，对我校学术科研、教学任务、学生管理等方面做出突出贡献。她们团结一心、积极工作、锐意进取，在过去一年里取得了优异成绩。2022年3月8日，在国际妇女节来临之际，学校评选出18位三八红旗手，以激励全校女教职工学习先进、争创先进，彰显新时代的巾帼力量。

陈凡秀，任中国力学学会实验力学专业委员会委员，中国机械工程学会生产工程分会测试技术专业委员会委员，山东省高等学校“青创人才引育计划”团队带头人、青岛市西海岸新区优秀青年人才。主持国家自然科学基金4项，山东省高等学校“青创人才引育计划”1项，山东省教育厅科技计划1项，山东省自然科学基金1项，青岛市科技计划1项，山东省名校工程1项。授权发明专利5项、PCT专利2项、软件著作权1项，申请专利3项、国际专利3项。荣获东南大学何野奖，青岛市巾帼创新成果三等奖，全国工科结构力学讲课比赛三等奖，被评为Oakland University优秀国际访问学者。



陈凡秀

肖宜华，中共党员，博士，教授，山东省泰山学者青年专家。主要研究方向为天然有机质和污染物的环境过程和生态效应研究。自参加工作以来，时刻以党性为准则，以政治责任感为动力，在思想上、作风上加强自身建设，恪尽职守、吃苦耐劳、辛勤工作，在教学和科研两方面均取得了优异的成绩，为学院和学校的发展做出了积极贡献。曾主持芬兰国家项目3项，目前主持国家自然科学基金委、国家重点研发计划子课题、科技部和山东省项目等7项，发表SCI论文20余篇。



肖宜华

侯寅峰，现任教于艺术与设计学院，副教授、硕士生导师、教工党支部书记、学术委员会委员。在教学、科研及党支部工作岗位上勤勤恳恳，具有较强的奉献精神、创新精神和精湛的业务技能。多次获得优秀指导教师、三育人先进个人等荣誉称号，在核心期刊发表学术论文十余篇。主持山东省在线开放课程平台项目1项，获批省级一流课程1项。



侯寅峰

韩小燕，中共党员，学生工作处教育管理科科长。入职12年来，坚守学生工作一线，面对疫情防控、迎新、毕业等重大工作任务，忠实履职尽责，主动担当作为，确保工作高质量完成。始终坚持创新工作思路，打造学工融媒体品牌，提升网络思政教育实效，两次荣获“山东省易班优秀指导教师”，获“2020山东教育领域优质融媒体内容创作者”、“2020-2021年青岛理工大学‘三育人’先进个人”等荣誉称号。



韩小燕

王雅婷，后勤管理处校园与物业管理服务中心（黄岛）职工。自入校以来，一直从事多媒体教室一线管理工作。始终保持良好的工作作风，爱岗敬业，乐于助人，具有较高的思想修养和业务素质，在同事中树立了良好的形象。坚持自律为本，从严要求自己，努力工作，以勤奋、敬业、爱岗、奉献精神赢得了领导的信任和同事们的尊重。2020年，获校级“女工工作先进个人”。



王雅婷

李佳妮，中共党员，管理工程学院2019级辅导员，学院兼职组织员、本科生第一党支部书记，分管学院党建、宣传工作，先后获“优秀易班指导老师”、“优秀班主任”等荣誉称号。爱岗敬业，关爱学生，责任心在，担当在行。坚持做“有温度、有高度、有深度、有广度”的学生工作者，用真心关爱学生、用真情温暖学生、用真诚打动学生，努力做到辅学生成长，导学生成才，圆学生梦想。



李佳妮

肖淑娟，体育教学部综合教研室教师，田径二级运动员。思想进步、团结同事，为人师表，乐业奉献，关心爱护学生，深受学生喜爱。在教学工作方面，以“四有”好老师为理想目标，态度端正；在课堂教学中，重视教学方法的改进，有效调动学生的学习主动性和积极性，注重课堂互动，教学效果良好。获2021年山东省教师基本功大赛二等奖，校级教师讲课大赛优秀奖。



