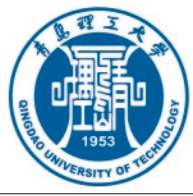


青島理工大學報

QINGDAO LIGONG DAXUE BAO



主办 中共青島理工大学委员会
主编 王维

2022年4月15日
总第476期
本期四版

国内统一刊号 CN37—0827/(G)
<http://www.qut.edu.cn>

学校召开2022年就业工作会议

本报讯（撰稿 刘欣然 杨波）4月13日，学校2022年就业工作会议在西海岸新区主校区召开。党委书记王亚军出席会议并讲话，党委副书记、校长谭秀森主持会议，党委副书记李国华、党委常委、副校长王在泉、沈文青出席会议，学校招生与就业委员会全体成员及各学院党委（党总支）书记参加会议。

会上，学生工作处处长焦红良对2021年就业工作情况及现阶段工作开展情况进行了汇报，土木工程、建筑与城乡规划学院、信息与控制工程学院、理学院、临沂校区汇报了就业工作开展情况及下一步工作打算。

沈文青对当前就业形势做了分析研判，就如何抢抓有效时间，全力实现就业工作目标作了工作安排。她强调，一要压实工作责任，确保就业任务落地落实；二要切实加强教育引导，切实转变学生就业观念；三要优化分类指导，全面提升就业服务质效；四要开展密网行动，强化就业市场建设；五要严明工作纪律，确保就业数据真实准确。

王亚军结合今年就业形势，就统筹推进2022年就业工作提出了八项要求。一是要提高政治站位有担当。要把抓好就业工作作为重大政治责任放在心上、扛在肩上、抓在手上、落实到行动上。二是要强化主体责任勇作为。要切实落实“一把手”工程，把就业工作纳入重要议事日程，扎实落实就业工作。各部门、各学院要密切配合，形成全校上下高度重视、全员深度参与、责任层层压实的“联动机制”和工作合力。三是要明确目标任务抓落实。要按照“两个不低于”目标，倡树“严真细实快”的工作作风，围绕目标分解任务、强化责任，真抓实干见实效，确保不折不扣完成就业工作。四是要提升内涵建设抓关键。坚持问题导向，打通人才培养的各个环节，全面提升人才培养质量，不断提高人才培养和社会需求的契合度。同时，要重点抓好特

殊学生的帮扶和指导，确保学生顺利就业。五是要加强内建外联拓岗位。要加大就业市场的建设力度，全面深化校企、校地合作内容和模式，为政校企联合、资源共享、协同发展搭建平台。六是要调动全员参与大局。要在完善就业数据台账的基础上，动员所有能够动员的力量，划分责任田、制定时间表、百分百包干到人，全员协同联动促就业。七是要落实保障政策强队伍。落实就业机构、人员、场地、经费“四到位”要求，加强就业工作队伍职业化、专业化建设。八是要强化督导检查促实效。要“四不两直”深入督导，做好专项检查，确保按时保质保量完成工作任务。

谭秀森就贯彻落实好会议精神，做好下一步就业工作，提出四点要求。一是要提高政治站位，统一思想、统一步调，全力做好毕业生就业工作。要从全局和战略高度，充分认识毕业生就业工作的重要性，深刻领会就业工作对于学校办学的意识和价值，紧紧围绕推动学校内涵式高质量发展大局，共同关注就业，全力支持就业。二是要强化责任担当，压实就业主体责任，确保毕业生就业工作各项要求落地落实。要落实毕业生就业工作“一把手”工程，健全就业工作责任制，形成学校党政领导、职能部门、各学院领导、辅导员、班主任及专业教师齐抓共管的毕业生就业工作责任体系。三是要加强指导，强化服务，多措并举，为毕业生就业创造良好的环境和条件。各部门、各学院要根据新形势下毕业生就业工作的特点和要求，切实强化服务，用心用情为毕业生就业提供精准化服务，努力构建全程化、全员化、专业化、信息化的毕业生就业指导服务体系。四是要统筹协调、多方联动，努力推动毕业生更高质量更高层次就业。要在落实立德树人根本任务上下功夫、在深化教学改革上下功夫、在弘扬优良校风上下功夫，全面提升毕业生竞争力，为毕业生顺利就业、高质量就业铺路架桥。

学校学习2022年度全省教育工作视频会议精神 研究贯彻落实意见 部署安排有关工作

本报讯（撰稿 王云霞）4月12日，2022年度全省教育工作视频会议后，学校立即组织学习会议精神，研究贯彻落实意见，部署安排有关工作。学校党委书记王亚军主持会议并讲话，学校领导班子成员、各有关职能部门负责人参加会议。

王亚军要求，各部门、各单位要深刻领会2022年全省教育工作的总体思路，认真抓好全省教育工作会议精神的传达学习，结合学校实际，把落实会议部署安排的重点任务与推进学校2022年党委行政工作要点紧密结合，认真对照二级单位目标管理任务书以及党风廉政、意识形态、校园安全责任书，切实把工作任务分解到位，把工作责任明确到位，把工作完成时间安排到位，按计划推进落实好各项工作任务。

王亚军强调，各部门、各单位

要进一步提高政治站位，在推进年度重点工作任务落实中要做到“四看”。一是看本部门本单位年度重点工作任务是否进行了责任分解，在责任分解中，是否做到完成时间明确、责任落实到人、任务落实到位。要紧盯工作抓督办，掌握进度，总结经验，跟踪问效，及时解决落实过程中遇到的问题，确保每项工作都有人抓、有人管、能落实。二是看本部门本单位目标任务的启动与进展情况，看每一项重点工作是否按照时间表和施工图的时间安排启动推进。要认清形势，切实增强工作的紧迫感和责任感，抢时间、抓进度、保长效，真抓实干、一抓到底，切实把各项工作抓出成效。三是在推进落实中要看完成目标任务是否存在困难。要坚持问题导向、强化统筹协调，深入分析工作中存在的问题和可能遇到的困难，切实补齐短

板弱项，狠抓工作目标任务落实落地落细。四是看全校干部队伍的工作作风和精神状态。全校要增强大力倡树“严真细实快”工作作风的思想自觉和行动自觉，以更加优良的工作作风担当新使命，以更加昂扬的精神状态展现新作为。党员干部要勇于担责、主动担当、积极作为，把困难想在前面、把工作做在前面、把责任担在肩上，锚定目标、心无旁骛，知重负重、实干苦干，全部心思向目标任务聚焦，各项工作向目标任务用力，始终保持干事创业敢担当、越是艰险越向前的奋斗姿态，以实际行动和优异成绩迎接党的二十大胜利召开。

王亚军就学校下一阶段工作进行了安排，他强调，要围绕学校年度重点工作任务，将日常考核、年中考核、年度考核结合起来，推动目标任务按照既定工作计划精准落实。一

要切实抓好相对封闭管理后的疫情防控工作，坚持不懈，全面加强常态化疫情防控，切实守住工作底线。二是要继续扎实做好研究生复试录取工作，严格落实相关工作要求，确保不出问题。三要扎实开展好第二轮巡察工作，坚守政治巡察职能定位，坚持问题导向、强化成果运用，探索工作创新，将巡察工作与作风建设专项行动及相关工作领域的整治、督查工作结合起来，为学校各项事业健康持续发展提供坚强政治保障。四要全力以赴抓好毕业生就业工作，各学院、各部门要切实增强使命感、责任感，继续发挥就业工作的优良传统和经验，层层压实工作责任，扎实做好今年毕业生就业工作，确保高质量完成年度就业目标任务。五要抓好基层党建和思想政治工作，加强干部队伍建设，加大优秀年轻干部选拔使用力度。

我校126门课程上线国家高等教育智慧教育平台

本报讯（撰稿 魏德生 李伟）3月28日，教育部举行国家智慧教育平台启动仪式，国家智慧教育平台正式上线。我校126门在线开放课程首批上线国家高等教育智慧教育平台，其中智慧树网平台课程上线105门，学银在线课程上线21门，首批上线课程总数在全部省属高校中位列第四。

国家智慧教育平台是国家教育公共服务的综合集成平台，是教育部推出的教育数字化战略行动取得的阶段性成果。高等教育智慧教育平台是全球课程规模最大、门类最

全的国家高等教育智慧教育平台。首批上线的2万门课程是从1800所高校建设的5万门课程中精选的优质课程，覆盖了13个学科92个专业类，集成了全网优质高等课程资源。

首批上线国家智慧教育平台课程中，土木工程学院22门，环境与市政工程学院和机械与汽车工程学院各21门，信息与控制工程学院16门，建筑与城乡规划学院14门，理学院8门，管理工程学院、商学院和艺术与设计学院各5门，人文与外国语学院和马克思主义学院各3门，临沂校

