

青島理工大學報

QINGDAO LIGONG DAXUE BAO



主办 中共青島理工大学委员会
主编 王维

2022年5月1日 国内统一刊号 CN37-0827/(G)
总第477期 本期四版
<http://www.qut.edu.cn>

抢抓机遇 踔厉奋发

用实际行动续写学校内涵式高质量发展新篇章

我校第七届教职工代表大会第四次会议胜利召开

本报讯 (撰稿 王妍 王云霞)4月29日,青島理工大学第七届教职工代表大会第四次会议胜利召开。大会在西海岸新区主校区设主会场,在市北校区和临沂校区设分会场。

校领导王亚军、谭秀森、李国华、杨兴昌、齐德义、尹东峰、王在泉、沈文青、张凯、李长河、金祖权、陈伟、郭建锋、王维,学校老领导赵铁军以及会议代表共212人参加会议。党委副书记杨兴昌同志主持会议。

大会在雄壮的国歌声中隆重开幕。在大会第一次全体会议上,党委副书记、校长谭秀森同志作题为《抢抓机遇 踔厉奋发 用实际行动续写学校内涵式高质量发展新篇章》的学校工作报告。报告从党建与思想引领工程、治理体系建构工程、高水平人才培养体系建设工程、一流学科建设工程、科技创新标杆工程、“礼贤学者”引育工程、开放与合作提升工程、大学文化培育工程、校园精益化管理工程、“幸福理工”建设工程十个方面对学校2021年的工作进行了全面总结与分析。一年来,学校党委团结带领全校师生员工,以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,立足新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局,抓住主校区战略转移和实现高质量发展两大任务,统筹推进疫情防控和学校事业发展,学校内涵式高质量发展取得新成效,各项事业呈现良好发展局面,实现了“十四五”的良好开局。

报告深刻剖析学校当前发展存在的问题和面临的新形势新任务新挑战,指出2022年学校工作总体要求是:“围绕一个目标、锚定两大任务、重点做好十三项工作任务”。全校上下要围绕建设特色鲜明的高水平应用研究型大学这一目标,锚定“十四五”规划和“双高”建设两大任务,在高水平人才培养体系建设、标志性学科及科技创新成果、高水平人才队伍精准引育和内部治理效

能提升四个方面取得新突破,重点做好二级单位目标管理考核、本科专业优化调整、强化学风建设、加强研究生教育体制机制改革、持续加强高水平学科建设、精准做好学位点增列培育建设、推进大平台大团队大项目建设、坚持引育并举做好人才工作、严格做好聘期考核、推进临沂新校区建设和高质量发展、有效盘活闲置资源、推进后勤管理体制改革、加快推进智慧校园建设等十三项重点工作。

财务处处长孙海涛同志作学校财务工作报告;党政办公室主任钱均同志作提案工作报告;人事处处长王雄同志对《青島理工大学第三轮岗位设置与聘用实施办法》(征求意见稿)制订情况做解释说明。

随后,12个代表团分组讨论、审议了学校工作报告、学校财务工作报告、教代会提案工作报告、学校法治工作报告、《青島理工大学第三轮岗位设置与聘用实施办法》(征求意见稿)、《青島理工大学教职工代表大会实施细则(修订)》《青島理工大学二级教代会实施细则(修订)》。与会代表认真履行职责,畅所欲言,积极建言献策。代表们一致认为,谭秀森同志所作的学校工作报告对2021年学校各方面主要工作回顾,客观全面、简明扼要,实事求是,深刻、理性地分析了学校发展所面临的形势与挑战,对学校2022年的重点工作进行了周密部署,报告清醒坚定、目标明确、思路明晰、方法得当、措施有力、求真务实,对学校事业高质量发展,建设特色鲜明的高水平应用研究型大学具有重要的指导意义。

大会第二次全体会议讨论通过了关于学校工作报告的决议。党委书记王亚军同志代表学校党委发表讲话,他指出,与会代表以高度的政治责任感和学校事业发展的使命感、紧迫感,以科学严谨务实的态度和胸怀全局的意识,认真履行代表职责、充分发挥代表作用,认真讨论