肖淑娟

刘敏，博士，教授，国家一级注册建筑师，国家自然科学基金评审专家，教育部学位中心评审专家。现任青岛理工大学学术委员会委员，建筑与城乡规划学院学术委员会主任。主要研究历史城市保护与风貌持续发展的城市设计及其理论，专注青岛城市研究20余载。主持国家自然科学基金面上项目2项，主持完成省市级项目2项，获省市级科研奖励3项，主持和参与横向项目10余项。出版专著1部，在《城市规划》、《中国园林》等期刊发表论文30余篇。



刘敏

战卫侠，博士，副教授，硕士生导师，山东省高校“黄大年式教师团队”成员。主讲的《数控技术与数控机床》获省一流本科课程、省精品课程、省联盟课程、省优秀共享课程二等奖（皆为负责人）、省级特色课程（主讲），获山东省教学成果一等奖1项、省级优秀教材二等奖1项、山东高等学校优秀科研成果二等奖1项、三等奖2项、青岛科技进步三等奖2项，指导学生在创新创业大赛中获国家级二等奖、三等奖各1项。



战卫侠

刘世颖，中共党员，人文与外国语学院社会工作教研室主任，讲师，高级社会工作者。十多年来，立足讲台，深耕教学，主讲课程《社工实务综合技巧》获山东省第二批本科一流课程。科研与教学齐头并进，出版专著1部，主持省级课题1项，市级课题2项，校级教改课题2项。曾参与汶川地震灾后重建“希望社工”项目、国家脱贫攻坚和乡村振兴社会实践。2018年获“齐鲁和谐使者”称号，入选山东省高层次人才库。



刘世颖

王晨，中共党员，2005年来校工作，17年来，恪尽职守，爱岗敬业。2021年，任人文社科处计划科科长，围绕学校“双高”建设、“十四五”科研规划，认真开展各项工作。承担文科项目申报、管理、培育、遴选、报奖等多维度任务，默默奉献，不忘初心，用优良细致的服务，得到了广大师生的认可。



王晨



信息与控制工程学院电子信息类核心课程教学团队获评2021年度“青岛市女职工建功立业标兵岗”



管理工程学院信息管理与信息系统教研室获得“青岛市三八红旗集体”荣誉称号

林旭梅，博士，教授，硕士研究生导师，信息与控制工程学院控制科学与工程学科负责人，机器人工程专业负责人。主讲本科生“自动控制原理”、“计算机控制”、研究生“机器人技术开发”等课程。近年来，主持省部级纵向课题3项、横向科研项目10余项，成果转化2项，授权发明专利5项，发表论文30余篇，获得校级教学成果一等奖3项。



林旭梅

孙林娜，工学博士，副教授。作为党员教师，始终坚持为党育人，为国育才，在教学岗位上尽职尽责，在科研工作中锐意进取。近三年，主持5项省部级、校级教改项目，发表教改论文十余篇；坚持以学生为中心，德智相融，获智慧树课程思政比赛卓越奖，获校师德师风标兵提名；以第一完成人获山东省高校科研成果一等奖1项、青岛市科技进步二等奖1项，以主要完成人获省级科技进步一等奖1项。



孙林娜

赵筱侠，中共党员，历史学博士，副教授，马克思主义学院硕士研究生导师，中国近现代史纲要党支部书记、教研室主任；青岛理工大学理论宣讲团成员。获山东省首届全省学校思政课教学比赛特等奖、第二届全国思政课教学展示一等奖、第七届青岛高校思想政治工作个人创新奖。



赵筱侠

王媛，校医院工作者，认真学习习近平新时代中国特色社会主义思想，不忘初心、牢记使命，始终以一个共产党员的标准严格要求自己。工作上积极主动、踏实苦干，完成各项医疗护理、工会妇委会工作。在疫情期间，以大局为重，克服困难，服从工作安排。主动担当作为，支援青岛市街道采样点，参与采样工作，始终冲在第一线，用坚守与奉献为疫情防控贡献力量。充分发扬自尊、自信、自立、自强的精神，展现巾帼风采！