区2门，体育教学部1门。

近年来，学校把课程建设作为深化教育教学改革，创新教育教学模式，推动信息技术与课堂教学深度融合，提高课堂教学质量的重要建设工程。学校以一流课程和“金课”建设为契机，加大在线开放课程建设力度，以山东省高等学校在线开放课程联盟等平台为基础，同步引进智慧树网、超星“一平三端”和长江雨课堂等网络教学平台和智慧教学工具，使平台和工具多元化，同时建立课程制作基地，加大教师培训力度，为教学模式创新、课程建设发展提供有力支

撑和保障，建设完成了一批有特色、有创新的优质本科课程，获批国家一流本科课程5门，省级一流本科课程45门。

下一步，学校将按照《青岛理工大学一流本科专业建设实施方案（2021—2025）》规划目标与建设要求，持续做好国家、省、校三级一流课程建设，扩大优质在线课程资源，继续完善信息化教学平台和智慧教学环境建设，全面提升教师信息技术应用能力和教学水平，推动本科课程建设再上新台阶。

学校召开教学工作会议

本报讯（撰稿 刘筱 刘田）4月13日，学校在西海岸新区主校区召开教学工作会议。党委常委、副校长王在泉主持会议，各教学院部教学院长（主任）、教务处相关同志参加会议。

会议学习了教育部《关于加强普通高等学校在线开放课程教学管理的若干意见》，教务处处长苗吉军对本科教学重点任务、近期主要工作进行了安排。他表示，要规范普通高等学校在线开放课程教学管理，维护在线开放课程教学秩序，实现线上线下协调发展，持续做好混合式教学下的管理工作，提前做好补考准备，落实学生学籍清查等工作，希望各部门协同联动，积极配合，确保各项工作落地落实。同时，要做好虚拟仿真实验教学项目培育工作，按国家级的建设和申报标准，提前做好申报准备工作，力争获批省级及以上虚拟仿真实验教学中心和实验教学示范中心。

教务处对2022年的一流专业建设、创新人才培养模式改革、学校“废改立”文件修订、教材建设、实践教学、一流课程建设、招生宣传、评估认证等工作进行了了解。参会人员就近期教学工作进行了交流与讨论。

王在泉在总结讲话中充分肯定了各学院在教学工作中的努力和取得的成绩，就接下的教育教学工作，他提出六点要求：一是持续抓好线上教学，提高线上教学能力，随时做好再次进入线上教学准备；二是严格落实一流本科专业建设各阶段任务，紧扣时间节点，抓好任务落实，确保完成年度既定目标，稳步提高专业建设水平；三是认真组织一流课程申报工作，做好做实课程内容建设，凝练课程特色，提高申报质量；四是要狠抓毕业设计论文质量，为教育部、山东省教育厅开展的抽检工作做好缜密准备；五是高度重视教师教学比赛，强化激励措施，提高教师参与积极性，提升教学业务能力与水平；六是继续加强本科招生宣传力度，创新宣传模式，提高招生宣传工作覆盖面和精准度，确保我校本科生源质量稳步提升。

我校首次在日内瓦国际发明展获得金奖

本报讯（撰稿 邢元元）日前，第49届日内瓦国际发明展（International Exhibition of Inventions of Geneva）通过线上方式举办，我校土木工程“钢结构创新团队”牟轲博士完成的《高性能建筑结构钢材连接技术》项目获得金奖，这也是我校首次在该国际展上获此殊荣。

该项目所研发的技术避免了施工现场焊接，提高了施工速度和结构的可靠性，适用于超高层和大跨度空间结构建筑。与传统技术相比，承载能力可提升20%，变形能力达到0.05rad，耗能能力提高了近40%，技术先进性明显，备受国际同行肯定。

基于该项目研究，已授权发明专利90余项，其中美国、日本、欧专局等国际高价值专利40余项，形成了以“高性能建筑结构钢材连接技术”为核心专利的专利池，在欧美日等主要发达国家初步完成了专利布局。围绕该项目技术在《建筑结构学报》《工程力学》等土木工程领域核心期刊上发表论文9篇，其中一篇

入选F5000中国精品科技期刊顶尖学术论文；在国外《Engineering Structures》《Thin-Walled Structure》等结构工程领域高水平期刊上发表SCI论文30余篇。

钢结构创新团队由国家级教学名师、国务院政府特殊津贴专家王燕教授首席指导，团队长期致力于钢结构研究领域的理论与工程应用研究，科研成果丰硕，被授予“山东省高校黄大年式教师团队”荣誉称号。

日内瓦国际发明展是世界三大发明展（日内瓦发明展、匹兹堡发明展、纽伦堡发明展）之一，创办于1973年，截至2022年已成功举办了49届。此大型国际展览由瑞士联邦政府、日内瓦州政府、日内瓦市政府、世界知识产权组织共同举办，也是全球举办历史最长，规模最大的发明展之一。本届发明展吸引了来自中国、美国、德国等25个国家和地区的知名高校、科研机构、企业的约800项科技成果参展。

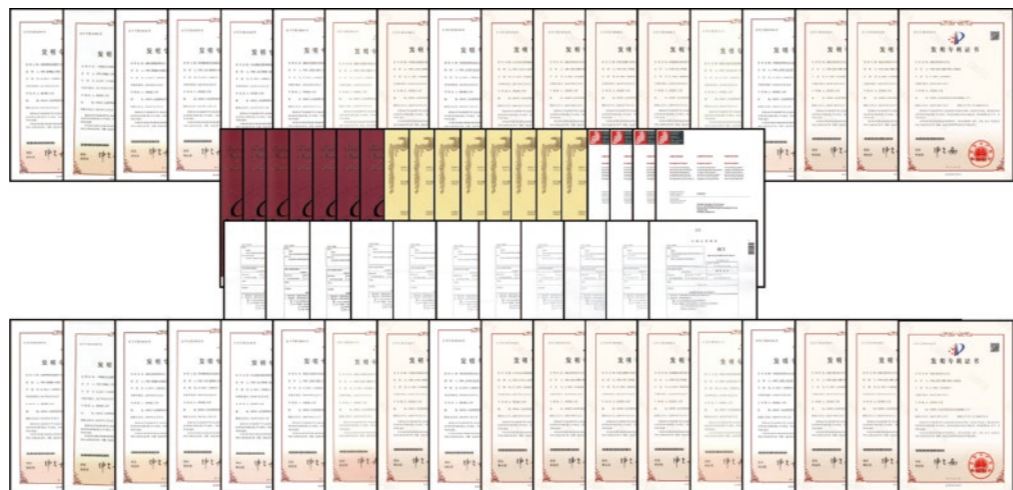
我校“海洋环境混凝土技术创新引智基地”（国家111计划） 通过国家验收获得滚动支持

本报讯（撰稿 郝斐 崔祎菲）近日，科技部、教育部联合下发了《关于公布2021年度地方高校“高等学校学科创新引智基地”验收结果的通知》对首批建设的地方高等学校学科创新引智基地（简称111基地）进行验收，我校“海洋环境混凝土技术创新引智基地”作为首批建设基地，圆满完成建设任务，顺利通过验收，并获得基地新一轮建设周期滚动支持。

“海洋环境混凝土技术创新引智基地”自立项批准以来，依托我校土木、建筑、材料等传统优势学科，针对我国海洋环境重大基础设施建设的开发与可持续发展的需求，引进本领域国际前沿专家，形成了一支国内一流、国际领先的创新人才团队。在学术带头人、111计划首席科学家赵铁军教授和俄罗斯科学院院士F.H.Wittmann教授带领下，在海洋环境混凝土耐久性基础理论、先进混凝土材料、新型海洋环境混凝土结构体系、海洋环境混凝土结构监测、防护与修复技术等方面大力开展国际合作研究，形成了一批科研成果，服务于胶州湾海底隧道、青岛地

铁等重大工程建设，获国家科技进步二等奖等科技奖励10余项。

科技部、教育部于2021年10月联合启动本次验收工作，对2016年批复立项建设的首批地方高校“高等学校学科创新引智基地”（简称111基地）进行验收。验收由依托单位提交验收申请、专家初评和远程专家验收会答辩等环节组成，严格对基地的五年运行业绩进行审查，对建设目标内容的实现度进行考评，最后做出通过和不通过评价。通过验收的基地将纳入新一轮建设周期予以支持。学校接到通知后，高度重视此次验收工作，快速组建由副校长金祖权牵头的验收工作专班，按照验收要求，组织材料，汇聚五年建设成果，总结成绩，凝练特色并规划未来发展。下一步学校将进一步加强学科创新引智基地政策支持与资源投入，强化管理和组织保障，发挥海洋环境混凝土学科创新引智基地对国际科技人才吸引能力，提升国际科技合作水平推进创新，服务国家和地方重大基础设施建设。