审议、积极建言献策,着眼学校事业发展提出了许多好的意见和建议。学校将进行梳理研究、认真吸纳、明确分工、压实责任、认真办理并做好回复工作。

王亚军强调,一要在持续不断地、认真地学习党的创新理论和习近平总书记关于教育的重要论述上下狠功夫、下真功夫,真学真懂、学深悟透、汲取力量、学以致用,形成强大的思想源动力。要深入学习贯彻习近平总书记就教育改革发展提出的一系列新理念、新思想、新观点,当前要重点学习习近平总书记在中国人民大学考察时的重要讲话精神。全体教职员主要立足本职,深刻把握教育在新时代新征程的历史方位,牢记“国之大者”,胸怀全局,提升境界、登高望远,增强学校事业发展的使命感、紧迫感和责任感,全面理解学校锚定目标、担当使命、统筹推进、科学论证、集思广益、与时俱进而出台的各项改革创新文件、新办法、新举措,凝聚共识、勠力同心,从我做起、真抓实干,在拼搏奋斗、只争朝夕、苦干实干中体现拥护“两个确立”、做到“两个维护”,为实现学校事业发展目标,作出无愧于时代的业绩。

二是要进一步完善教代会制度,加强教代会自身建设、发挥好教代会的职能作用,进一步调动教职员工的积极性、增强教职工的主人翁意识,为实现学校事业发展的各项目标提供强大的内生动力。教代会要始终在党的领导下,围绕保持和增强政治性、先进性、群众性,教育引导全体教职工牢记“国之大者”,深刻领会、把握“两个确立”的决定性意义和必然逻辑,并把“两个确立”转化为坚决做到“两个维护”的思想自觉、政治自觉、行动自觉,转化为为实现学校事业发展的各项目标真抓实干、拼搏奋斗的实际行动。学校事业发展的巨大力量蕴藏于广大教职员之中,学校事业发展的成绩得

益于全体教职员工的拼搏奋斗,不是轻轻松松、敲锣打鼓就能得来的,更不是“躺平”就能得到的。要攻坚克难、真抓实干、埋头苦干,决不能坐而论道、光说不练、躺平不干。各位代表要进一步切实发挥好桥梁纽带、答疑解惑、凝聚共识的作用。学校党委行政将进一步重视、支持教代会的工作、活动,进一步健全、畅通沟通的机制;进一步在工作、事业和生活上关心关爱学校的每一位教职员;进一步增强自觉接受监督的意识、依法治校意识和对教职员服务的意识,各级领导干部率先垂范、作好表率,做到身板硬、腰杆直,一级做给一级看、一级带着一级干。

三要结合作风建设专项整治行动,以“真严实快”的工作作风,抓好考核工作和各项任务目标的落地落实。要在“严”上下功夫,坚决做到严明严肃严格严谨,要做到严明纪律并常抓不懈,严肃对待工作、严格工作标准、严谨工作流程。要在“真”上动真格,坚决做到求真较真,做到真抓实干、敢抓敢管,掌握真情况、解决真问题。要在“细”上做文章,坚决做到细致细究,工作中做到谋划研究要细、把握政策要细、风险评估要细、精准落实要细。要在“实”上求实效,坚决做到务实扎实,说老实话、办老实事、做老实人,力戒形式主义、官僚主义。要在“快”上讲效率,坚决做到高效快捷,做到部署快、推进快、见效快,雷厉风行、狠抓落实。

王亚军最后强调,征途漫漫,唯有奋斗;重任在肩,只争朝夕。让我们更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围,踔厉奋发、笃行不怠,埋头苦干、勇毅前行,按照学校三次党代会确定的战略部署,锚定“十四五”规划和“双高”建设的各项目标任务,为实现建设特色鲜明的高水平应用研究型大学的目标而拼搏奋斗!以实际行动迎接党的二十大胜利召开!