王媛

花会娟，现任环境与市政工程学院学生工作办公室主任、团委书记。在工作过程中坚持党建引领，组织“百年党史 读百部经典”等品牌活动；深耕细作，用爱助力学生成才，做学生成长的引路人、学生生活的贴心人、学生安全的守护人；工作中坚持学习，获批课题8项，发表论文6篇，获省辅导员论文大赛二等奖，获省“三下乡”优秀指导教师、校级优秀共产党员、辅导员年度人物等荣誉称号。



花会娟

刘宏宇，博士，商学院讲师，恪守职业道德，坚持以学生为本，以认真负责、谦虚谨慎的态度致力于教学改革工作，教学成果突出。踏实工作，关爱学生，以情感人，以理服人。近三年，获校优秀班主任、第十四届中青年教师讲课大赛校级二等奖、第二届教学创新大赛校级一等奖。



刘宏宇

肖丽丽，中共党员，继续教育（高等职业院校）学院科级组织员兼任2019级艺术与设计专业辅导员，国家三级心理咨询师。工作勤恳敬业，关心爱护学生，主讲《思想道德修养与法律基础》、《职业生涯规划》、《大学生心理健康教育》等课程。获评省“三下乡”优秀指导教师，多次获评“优秀班主任”，所带学生获山东省“学党史强信念 跟党走”全国青少年红色文化传承展示活动一等奖、青岛市“爱我国防”演讲比赛二等奖。



肖丽丽

# 相信有晴天

环境与市政工程学院 万孜恒 商学院 刘豪颖 张慧中

惊蛰已过,春分将至  
生机勃勃,万物复苏  
春天啊,有多少佳句吸引着我  
春天啊,有多少美景触动着我  
春天啊,有多少香味诱惑着我  
春天啊,有多少花香……

可是,眼前的春天,却是那么的特别  
听,东边的寒风又来了  
闻,南边的消毒水  
躲,校门紧锁

四周“疫”风狂作  
一切都慢了下来  
教室里没有了学生  
快递点里没有了快递  
食堂里没有了桌椅  
以往熙攘的操场都被冷落  
学生呢?宿舍里上网课  
教师呢?居家办公授课  
医生呢?操场上核酸做  
这就是今年的春天,春天里的青理  
春光无限好,只是脚步有些曲折

春天里的青理正在与新冠肺炎搏斗  
春寒来临,疫情无情  
而寒冷依旧遇暖阳  
全校师生一同努力  
打赢这场疫情防控遭遇战,阻击战  
疫情中的理工人  
“家”国同心,积极进取  
对新冠肺炎病毒毫不畏惧  
新冠肺炎病毒已经是强弩之末  
强弩之末!

我们的核酸检测全面、细致、科学  
我们有行之有效的系统化管理  
我们有强而有力的政策支持  
我们有更强的自信  
我们背靠祖国,怀揣中华儿女  
我们不曾畏惧  
我们严阵以待  
春天里的疫情啊,退却吧  
我们师生守望相助  
我们早已架起强弓  
春天里的疫情啊,退却吧

黑暗已经远去  
黎明定会来临

看啊,青理春雨中核酸检测,有条不紊,秩序井然  
看啊,青理春天里的志愿者,颜如朝露,笑靥如花  
看啊,青理中有你和我  
春天里的我们一定能够胜利  
你和我,在春日里与青理共抗疫  
在春日里与青理一起迎接胜利!

# 倒春寒里的诗意青理

商学院 贾少晨 人文与外国语学院 马傲晴 赵婷婷

说起春天 你一定知道这句诗  
留连戏蝶时时舞,自在娇莺恰恰啼  
舞蝶 啼莺  
这是青理春日的名片  
说起春天 你一定知道这句诗  
儿童散学归来早,忙趁东风放纸鸢  
学子 风筝  
这是青理春日的吟咏  
说起春天 你一定知道这句诗  
去年今日此门中 人面桃花相映红  
花儿 笑容  
这是属于青理的浪漫!