“高性能建筑结构钢材连接技术”专利池

供图：科技部

青岛理工大学“十四五”校园建设 (含信息化校园建设)规划(简版)

一、“十三五”规划实施情况及现状分析

(一) 主要发展成就

“十三五”期间,校园基础设施和校内公共服务体系、后勤服务保障体系不断完善,资产管理和配置水平不断提升,学校办学条件得到较大改善。

1. 优质高效完成了西海岸新区主校区建筑面积50余万平方米的建设任务,并荣获“山东省优质结构工程”等奖项,有效改善了学校办学条件。完成西海岸新区主校区人才公寓交付工作,改善了教职工的住房条件,为学校人才引进工作提供了有力保障。

2. 资产管理水平不断提升,国有资产管理水平不断完善,定期开展资产清查,强化国有资产盘活、利用,确保资产安全完整和保值增值。房产资源不断优化,保障学校教学、科研、行政等各项工作顺利开展。

3. 建立了多校区共享的文献资源保障体系,提高了学校教学和科研文献保障及相关服务水平。重点加大了外文数字资源的引进力度,先后增加了EMERALD、SD、SCIE、WILEY等国际权威大型数据库系统,纸质图书藏书量大幅度增加,增强了对学术资源的支持保障力度。

4. 对市北校区锐捷极简网络进行升级改造;建成市北校区超融合数据中心,与西海岸新区主校区原有数据中心共同实现了对所有资源的统一管理和运营;完成了校园网络IPv6部署改造;建成西海岸新区主校区无线全光网络;对校园一卡通系统进行了二代升级,启用虚拟校园卡;完成

OA系统的升级改造。

5. 完成三个食堂大型餐饮公司托管运营,打造校园“网红餐厅”,满足师生多元化餐饮需求;对各校区浴池洗浴系统进行了升级改造;教育小区供暖供水实现全面移交;促成市北校区集中供热节能合作项目;完成市北校区老建筑修复等中央共建设项目;完成各校区水平衡测试及成果验收。

(二) 不足与存在问题

1. 由于建设资金不足,西海岸新区主校区部分规划建设项目尚未启动。

2. 图书馆现有文献资源建设不足;馆员队伍专业素养与服务能力不适应发展需求;馆员队伍组成老化,年龄结构亟待优化。

3. 学校水电基础设施不能完全满足智能化需求,个别老旧建筑未能及时修复。

二、“十四五”指导思想与发展目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,立足新发展阶段,贯彻新发展理念,主动服务和融入新发展格局。力争在“十四五”时期末,各项办学条件达到国家规定的合格标准,将学校建成功能分区更加明确,配套设施更加完善,校园环境更加优美,学校特色更加鲜明,文化气息更加浓郁的现代化大学校园。

三、“十四五”主要任务与举措

(一) 完善校园基础设施建设

做好西海岸新区主校区基础设施的修缮与服务工作,提高使用效能。在学校资金允许的情况下,争取开展机械与汽车工程学院综合楼等项目的建设;在有条件的

情况下,开展学术交流中心等项目的建设;全面推进临沂新校区、教育小区二期工程建设工作。

(二) 优化办学资源配置

统筹规划市北校区和西海岸新区主校区房产资源,优先保证教学和科研用房,满足学校办学功能的需求,遵循“统筹规划、注重效益、保证安全、充分利用”的原则,进一步优化资源配置,盘活、利用闲置房产资源,提高资产使用效益,助推学校发展。

(三) 文献资源建设

建设基于用户决策的馆藏体系,提高文献资源建设水平;拓宽融合资源共享的馆藏建设渠道,提升文献资源保障能力。

(四) 图书馆管理系统工程

做好图书馆自动化系统建设,全面实现图书馆数字化管理。

(五) 后勤管理系统工程

以绿色学校创建为契机,建立绿色发展长效机制;以“幸福理工建设工程”“校园精益化管理工程”为引领,实现后勤精细化管理和优质服务;打造“优质、高效、节能”的后勤服务保障体系,提升后勤服务质量和水平,为提高办学水平和育人质量提供强有力的后勤保障。

(六) 校园信息化建设

建设以5G、云计算、物联网技术为依托的智慧校园综合管理平台,补齐学校综合改革、治理能力与治理体系现代化中的信息短板。立足师生实际需求,改善和提升学校的科研环境、教学环境、管理环境和生活环境。

(来源:发展规划与学科建设处)

“温暖有序”! 学校迎来线下教学

本报讯(撰稿 王妍 宋玉文 贾戈)4月11日,学校迎来了线下教学。校园里,莘莘学子迈着轻快有力的步伐;教室内,熟悉的教书声、读书声洋洋盈耳。课堂上教学秩序井然,校园里繁花似锦,学校又恢复了往日的生机,一张张洋溢着青春的脸庞,让菁菁校园朝气蓬勃。

早上8点,教育部首批教育世家、信息与控制工程学院教授张冬梅来到教室,“老师好!我们可以面对面交流啦!”全班同学集体起立,朗声问候、鞠躬行课礼。黑板上,还有同学们的“重相聚”寄语——“感

谢你把青春献给了讲台和我们”“幸运!我们的青春里有您”……张冬梅老师激动地说:“青春万般美好,却也稍纵即逝,真心地希望同学们珍惜青春时光,用奋斗书写青春的理想和芳华!”

在1号教学楼B436教室,2020级软件工程专业同学自发地为王成钢老师准备了精美的板报和手账本。“天涯海角有尽处,只有师恩无穷期”,王成钢翻开同学们准备的纪念相册,一张张活泼灿烂的笑容、一句句真诚热烈的感恩与祝福映入眼帘——“饮其流者怀其源,学其成时念吾师”“谢谢大家!很感动!我愿意将我的一切知识,全部讲给大家。同学们,只要心中有目标,我们就能成功!下面,咱们开始今天的课程”,王成钢说。

在线上教学期间,信息与控制工程学院赵建林老师在《电工基础》课上,用“全班不挂科”作为“心愿”勉励同学们努力学习的温馨一幕,被学生发在社交平台,一度成为热门视频。同学们纷纷表示,“必须的!”“一定满足老师的心愿”“一

定!”4月11日下午,为了满足赵建林老师的“心愿”,同学们自发地组织了师生座谈会,与赵建林开展线下座谈,立足当下,畅谈理想。赵建林说到:“成长路上,每一个人都有自己的梦想,我的人生就是这么简单的一个心愿——希望我的学生都能努力学习,不挂科。”

绽放的樱花、明亮的教学楼、飘香的美食……当天,阳光下的校园似乎在庆祝老师和同学们久违的相逢。除了活跃在教学一线的师生们,还有很多人在背后为大家的安全默默付出。保洁员早上6:30就来到教学场所,开始第一次全面消毒,做好校园常态化防控。信息与控制工程学院党委书记高洁、院长田艳兵牵头组建检查组,深入课堂,开展恢复线下教学开学第一天的教学检查工作,对学院教学运行和资源保障情况进行全面检查,保证学院教学各环节落实到位。

为科学有序、平稳安全恢复线下教学,学校在教学安排、教学环境、教学秩序等方面做了精心准备,多措并举确保复课工作平稳有序,确保学子们回到正常学习、生活的轨道。



(供图:信息与控制工程学院)

学校圆满完成2022年春季征兵工作

本报讯(撰稿 季献涛)随着青岛市市北区役前训练中心的最后一批新兵正式起运,学校2022年春季征兵工作圆满落下帷幕。

少年心怀鸿鹄志,投身军营卫家国。学生积极响应国家号召,踊跃报名应征,初审有近300名同学积极应征报名,后经学生工作处(武装部)复核审查、市北区体检初检、政审考核、复检身体和役前训练等环节的严格把关、层层选拔,最终27名男生,9名女生光荣入伍,另有36名大学生从户籍所在地应征入伍。

抓好部署动员,细化工作举措。学校党委高度重视此次春季征兵工作,召开动员会,分析征兵工作形势,明确思路和举措,细化任务和分工,为工作顺利开展打下坚实基础。各学院按照学校党委要求,及时召开专题会议,紧盯目标任务,细化工作举措,在征兵政策宣传教育、强化家校协同沟通、提供精细化服务保障等方面做了大量工作,取得了明显成效。学生工作处(武装部)根据工作分工和各学院工作进展情况,针对突出问题多次深入基层开展调研督导,认真听取学院工作意见和建议,提出工作要求,强化责任落实,帮助协调解决实际困难,进一步理顺征兵工作机制。