学校举办2022届毕业生就业推介会暨书记校长访企拓岗“云”上洽谈会



本报讯 (撰稿 牟永川 刘欣然)为积极响应党中央国务院“稳就业”决策部署,深入贯彻落实省政府关于强化高校毕业生就业工作“一把手”工程的相关要求,为供需双方搭建平台,实现精准匹配,助推毕业生高质量充分就业,4月28日,青島理工大学2022届毕业生就业推介会暨书记校长访企拓岗“云”上洽谈会在西海岸新区主校区举行,党委书记王亚军,党委常委、副校长王在泉、沈文青、张凯与企业代表线上交流,开启了一场别开生面的“云”上洽谈。洽谈会由沈文青主持,有关职能部门负责同志,各学院党委书记、院长,就业辅导员,毕业生代表参加活动。

此次洽谈会邀请了青岛北洋建筑设计有限公司、深圳市建安(集团)股份有限公司、北控水务集团有限公司、积成电子股份有限公司、中建科工集团有限公司、海尔智家六家用人单位“云见面”。会上,王亚军向企业代表介绍了学校的发展历程及办学特色,展示了学校在学科发展、人才培养等方面取得的成绩,并重点向企业推介学校2022届毕业生,为毕业生就业、企业用人“牵线搭桥”。各参会企业依次做了介绍,为学校取得的发展和成绩表示祝贺,对我校校友在企

业中发挥的骨干作用表示感谢,并热忱欢迎学校2022届毕业生到企业就业。王亚军在讲话中指出,高校毕业生就业,一头连着国家社会,一头连着千家万户,是“稳就业”的重中之重,是重要的民生工程。学校的发展离不开企业的关心支持和帮助,希望此次洽谈会为契机,校企双方建立交流合作机制,不断拓展人才引进合作新模式,共同努力,肩负起社会责任,携手并进,共克时艰,为国家和社会的发展贡献力量。

本次交流会,另设有学院分会场,各参会企业与对口专业所在的学院深入交流,发布就业岗位,与毕业生代表线上沟通。学校与远洋国际建设有限公司等9家企业签订《青島理工大学就业创业实践基地合作意向书》,企业现场发布就业岗位500余个。据悉,自教育部启动“书记校长访企拓岗”专项行动以来,学校积极行动,制定了《青島理工大学访企拓岗促就业专项行动方案》,落实“一把手”工程,书记校长带队走访企业100余家,多维度成体系地开展就业市场。此外,学校书记校长还为2022届毕业生亲笔署名签发推荐信,向各用人单位邮寄,帮助毕业生更加充分、更高质量就业。

学校举行2022年非学历教育工作会议

本报讯 (撰稿 李伟 魏德生)4月26日,学校2022年非学历教育工作会议在西海岸新区主校区召开。党委副书记、校长谭秀森出席会议并讲话,党委常委、副校长王在泉主持会议。教务处、财务处、科技发展集团、各教学院(部)、临沂校区等部门负责同志,非学历教育工作人员参加了会议。

会上,谭秀森指出,非学历教育是高等教育的重要组成部分,也是高校履行社会职能的重要方面。学校高度重视这项工作,组建非学历教育管理办公室,出台系统性文件,将学历教育和非学历教育进行一体化系统管理。为扎实、有效做好非学历教育下一步工作,他提出四点要求。一是完善制度建设,加强规范管理。非学历教育管理办公室要依法依规做好建章立制工作,要严格依据政策、文件要求对人员配备、制度建设和工作机制等方面进行规范管理,并尽快编制培训目录清单,明确责任范围,形成指导性意见。二是深入挖掘资源,发挥特色优势。各办学单位要做好社会调研,深入挖掘学校优势资源,依托学校学科、专业和人才优势,扬长避短,开展优质、特色非学历教育。三是强化服务意识,提升服务能力。非学历教育管理办公室等职能部门要广泛获取各类社会服务信息,提供有效信息,做好对接服务,简化工作流程,支持二级单位提升非学历教育能力;通过出台相关制度、文件,引导二级

单位特别是各教学院(部)做好非学历教育工作,提高社会服务能力,提升学校影响力。四是不断总结创新,持续健康发展。非学历教育管理工作要不断总结、创新、完善,要让制度保持活力与指导性,让学校非学历教育工作保持健康、持续稳步向好发展。为使各办学单位尽快了解熟悉学校非学历教育管理制度与政策,确保各项工作的顺利实施,教务处处长苗吉军从非学历教育国家政策、办学资格、项目立项、教学管理等十个方面解读了《青島理工大学非学历教育管理办法(试行)》,继续教育学院院长王乐生、科技发展集团副总经理于素健分享了经验做法。

王在泉在总结中提出了三点要求,一是各办学单位要高度重视、提高站位。非学历教育是“一把手”工程,办学单位班子要做好政策研究,既要懂政策又要用好政策,挖掘资源优势,做好非学历教育推进工作,提高学校社会影响力。二是要强化软硬件建设。各部门要优势互补、协同发展,激发调动教师积极性,发挥学院学科特色和优势,争取在较短时间内形成品牌市场。三是守好底线,规范管理。要吃透文件政策,不越红线、不犯错误,严格按照制度办事,按照审批流程办事。最后,他希望各部门要充分用好学校的资源和政策优势,抓住机遇、大力开拓、创新发展,让学校非学历教育工作再上新台阶!