当呼啸的北风退散  
温煦的春日融化了白雪  
春天总是与希望和生机相携而至

然而 这般春色 却不是你我期待的  
三月飘飞雪 北边黄沙劲  
三月寒风起 南边雪如毛  
校园不再如往常那么熙熙攘攘  
医生 警察 志愿者 随处可见  
灯火通明的闹市 欢声笑语的广场  
在这春天  
少了喧闹 多了些“寂静白”“热烈红”  
没错 这是2022年的春天  
一个不似以往温暖的春天

但倒春寒挡不住向青理款款走来的婀娜  
春色  
今年的三月 已经不再是猝不及防的前年  
春节  
我们第一时间快速响应地方政策

听指挥 负好责 筑成防疫战线的防护城  
墙  
白衣天使、志愿者以及全校的师生上下一  
心 无所畏惧  
我们相信  
渴望自由的心,终究能挣脱冬的怀抱  
义无反顾 走在春的前头!  
前方的勇士 在看不见硝烟的病房里战斗  
着  
后方的师生 在校园内全力阻挡着疫情的  
侵入  
春天里的倒春寒啊 退却吧!  
这里没有焦虑 没有胆怯 没有惊慌失措  
只有严阵以待的师生  
我们不着急  
……

冬天已经过去 春天怎么会遥远  
看啊 校园中萌动的绿绿柳芽  
听啊 天空上叽叽呢喃的燕阵  
感受吧 层层冰雪已悄然消融  
我们依然漫步于青理的青山绿水当中  
是的 让我们手执画笔  
一起描绘诗情画意的青理!



# 找寻春寒的诗意

商学院 李亚妮

“春天孩儿脸,一天变三变。”说的就是春天的乍暖还寒。春季最让人沉醉其中的当属它的瞬息万变;白天阳光和煦,让人有一种“暖风熏得游人醉”的错觉;而早晚的寒气袭人,则让人倍感“春寒何止此料峭”。这种使人难以适应的天气,就是我们通常所说的“倒春寒”。

“海棠不惜胭脂色,独立蒙蒙细雨中。”处在倒春寒里的海棠本应脆弱易碎,而在宋代诗人陈与义的笔下却显得格外的艳丽与孤傲;娇嫩的海棠,毫不吝惜鲜红的花瓣,独自在寒风冷雨中默默开放,暗自游出迷人花香。相较于陈与义面对倒春寒展现出的积极的一面,梅尧臣则在诗中这样说到:“春昼自阴阴,云容薄更深。蝶寒方敛翅,花冷不开心。”此诗一出,春花的“不开心”所折射出的诗人的沉闷与低落,拨火垂帘夕,将喧向冷天。

“梨花雪后馥麝雪,人在重帘浅梦中。”草木萌发,春山可为望,温度在慢慢回温,属于我们的春天就要来了,“春日游,杏花吹满头。陌上谁家年少,足风流?”整个春天都是生命力独享风流的季节,长风沛雨,艳阳明月,风里梦里也全是不屈不挠的希望与徜徉,就让我们在此携手,于阳光下乘上往返春天的列车,在纯真和勇敢中所向披靡!

# 倒春寒里的诗意青理

落桑

我见过青理的春天  
一枝樱花张开笑脸  
花猫跳起来嗅一嗅香气  
粉蝶扑闪在花间炫耀新衣  
阳光抚着红墙诉说情意  
啾啾,啾啾  
窗边掠过一袭燕尾  
拉线,拉线

云下飘起一只纸鸢  
寒风忽至 乍暖还寒  
冬日之雪再次飘落  
绿叶收回了萌动的心  
流浪的小狗蜷缩在墙角  
白裙换成了白衣  
红唇藏进了口罩

落人群 寂寂无声  
核酸 消毒 勤通风  
网课 独行 不聚集  
我把冬日的咒语再次念起  
若你问我 春天还会来吗?  
会的!  
你看!

红衣的志愿者走来了  
白衣的医护进来了  
党徽闪耀光芒  
团旗迎风飘扬  
防护的城墙已经建起  
希望的春天正在走来  
待到春风吹绿枯叶  
你我共赏一枝桃花

# 安全防疫,我们在行动

## 后勤安保部门消杀服务



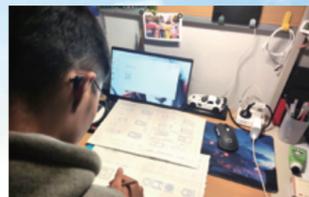
## 师生志愿者



## 核酸现场有序进行



## 学生们上网课



供图 宣传部