(供图:学生工作处(武装部))

抓好宣传发动,营造良好氛围。学校采取线上与线下、新媒体与传统手段相结合的征兵宣传模式,开展“蒲公英”计划,充分发挥军事理论教学、辅导员、军事爱好者协会的宣传作用,通过宣讲团、宣讲会、流动征兵站、征兵短视频、征兵咨询热线、优秀退役大学生个人事迹展等形式,多渠道、多形式、全方位地开展政策宣传和国防教育工作,积极调动学生参军热情。

抓好精准服务,做好后勤保障。学生工作处(武装部)、各学院把应征入伍学生的需求放在心上,在网上报名、体检、政治考核、学费补偿、学籍保留和退役复学等各个环节为大学生应征入伍开辟“绿色通道”,及时妥善解决应征学生的各种需求,加大帮扶力度,切实解决了应征入伍学生遇到的难题和后顾之忧。在新兵役前训练期间,学生工作处(武装部)相关领导多次深入役前训练中心探望学生。后期学校还将在学费补偿等跟踪服务方面出实招、求实效,确保学生入伍安心、服役暖心、退伍放心。

梦想在军营点亮,青春在沙场闪光。大学生征兵工作是党和国家赋予高校的政治责任和历史使命,是高校全面贯彻党的教育方针和落实思想政治教育任务的重要工作。学校历来高度重视大学生征兵工作,围绕立德树人根本目标,铸魂育人,将大学生征兵工作融入大思政格局,以爱国主义教育为阵地,以夯实大学生国防军事教育为基础,以大学生思政教育为圆心,抓好征兵宣传动员工作,推动构建“国防军事教育、征兵宣传动员、役前跟踪服务、役后全面培养”的“四维”工作体系采取多种方式推进征兵工作的高质量发展。

今后,学校将继续提高政治站位,强化责任担当,把握关键环节,完善全员思想动员、全程教育引导、全方位政策保障的大学生征兵工作机制,努力为党和国家建设一流军队输送人才,贡献青岛理工力量。



“办好思政课”专栏

【开栏的话】

习近平总书记在全国高校思想政治理论课教师座谈会上,从党和国家事业发展的全局出发,深刻阐述了办好思政课的重大意义,深入分析了教师的关键作用,明确提出了推动思政课改革创新的大要求,坚定了广大思政课教师把思政课办好的信心和决心,为推进思政课建设指明了前进方向,提供了重要遵循。

今日起,本报推出“办好思政课”专栏,刊登我校一批优秀思政课教师典型和思政课相关理论文章,展现我校思政课改革创新成果,不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性的有效做法与成功经验。

充分运用“四化”教学法 提高《中国近现代史纲要》实效性

□ 赵筱侠 陈国庆

把《中国近现代史纲要》打造成有高度、有深度、有温度的“金课”,既是思政课的教学目标,又是思政课教师的基本职责。教学团队积极进行课程教学改革,本着“纲”“要”统一、协同体系”的理念,探索出适合思政课教学的“四化”教学法,即课堂教学专题化、实践教学多样化、过程评价精准化、考核方式无纸化。近年来,教学团队不断实践“四化”教学法,取得了良好的教学效果。

一、课堂教学专题化

专题化教学,是指以培养目标、教学大纲和教学重难点为依据,打破教材的章节结构,梳理整合、概括提炼教学内容,形成互相独立又逻辑统一、前后呼应的教学体系。科学地设置教学专题成为重中之重。教学团队主要从以下两个方面着手进行:

首先,专题设置要以教学大纲为依据,以教材为原本。专题化教学不是脱离教学大纲、抛开教材,而是以教学大纲为指导,以教材体系为基础,根据大纲和教材要求掌握的重点、难点问题,结合师生关注的热点、焦点问题,重新提炼、编排和组织教学内容。因此,专题设置要符合课程的教学目标与要求,即“主要是要认识近现代中国社会发展与革命、建设、改革历史进程及内在规律,了解国史、国情,深刻领会历史与人民怎样选择了马克思主义,选择了中国共产党,选择了社会主义道路,选择了改革开放”。

其次,专题设置要突出重点和难点。专题的设置应符合教学大纲的目标与要求的基础上,应该突出教学内容的重点和难点。围绕“四个选择”和“三个为什么”,专题的设置要对教学内容进行重新整合,这包括教材本身,也包括其他相关教材内容和教材之外的相关内容。在原有教材的基础上,拓宽领域、挖掘深度,打破原有教材体系的约束,重新整合课堂教学内容,使之从教材体系向教学体系转化。

为此,团队组建了专题教学小组,进行多轮小组研讨、论证,按照课程内容的内在联系和逻辑关系,凝练主题、重组章节内容,形成了既先后连接又相对独立的系列教学专题。经过重组后,每个教学专题的主题更加突出,所对应的时间脉络更加清晰。专题授课时,将课堂教学模式由传统的老师讲学生听的传授型教学模式,转变为针对某个或某些知识点的共同探索和思考。因此,专题化教学以“引导”代替“灌输”,更能激发学生的学习主动性和积极性,学生通过对专题的深入探讨和研究,建立理论与实际应用之间的联系,启发学生利用自身的知识和能力发现问题、研究问题和解决问题,从而获得综合素质的提升。

二、实践教学多样化

实践教学是思政教学的重要内容的重要组成部分。思政课绝不是躺在教材中的大道理,而是要通过入脑、入心的方式培养学生的历史观和责任意识。因此,思政课要引导学生把青春年华写在祖国的大地上,这就要求理论与实践相结合。实践教学正是将思政理论与现实社会结合的有效方式。

教学团队分析学校的办学特点和专业特色,本着“谋契合、重参与、求实效”的方针和实践教学方式的设计要符合社会实际和学生实际、要与课堂教学内容有机衔接的原则,设计了丰富多彩、形式多样的接地气、有实效的实践教学模式,实行思政课“走出去”。先后开展了校园微电影、寻找家风家训、寻找最美理工人、精读经典等教学实践。

2021年,为了庆祝中国共产党成立100周年,在教学团队的提议和筹划下,我院所有思政课实践教学更新了教学内容和活动方式,制定了以“献礼建党百年”为主题的实践教学内容,要求学生们围绕主题,以多形式节目表演的方式向党的百年华诞献礼,各教学班从中选出优秀作品,举办实践教学成果汇报演出。活动一经推出,立即引起学生们的广泛关注,各班学生在教师的指导下,积极准备节目。经过4个多月的准备,共收集微电影、话剧、小品等节目1300余个,选出了80余个优秀作品,现场演出10个代表作品。2021年7月9日,以“青春绽放献礼建党百年,思政课程赓续红色精神”为主题的思政实践教学成果汇报展演在我校西海岸新区主校区举行。展演的所有节目,都是由学生们自编、自导、自演。展演作品涵盖合唱、微电影、朗诵、舞蹈、场景演绎、舞台剧、器乐合奏、朗诵小剧场等多种表演形式。实践教学成果汇报展演在全校引起很大反响。学生们纷纷表示,展演以大学生喜闻乐见的形式,更好地展现了我们党走过的光辉历程和建立的不朽功勋。

此次实践教学成果汇报展演,将思政课实践教学推到了一个新的高度。教学团队表示,会将这种实践教学形式继续推动下去,将它打造成为我校思政课实

践教学的品牌。

三、过程评价精准化

学生的学习状况、思想政治情况,是一个动态的过程,仅凭期末一张卷,不能全面、动态、客观地评价学生。教学改革推动了教学评价方面的改革,越来越多的学校、学科都采用了过程性评价方式。然而,教学团队在进行过程性评价方法的实践中,也发现了一些弊端,最突出的就是评价标准不统一。过程性评价要求构建多元化的评价模式,造成同一门课程各任课教师间的评价标准不一样。这个问题在我校实行课程目标达成度评价工作后,集中暴露了出来,各任课教师间评价标准不一致,给课程目标达成度的评价带来很大困难。

基于以上原因,教学团队秉承着“及时”“精准”“互动”的教学特色,协同知识、能力、情感的理念,更加注重过程性评价,关心学习者发展的过程,侧重学生能力的培养与日常养成,在过程性评价方式中突出强调“精准化”。团队成员将过程性评价项目统一为出勤、课堂表现和作业/论文三大项。其中,出勤反映学生的学习态度及对规则的遵守,体现对学生的激励;课堂表现综合反映学生整个学期的上课情况,又分为多个小项,如互动情况、主题演讲、线上学习、参与度等。这些小项由任课教师根据各教学班特点设置,这样既保持了课堂评价方式的统一性,又具有适应各教学班特点的灵活性。作业/论文是对学生知识掌握程度的实施考查,也是对课程目标完成情况的反映。