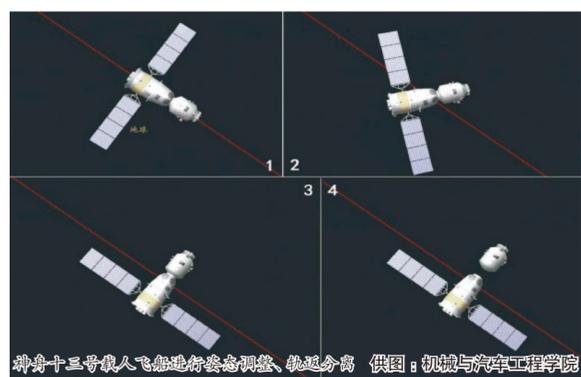
我校复杂网络与可视化研究所为神舟十三号航天员凯旋护航

本报讯 (撰稿 卢石磊)4月16日09时06分,北京航天飞行控制中心通过地面观测站发出返回指令,神舟十三号载人飞船轨道舱与返回舱成功分离。09时56分,返回舱在东风着陆场成功着陆。11时05分,三位航天员全部安全顺利出舱。空间站关键技术验证阶段任务圆满完成。

我校复杂网络与可视化研究所航天可视化团队自主研发的“深空探测三维实时可视化技术”为神舟十三号载人飞船返回舱凯旋护航,精准实时展示姿态调整、轨返分离以及推返分离过程,实现整个任务

过程的三维实时可视化,为地面控制人员的关键动作实施和操控指挥提供决策支持。

神舟十三号载人飞船于2021年10月16日从酒泉卫星发射中心发射升空,与天和核心舱快速对接,航天员进行为期6个月的“太空出差”,最后成功返回地球并着陆。我校航天可视化团队自主研发的“深空探测三维实时可视化”技术一直在为此次任务执行全过程、全方位守护,该技术在神舟十二号载人飞船任务过程中已经发挥过关键作用,这是航天可视化团队第42次参加国家航天工程。



神舟十三号载人飞船进行姿态调整、轨返分离 供图:机械与汽车工程学院

我校两位学者入选2021“中国高被引学者”榜单

本报讯 (撰稿 邢元元)日前,全球信息分析公司爱思唯尔(Elsevier)重磅发布2021“中国高被引学者”(Highly Cited Chinese Researchers)榜单。我校机械工程学院李长河教授和土木工程学院张春巍教授榜上有名,这是我首次有学

者进入“中国高被引学者”榜单。近年来,我校高度重视高水平学科发展,坚持“精准规划、激励引导、合力推进”的原则,积极开展优势学科基础研究,定向培育。加强学术交流,鼓励和引导广大教师树立科学观的同时,找准方法论,搭建学术研究

平台,助力推进学校“双高”建设。爱思唯尔(Elsevier)“中国高被引学者”(Highly Cited Chinese Researchers)榜单以全球权威的引文与索引数据库Scopus作为中国学者科研成果的统计来源,采用上海软科教育信息咨询有限公司开发的方

法,分析中国学者的科研成果表现。2021“中国高被引学者”上榜共计4701人,来自525所高校、企业及科研机构,覆盖了教育部10个学科领域、84个一级学科。目前,高被引学者已逐渐成为各个大学排名中高端人才的考量指标之一。

数字新闻

1 教授当选俄罗斯工程院外籍院士

本报讯 (撰稿 杨玉莹)4月20日,在俄罗斯工程院(Russian Academy of Engineering, RAE)院士年会上,李长河教授当选俄罗斯工程院外籍院士。4月21日,俄罗斯工程院院长B.V.Gusev教授向李长河教授发来贺信,祝贺他当选俄罗斯工程院外籍院士,并希望共同为中俄两国的持续发展开展创造性和富有成效的科学和技术合作。