学生们对精准化的过程性评价方式非常满意。他们认为,过程性评价方式能够在学习过程中,及时了解自己的积分情况,不仅能够查漏补缺,而且学习更加有动力。团队成员发现,实施精准化的过程性评价后,学生的学习积极性更高了,参与课堂的积极性也更高了,而且,期末询问成绩的情况也大为减少。

四、考核方式无纸化

思政课每个教学班规模大,期末批阅试卷是一项繁重的工作任务。随着信息化教学方式的普及,教学团队积极推动信息化考核方式,与超星平台合作,开发了线上考试系统,实现了期末考试无纸化。

所谓无纸化考试,即以优化的题库资源为基础,以现代信息技术为手段,通过计算机随机组卷生成无纸化试卷后进行考试,是集考试管理、试卷生成、上机考试、批阅试卷、成绩生成等为一体的多元化新型考试管理模式。学生通过“学习通”手机APP,即可进行线上考试。系统支持多种考试形式,手机客户端、电脑网页均可使用。

考核方式无纸化在诸多方面都体现出传统纸质考试所不能及的优势,第一,缩短了考试组织周期,使考试的命题、制卷、发卷、评卷、登分、公布成绩等环节流程相对简化,便于大规模实时考试。第二,无纸化考核极大地减轻了教师的出卷、阅卷负担,也减少了阅卷的主观因素和因人力造成的评分错误,最准确地体现学生的卷面成绩。第三,无纸化考试依托覆盖教材全部知识点的题库,通过计算机系统随机抽题、组卷、生成试卷,因而体现了期末考核的广度。第四,无纸化考试系统采用的是随机组题的形式,每一个考生的试卷都不相同,这就使考生作弊的可能性大大降低,促进了学生诚信意识的提高。第五,无纸化考试改变了传统纸质化考试纸张使用、试卷印刷及保存归档等一系列资源占用情况,体现了低碳环保、绿色节能的理念,实现了“红色课程”的“绿色考核”,从细微之处体现“思政”,让学生受益于无形之中。

教学团队不断优化无纸化考核方式。合理安排考试时长,科学确定题型、题量,以便在考试时间内最大限度地考查学生的理论学习情况。后期,还会继续与超星公司探讨,适当增加主观类试题,以更加全面、客观地考查学生的学习成果。

《中国近现代史纲要》教学团队自实施“四化”教学法后,整体教学水平得到显著提高,教学效果得到明显提升。近年来,团队成员先后荣获第二届全国高校思政课教学展示一等奖、首届全省学校思政课教学比赛本科“纲要”组特等奖、首届青岛市高校思政理论精品课教学比赛一等奖、首届青岛市十佳思政名师、第十三届我校中青年青年教师教学比赛一等奖等荣誉;《中国近现代史纲要》入选山东省高校联盟在线开放课程,被评为首批山东省学校思政课“金课”;团队成员的评教成绩在学院专任教师中名列前茅。学生们改变了对《中国近现代史纲要》等思政课的认识,认为思政课不再是枯燥的、老生常谈的说教,而是“有血有肉”、有深度、有广度、更有温度的课堂,从历史和现实中彻底明白了“四个选择”和“三个为什么”,增强了新时代大学生的使命担当。

大学教授走进小学课堂 “线上”宣讲环保科普

本报讯 (供稿 环境与市政工程学院)“唐老师给我们上的‘火山喷发’实验课真是太有意思了!我还想再上这样的实验课,而且很想让唐老师在线下教我们亲自动手!”听完环保科普宣讲团唐沂珍教授的线上课后,青岛崂山区第二实验小学三年(11)班学生王思昶开心地说。

“作为高校教师,我们有责任有义务投身到公益环保科普工作中来,积极服务社会,建设美丽家园。”环境与市政工程学院院长毕学军表示,作为首批山东省环境科学学会环保科普基地,学院成立了以教授、科研团队负责人为主体的环保科普宣讲团,面向社会及中小学进行多个专题的环保科普知识宣讲。

接到宣讲团招募通知后,作为青岛市教学名师,孙好芬教授第一个报了名,在繁忙的教学、科研工作

中挤出时间精心选题,50多岁的她为了当好“主播”,主动学习小学老师的讲课方式,结合世界地球日,广泛搜集资料,图文并茂地制作了精美的世界地球日宣讲素材。

教授们还结合“碳达峰”“碳中和”等国家目标,向中小学生宣讲生态文明理念。江波教授带来《饮用水安全及处理常识》的讲座,为中小学生分析了生活中泉水、井水、自来水、包装饮用水的区别,详细讲解了水处理的流程。长期从事科普宣讲的王烁亮教授准备了“水的一生”,介绍水的3种形态,生活水的来源、工艺,污水的去向,生活污水的三级处理。

学校环保科普宣讲团的教授还将课程思政理念融入讲座中,孙英杰教授在“做好垃圾分类,践行初心使命”主题讲座中,以期翔实的数据和生动的案例告

诉中小学生的社会效益和环境效益,引导学生提高环保意识、法律意识、文明意识。



世界地球日

报告主题

孙好芬, 青岛理工大学环境与市政工程学院教授, 博士, 硕士生导师, 青岛市教学名师。

主讲人

报告时间: 2022年4月6日 20:00
主办单位: 青岛理工大学环境与市政工程学院

水的一生

报告主题

王烁亮, 博士, 南京大学访问学者, 青岛理工大学教授, 博士生导师, 山东环境科学学会常务理事兼副秘书长, 曾获山东省科学技术一等奖。

主讲人

报告时间: 2022年4月7日 14:30
主办单位: 青岛理工大学环境与市政工程学院

有趣的化学

报告主题

唐沂珍, 青岛理工大学环境与市政工程学院环境科学与工程系教授, 主要从事环境中有机污染物降解转化研究, 主持并完成国家自然科学基金、山东省基金等, 发表论文30余篇。

主讲人

报告时间: 2022年4月6日 19:00
主办单位: 青岛理工大学环境与市政工程学院

做好垃圾分类 践行初心使命

报告主题

孙英杰, 博士, 教授/博导, 青岛理工大学环境与市政工程学院副院长, 青岛市优秀共产党员。

主讲人

报告时间: 2022年4月9日 19:00
主办单位: 青岛理工大学环境与市政工程学院

供图: 环境与市政工程学院

以节日之名 探寻文化基因 我校学子云端过清明

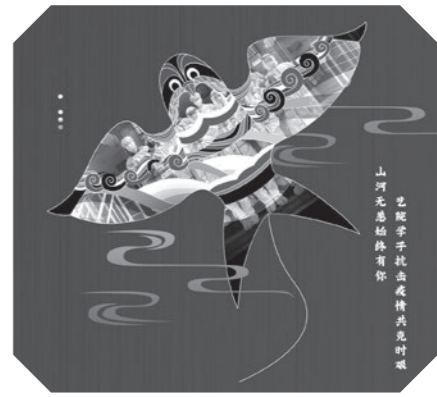
本报讯 (供稿 校团委)满眼游丝兼落絮,红杏开时,一霎清明雨。清明时节,校团委组织开展主题团日活动,引导青年学生从历史、民俗文化中汲取营养,增强爱党爱国之情,缅怀革命先烈,赓续红色基因。

厚植爱国主义情怀,“云上+线下”同祭英烈。校团委积极组织线上,通过网上纪念馆开展爱国主义教育,在“中华英烈网”等各类英烈网站,师生们在网上点一支红烛,献一束鲜花,放一首歌曲,表达对先烈无尽的哀思。同学们通过线上重温红色家书、组织英烈故事宣讲会、红色经典朗诵会、观看情景党课、绘制“怀先烈,迎清明”主题黑板报、抒写感言寄语等方式,缅怀革命先烈,厚植爱国主义情怀。

“怀先烈,迎清明”主题黑板报创作、“飞花令”七言诗创作接龙,研讨英烈精神,传承英烈风骨;思政社团开展英烈故事宣讲活动,将英烈的故事讲给同学们听;深情朗诵烈士家书,在清明时节缅怀英雄烈士,自觉继承先烈遗志,珍惜韶华,奋发有为。

“放新韵”品古诗,传统文化添“新意”。校团委积极开展“清明文化论坛”,融合上巳节、寒食节文化内涵,引导青年大学生读懂清明节的文化内涵,感受中华文化的人文情怀。

举办纸鸢创意设计活动,引导同学



供图: 艺术与工业设计学院

们“寄才于艺”,在风筝设计中缅怀逝者,寄托哀思;“手抄最美清明诗话”活动,让同学们追忆清明历史,感受清明习俗,自觉传承中华民族优秀传统文化;“春风拂杨柳,清明寄相思”诗词大会活动中,一个个“诗词达人”进行了精彩纷呈的“文采对决”,同学们在诗词学习中感悟中华优秀传统文化的魅力。

吃鸡蛋、绘鸡蛋,把家乡习俗搬进校园。清明节的传统习俗很多,除了禁火、扫墓、踏青、插柳等习俗外,在青岛,烟台、东营等地还有吃鸡蛋、碰鸡蛋、画鸡蛋的习俗。同学们把家乡习俗搬进校园,师生携手绘鸡蛋,创意满满。各式各样的彩绘设计作品像是从“古”中走来,不仅承袭着中华民族民俗脉络,创意风格面貌一新,更表达着个人特色与时代新风。

双胞胎姐妹 考研齐“上岸”

本报讯 (供稿 人文与外国语学院)2022年全国硕士研究生招考基本进入尾声。学校有一对双胞胎姐妹共同“上岸”,她们是来自人文与外国语学院英语(跨境电商)专业的李智玺和李智琪。未来,她们将奔赴不同的城市开启新征程。

这对双胞胎姐妹从幼儿园到大学,基本上是同班同学甚至同一宿舍,在考研路上彼此帮助、互相支持。2000年出生时,姐妹俩相差仅两分钟。姐姐留着一头长发,妹妹则相对短一些,如果俩人同时站在你面前,第一眼似乎看不出其他区别。因此,在生活中有很多趣事,比如使用手机进行人脸识别时,可以轻松打开对方手机,在校园进行人脸识别身份信息识别时,偶尔可能跳出对方的信息。

纵然如此,两人在性格、兴趣爱好上依然有所不同。相比来说,姐姐李智玺性格更沉稳内敛,做起事情习惯提前规划,而妹妹李智琪性格更乐观活泼,总是一副大大咧咧的模样。姐姐经常督促妹妹完成计划,妹妹也会为姐姐排忧解难,彼此似乎存在“心



供图: 人文与外国语学院

灵感”,一个眼神就能明白对方的心思。在2022年全国硕士研究生考试中,姐妹俩携手“上岸”一战成硕。李智玺以初试388分、复试第5名的优异成绩,被青岛大学外语专业录取。李智琪考研成绩同样优秀,以初试379分、复试第7名的成绩被南京理工大学英语笔译专业录取。李智玺表示,妹妹复试结果比自己公布得早,当时既为妹妹感到开心,也增强了自己的信心。

说起选择考研这条路,其实自步入大学开始,姐妹俩就有了考研的计划,大三时更坚定这一信念,俩人一同走上备考的道路。

当巨大的备考压力袭来,李智琪曾因为焦虑而失声痛哭,李智玺则在一旁耐心安慰,换位思考、设身处地地帮助妹妹,一同渡过考研这个“难关”。妹妹李智琪坦言,自己和姐姐不仅是对方的“加油站”,还是彼此的“开心果”,再加上学院老师们给予的温馨护航,就这样一起坚持下来,一起为梦想努力,没有轻言放弃。

对于未来的研究生生活,姐妹俩人为彼此送上了祝福。李智琪说:“未来,我们有机会去不同的城市,欣赏不同的风景,交到不同的朋友,这是不一样的体验,我希望姐姐能过上喜欢的生活。以后不在彼此的身边,记得要多和朋友倾诉,多为自己着想,遇到问题不要钻牛角尖。”李智玺也祝福妹妹:“愿你你未来的学习生活顺利,始终保持那份干劲。愿你的世界总有你的二分之一,愿你始终被这世界温柔相待。”



供图: 建筑与城乡规划学院

供图: 研究生处

新时代 新马院 新形象 新作为 ——马克思主义学院构建党建育人新模式

本报讯 (撰稿 王妹 王菁华)近年来,马克思主义学院不断深化教育教学改革,围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本性问题,“党建+教学+平台+文化”“四位一体”联合发力,形成以“课堂育人”为核心、以“平台育人”为特色、融“组织育人”与“科研育人”为一体的“学、研、行、用”育人模式,创新性构建“大思政”党建育人新模式。

强基固本夯实党建基层堡垒

马克思主义学院以提升组织力为核心,加强基层党组织战斗力,为践行立德树人的教育使命提供坚实的保障。2021年初,马克思主义学院对党支部设置进行组织结构调整,实现了以教研室为单位的党支部建设,从组织上促进党建与一线教学融合。为深化支部党建品牌建设,学院按照“一个支部一个特色”的路线,为每个党支部分别拟定党建品牌,各党支部围绕“协同创新谋发展”“经典固本求真理”“道德法育新人”“革命文化树自信”等党建品牌,开展主题学习、知识分享、社会实践、交流考察等特色活动。马克思主义基本原理教研室教师赵纪龙表示:“来到青岛理工大学后,我看到了党建赋予马克思主义学院的巨大能量。丰富的活动与思想的碰撞,不仅让我更加热爱教师这一职业,更激励我不断提升自我,走出课堂、走出校园,主动承担更多社会责任,拓展思政教育的主渠道。”

经过坚持抓党建强基固本,马克思主义学院基层党建硕果累累:学院王菁华教授2021年被评为学校、青岛市、山东省三级优秀党务工作者;学院新时代国企党建协同创新中心党支部获评第三批全国党建工作样板党支部,马克思主义基本原理教研室党支部获评青岛理工大学“双带头人”教师党支部书记工作室筹建支部,研究生党支部在学校“七一”表彰中被评为优秀党支部;7个党支部半数以上与驻青国企、中小学校开展了

支部联建合作,这些合作单位逐步成为马克思主义学院学生的实习基地与就业定向单位,实现了党建平台与育人平台的“双融合”。

思政育人与党育人同向同行

为避免“灌输式”教学导致教育内容和形式缺乏吸引力,马克思主义学院充分挖掘党史党建资源,在内容上推进党的内涵与思政文化的课堂传播,在形式上采用大学生喜闻乐见且贴近学习生活的方式,推进思政育人与党育人形成协同效应。一方面,学院积极引导教师打破传统的“封闭教学法”,充分利用红色教育资源,让思想政治理论课不再拘泥于教室,而是融入学生的生活之中;另一方面,学院坚持以学生为中心的教学理念,鼓励教师破除传统思想的桎梏,不断开创新的思想政治理论课教育模式与教学体系,通过开展党史知识竞赛、现场教学等活动,激发学生学习的主动性,从而借助丰富的党史党建资源促进思政教育的发展活力。马克思主义学院研究生王玉雪表示:“以前总感觉思想政治理论课就是照本宣科,来到青岛理工大学后,我们的课堂搬到了党史展览馆、军事博物馆和红色教育基地,通过实地参观学习,我们加深了对党史、新中国史等的认知,思政课变得既生动又有趣。”

为了上好思政课,马克思主义学院建立集体备课机制,各个教研室的教师为上好同一堂课课思共益、共同打磨,并结合时政热点不断补充授课案例,为思政课教师之间的交流提供展示平台和研讨平台,帮助教师进一步准确、透彻理解教学要求,提高课堂组织能力和教学水平。特别是在新冠肺炎疫情防控期间,各个教研室每周开展多次线上集体备课和教学研讨,对线上教学的情况及时总结、发现问题,打通影响教学质量的堵点、痛点、难点。同时,各教研室通过“一平三端”,即将网络教学平台与移动端、教

师端、管理端相结合,不断探索学生移动学习和互动学习、课堂学习与自主学习的有效结合,提升网络思政课教育成效。

在一系列举措的推动下,近年来,学院获批党建类横纵课题10余项,发表党建类论文20余篇;教师赵俊侠获首届全国高校思想政治理论课教学展示活动一等奖、山东省首届思想政治理论课教学比赛特等奖,5名教师获山东省首届思想政治理论课教学设计大赛特等奖、一等奖等荣誉;两门课程获评山东省首批思想政治理论课“金课”。

搭建“校企协同”的党建育人特色平台

高校是理论研究、人才培养、社会服务、文化传承的重要载体,承担着重要的社会责任。马克思主义学院积极走出校门,服务社会,不仅把高校的思政小课堂同社会大课堂结合起来,更将理论创新成果与青岛国企党建实践有机结合起来,探索形成了党建引领教育的工作模式。

2019年12月,马克思主义学院成立“新时代国企党建协同创新中心”,与山东港口青岛港集团有限公司、青岛海湾化学有限公司、城投投资集团有限公司等数家驻青国有企业签订了党建战略合作协议,共同搭建育人平台。马克思主义学院党总支书记王菁华介绍:“‘新时代国企党建协同创新中心’的创立,既可以发挥高校师资力量和科研优势,为国有企业党建工作提供智力支持和理论支撑,同时也可以借助国有企业的现实经验和平台力量,为学生搭建学习、科研和实践平台。”马克思主义学院依托“新时代国企党建协同创新中心”,与合作企业搭建党建理论知识实践平台,培养实践型党建专业人才,实现了学生“校内理论学习—校外平台实践—校内能力提升”的全过程学习闭环,双向解决了党建专业学生实践难和国企党建理论人才缺乏的难题。

“带着科学理论到基层,总结实践经验回课堂”是马克思主义学院党建育人的工作理念,也是高校马克思主义学院实现理论与实践结合的使命。通过校企联合共建新模式,国有企业的党建工作得到了质的提升,理论优势和人才优势也得以充分发挥,真正实现了校企共赢。

多措并举构建“大思政”育人格局

近年来,学校大力支持马克思主义学院建设,健全由组织部、宣传部、学生工作处、团委和马克思主义学院相互配合,各学院各年级支部、团支部共同落实,全校齐抓共管的运行机制,加强学生党建与思想政治队伍建设的教育合力,先后出台《青岛理工大学落实高等学校思想政治理论课建设标准的工作方案》等文件,从组织建设、教学管理、队伍建设、学科建设等方面进行了全面且细致的工作指导。

一是构建思政工作的“三带头”机制。近年来,学校高度重视思政教育,把思想政治理论课建设纳入学校党的建设工作考核、办学质量和学科建设评估标准体系、领导班子考核和政治巡视体系,并作为学校重点课程建设、党委书记、校长作为第一责任人,要带头听思政课、讲思政课,带头推动思政课建设,带头联系思政课教师,与各职能部门定期到马克思主义学院开展现场办公会,听取思政课教学工作汇报,解决实际问题。

二是推进思政教育融入校园文化建设。2021年3月,学院成立了由18名教师组成的教师理论宣讲团,面向全校师生及社会各单位开展思想政治理论宣讲。2021年,全院教师及理论宣讲团开展校内外宣讲近百场,涉及全省40余家单位,累计听众万余人次,充分发挥了马克思主义学院思想引导的重要作用,学院获评青岛市委基层党建宣讲先进集体。同时,马克思主义学院积极推进思政学习的多样化,借助思想

政治理论社会实践课程、庆祝建党100周年和建团100周年系列活动等渠道,引导学生以微电影、话剧、短视频、文艺汇演等形式展示和总结思想政治理论课所学内容,让学生在撰写剧本、拍摄与排演过程中加深对思想政治理论的认识与感悟。马克思主义学院指导的视频作品获得山东省首届高校思政短视频大赛一等奖、“我心中的思政课”全国高校大学生微电影大赛优秀奖等荣誉。

三是推动思政课教师融入学校学生工作。马克思主义学院先后选派15名教师担任各学院的新生班主任;选派11名思政课教师担任各学院辅导员的“理论导师”,引导和帮助辅导员将学生工作中的问题变成课题,将实践经验凝练为思想理论,不断提升辅导员的思想政治理论水平和业务能力;选派17名教师担任学校社团的“红色指导教师”,为学生社团工作提供具体指导。在马克思主义学院教师的指导下,学校大学生融媒体中心学生代表获“山东高校好网民”称号;曾获评“全国百佳大学生理论社团”的商学院扬帆社则根据学生学习的片段式特点,制作“五分钟微党课”教案,将思政课送入宿舍,同时,结合商学院学生思维活跃、对数字敏感等特点,开辟了“数说党史”等特色栏目。

新时代的马克思主义学院不仅要上好思政课、做好理论研究,更要将人才培养向学校和社会延伸。在学校党委的指导下,马克思主义学院发挥“马学科”的思想引领作用,积极融入“三全育人”工作,并结合学科实际,立足“大思政”格局,不断推进学校“大思政”工作向前、向深发展。党委书记王亚军指出:“立德树人是教育的根本任务,而高校育人一定要有‘平台思维’。当前马克思主义学院的国企党建理论研究和实践创新正是引领学校产学研融合发展的一面旗帜,把高校人才培养向社会延伸,才能更好地实现全员、全过程、全方位育人。”

从容斋读到传统

——中国人与传统文化的共鸣是代代传承的

机械与汽车工程学院 周一凡

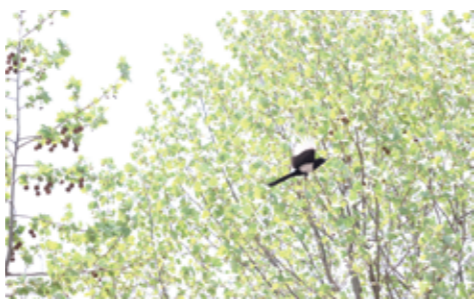
《容斋随笔》由南宋洪迈所著，在书中他以典故、人事和历史为载体，对文书问题进行了讨论，包括对“过所”是前代的“传”的论证，汉代公文程序与效率和唐人书判等多方面主题。书中他所强调的文书的真实性，对后朝国史编纂乃至今日的政治风气建设都有重要意义。

《容斋随笔》章节甚多，种类涉及广泛，是包含历史、文化、政治、经济、军事、社会生活等多方面的论文集。读此书，可以去探寻洪迈个人的政治和书文观念，可以研究南宋的朝野世事，也可以感悟文章中蕴含的人生哲理。但是阅读古人著作的意义远不止于此，在与书共鸣的同时，读者不仅收获了书中的道理，还潜移默化地受到了中国传统文化的浸润。

自千年以前延续至今的中华传统文化，深深地刻在炎黄子孙的骨髓中，流淌在大河儿女炽热的鲜血里。从尧舜禹时代开始，历经多朝更替，中华文化不断传承，发展，并以文字为载体，蕴藏在典籍中，等待着现代的人们去发掘，研究。其作为我们国家、民族的“根”和“魂”，是凝聚中华儿女道德、思想、精神的强大纽带，对中国及中国人有着无可替代的深远意义。

传统文化包罗万象，是开放的，进步的，在一代代中华儿女的传承下不断开拓创新，持续发展。代代都有如洪迈一样的文学家，将内涵传统文化的典籍整理收集，编纂成书，从而把传统文化以文字的形式，传递给读者，传递给后人。只要悉心静心去阅读，必能受到传统文化的熏陶，丰富个人的精神生活。

但是如今，这些古时流传下来的文化，却在现代文化的冲击下光芒黯淡。如《容斋随笔》中续笔卷七，便有记载建除十二辰，与十二地支相对，现在又有多少青年熟知？习近平总书记说过：“优秀传统文化是一个国家、一个民族传承和发展的根本，如果丢掉了，就割断了精神命脉。”清代龚自珍也说过：“欲要亡其国，必先亡其史，欲要亡其族，必先灭其文化。”一个国家，一个民族强大兴旺的龙骨不是财富，不是领土，而是其发展至今积累的历史文化。作为思想开放的现代人，如今的中华儿女不仅要接受信息时代的文化，更不能忘记传统文化。



摄影: 王云霞

习近平总书记说：“要认真汲取中华优秀传统文化的思想精华和道德精髓，大力弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，深入挖掘和阐发中华优秀传统文化讲仁爱、重民本、守诚信、崇正义、尚和合、求大同的时代价值。”此正是启发当代人的金玉良言。要真正弘扬传统文化，让其焕发更加蓬勃的生机与活力，则要让传统文化走进生活，让传统文化成为生活习惯的一部分。人人乐于了解传统文化，人人乐于发扬传统文化，而这，可以从拿起一本书开始，从阅读一首诗词、一册国学深入。

我喜欢读古书，更喜欢读诗词，因而收集了《容斋随笔》《菜根谭》等文选集类的古著和唐诗宋词元曲选集。我把自己对中华传统文化的热爱，对华夏历史的感慨，写在了下面这首诗里。

太初混沌无浊清，洪荒一斧天地平。
塑土灵枝补穹碧，神州四海有人行。
神农尝遍百草性，轩辕术法走车庭。
阪泉战和炎黄姓，涿鹿流芳华夏名。
夏禹开国皇权启，诸侯倒戈天下替。

摘星楼高烧穹顶，千年神诤尘埃定。
春秋兵起百家鸣，烽火连天战国兴。
五霸威权争问鼎，七雄号令九州兵。
商君助秦天下棋，乱世终竟四海一。
剑扫六合折金戟，千古一人始皇帝。
水绕金城三千里，咸阳飞阁与天齐。
鸿鹄之志引兵起，筑土为盟倒秦旗。
破釜沉舟平巨鹿，剑斩白蛇褪布衣。
关中既平阿房炬，楚河汉界空自欺。
四面楚歌大势已，长恨千古别虞姬。
未央长宫飞流彩，百年文景盛武帝。
王莽逆世夺玉玺，山河传代断东西。
社稷分裂风云乱，各路豪杰命不凡。
各取一方威风展，兵戈戎马排云汉。
文武集智官渡战，一代枭雄统北关。
桃园聚义卧龙山，五虎上将镇蜀汉。
千里东吴大江潮，赤壁火烧连环船。
白帝空城风凄凄，五丈原蜀道难。
风流逝水青霜断，惜为茶前饭后谈。
神州尽数归司马，寰宇之内为一家。
奈何沧海终桑田，久盛必衰荒唐变。
乱观既平新朝开，京杭天水尽西来。
龙倒洛阳天地改，盈虚有数难猜。
贞观有治启则天，开元时日月圣贤。
把酒自酌诗万千，醉邀风月李青莲。
泼墨长安仙谪客，神游天外白鹿间。
宋史长青有东坡，雪堂词赋论清浊。
飞鸿雪泥留指爪，三州功绩凭谁说？
可惜社稷难昌盛，靖康何耻长恨生。
山河依旧国不整，吊古惟听雁啼风。
可汗西征边外边，驰马擎射狼天。
碎琼胡关纪石返，威加四海振河川。
流火一息明清透，留取何事予叹说。
仕人笔下皆八股，文客不敢慨而歌。
康熙雍正传乾隆，犹能名显中原盛。
可惜帝诏禁紫城，溥仪之后再无声！
千年离愁皆成空，是非非赴闲话中。
惟有金乌共婵月，古来照耀蓬莱宫。
何人能同仙君语，何事能共天人说？
沧海桑田无处见，曲歌浮名随秋雁。
雁过留声不留迹，雪过留迹不留芳。
花过留芳不留名，人过留名不留芳。

五彩的春

人文与外国语学院 白佳慧

一年四季，春夏秋冬，他们似乎都被人们定义好了颜色：绿油油的夏，金灿灿的秋和白茫茫的冬。但是春天，却从未有人说过她究竟是什么颜色，你看朱熹的“等闲识得东风面，万紫千红总是春”，你看韩愈的“草树知春不久归，百般红紫斗芳菲”，还有杜牧的“千里莺啼绿映红，水村山郭酒旗风”。

春，从来不被定义，因为她是五彩的，是绚丽的，她有草的嫩绿，有花的鲜红，有数不尽的缤纷颜色和生机勃勃。关于春，总是有太多想要说的话，却在出口的一瞬间意识到了自己言辞的匮乏，在五彩春天的面前，三言两语的赞美总是会黯然失色，青理的春亦是如此。

青理的春，是红色的。红色，是血液的颜色，是生命的象征。走出图书馆，第一眼看到的是一片赭红的楼，那是我们的教学楼，它笔直地站立在地上，无论风吹或是雨打，颜色不会减，腰板不会弯，它承载着莘莘学子的梦想，也包容着热血少年们的鲁莽。不管多少次看到我，我都会为之心动，鲜亮的红色，像是警钟的颜色，时刻警醒着我们，告诉我们应该努力了，它也是熊熊的火焰，给我们温暖，照亮我们前进的道路。青理的春，是热情激烈的红色，也是奋斗的颜色。

青理的春，是绿色的。无论在校园里的哪个地方，我们都不难发现绿色。也许几天前还只能看见棕色的树枝，但是一旦进入了春天，就会有藏不住的绿色偷偷跑出来，考验你的眼力。树枝上的嫩绿，草地的翠绿，操场的深绿以及教室黑板的墨绿，总有一种会不经意地打动你。绿色，是充满生机的颜色，如果在工作或者学习累了的时候看见一抹绿色就会瞬间动力满满。我们享受着春天带来的绿色，在挺拔苍翠的大树下乘凉，在微风习习的操场挥洒汗水，在草地上寻找一株四片叶子的三叶草，春天，就应该这样，生机勃勃、欢声笑语。

青理的春，是白色的。青理的春天，不只有热烈的红色和饶有生机的绿色，还有象征着担当和责任的白色。2022年的青理与往年有些不同，疫情的突然来袭让这个春天显得格外的安静，在这个时候，我们看到了另一种颜色，那就是白色。纯白色的衣服，纯白色的护目镜，一切都是那么纯洁的颜色……他们往返穿梭在校园的各个角落，他们站在核酸检测点，一站就是一整天，但是却从来都不会抱怨，他们就是医护人员以及志愿者，是在疫情来袭的时候勇敢站出来的人，是在艰难时刻勇



摄影: 王云霞

敢担当的人，更是守护学校的春天的人！

白色，也许是在五彩斑斓的日常生活中最容易忽视的一种颜色。它是最常见也是最有包容性的颜色，天上的云朵是白色的，教室的墙壁是白色的，白色无处不在。医护人员身上的白色却更打动我，是他们赋予了这个颜色更加丰富的含义，它无声地告诉了我们什么是担当和责任，让我们更加珍惜这份来之不易的五彩的春天。

春天，是新的一年开始，是最富有生机的季节，简简单单的几句话总是不能够很好地描绘她。春天，是缤纷多彩的，是五颜六色的，是充满生机、不被定义的，这也正像处于大好年华的我们，像一张等待着被填满颜色的白纸，在还没有探索和努力之前，永远都不会知道自己的潜力究竟有多大，而我们，也正像春天一样，永远活力满满，生机盎然。

最后，我想用作家巴金的一句话作结：“每个人都有春天。无论你是谁，或者是我，每个人在春天里都可以，有欢笑，有爱情，有陶醉。”我们观赏的不仅仅是春天，更是我们自己，像春天一样多彩的自己。

首届廉洁文化作品创作大赛获奖作品选

绘画

特邀作品



艺术与设计的学院 田龙《爱莲说》



艺术与设计的学院 王伟业《钟南将士斩妖魔》

一等奖



人文与外国语学院 单勒奥《值守》



离退休工作处 潘淑华《清廉》



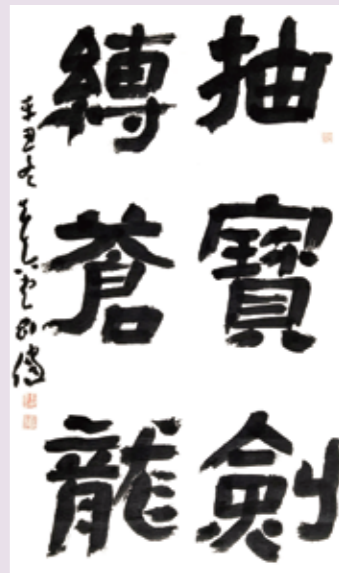
艺术与设计的学院 张雨晴《心之所向》

书法

特邀作品

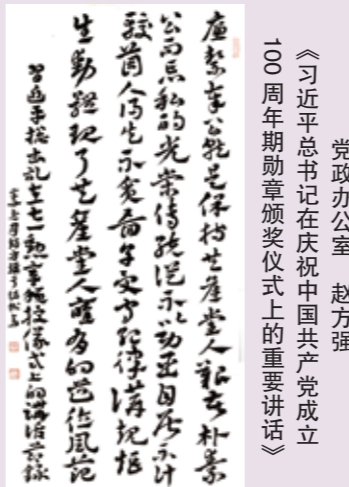


建筑与城乡规划设计学院 董昇《勤廉有志气正德清》

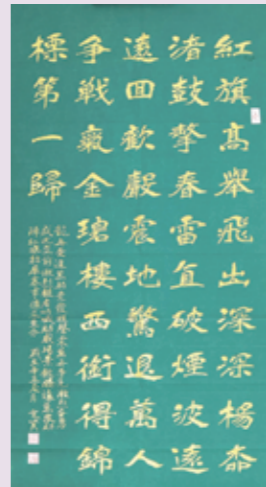


艺术与设计的学院 刘健《抽宝剑缚苍龙》

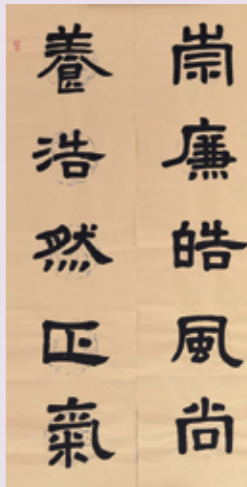
一等奖



党政办公室 赵方强 《习近平总书记庆祝中国共产党100周年功勋奖章颁发仪式上的重要讲话》



离退休工作处 董炳贤《祝建党百年》



管理工程学院 王蕾《崇廉皓风尚》