俄罗斯工程院成立于1990年,是由俄罗斯科学院、俄罗斯科工部、国防部、航天航空署等部门联合成立的跨行业科学机构,是俄罗斯三大跨行业科学机构之一,现有1500余位院士,其中外籍院士100余位。李长河教授通过形式审查、材料审核、会议答辩评审、院士大会投票等流程,成功当选为俄罗斯工程院“机械工程”学部外籍院士。

1 课题获批欧美同学会(中国留学人员联谊会)研究立项

本报讯 (撰稿 吴磊)近日,欧美同学会(中国留学人员联谊会)2022年度研究课题开题评审结果揭晓,由我校统战部申报,学校统战理论研究中心研究员、马克思主义学院教师柯莉作为课题负责人的《留学人员国内外形势与政策引领研究——以留俄学生为例》名列其中。本次全国共有17个课题通过开题评审,是我校首次获得此类研究项目,也是山东省本年度唯一入选项目。

今年1月底,欧美同学会(中国留学人员联谊会)2022年度研究课题公告发布后,学校统战部高度重视,专门召开会议进行了研究部署,并充分发挥统战工作理论研究基地的优势,在对申报课题进行认真遴选的基础上,组织校内外专家对申报材料进行了反复修改提炼。下一步,统战部将继续发挥好统战工作理论研究基地的作用,做好课题研究的跟踪指导与服务工作,力争拿出高质量的研究成果。

青岛理工大学“十四五” 国际交流与合作规划(简版)

学校打好“六度组合拳”促就业

一、指导思想
坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,坚持教育对外开放不动摇。全面贯彻党的十九大和十九届历次全会精神,积极响应国家“一带一路”倡议,加快和扩大教育对外开放,加强学术合作,推进人文交流,不断提升教育教学质量与科学研究水平,全面提高学校的国际竞争力和影响力。

二、发展目标
(一)提升学生国际化水平。拓展学生国际化视野,加强培养跨文化交流能力,提升学生参与国际竞争和合作的语言、文化与专业能力。在学校优势学科领域,稳步发展留学生教育。

(二)不断提高师资队伍国际化水平。打造一支外语水平高、跨文化交流能力强、学术水平高的师资队伍,为建设高水平应用研究型大学和加快推进开放办学提供有力支撑。

(三)建设完善的国际化课程体系。通过中外合作办学项目、学生联合培养等方式,积极引进和建设外语授课课程,构建国际化教育课程体系。

(四)不断提升科学研究国际化水平。鼓励和资助高端科技人才开展科研项目国际合作,举办高端国际会议,推动科技成果的国际转化,提高学科的学术水平和国际影响力。

三、主要任务与举措
(一)主要任务
1.搭建国际化合作平台。各学院挖掘海外学术资源,建立多个长期稳定的院级

交流合作伙伴关系,鼓励开展中外学互互认、学位互授联授等实质性人才培养和人文交流项目。

2.构建国际化课程体系。通过中外合作办学项目、本硕连读、研究生联合培养等方式,采用线上、线下多种形式,积极引进和建设外语授课课程,建设国际化教育课程体系。

3.建设国际化师资队伍。加强教师国际交流意识和能力的培训,鼓励和支持教师多渠道出国开展课程教学、科学研究和人文交流活动;鼓励学院聘请高水平海外师资,打造更多国际化教学团队。

4.推进国际化学习项目。制定和完善学生出国(境)交流学习管理办法,鼓励学生申报国家留学基金委等公派出国项目、参加国际学术会议、到国(境)外友好合作学校或机构进行交流学习。

5.推进高质量留学生教育。积极争取各级政府留学生奖学金,完善和健全留学生招生、培养、管理、奖励等体系,在土木工程、机械制造、环境与市政工程等优势学科领域培育全英文授课专业,高质量发展留学生教育。

6.推进国际科技合作。鼓励教师创新合作方式,开展高水平科研项目合作和学术交流,建立离岸研发与科技成果转化基地,积极推动学校科研平台和科技成果向“一带一路”沿线等国家输出与转化。

(二)主要举措
1.成立“青岛理工大学新时代教育对外开放领导小组”,制定和出台《青岛理工大学关于加快和扩大新时代教育对

外开放的实施意见》,加强组织保障和制度保障。

2.将学院按照学科发展需求和基础条件分类管理,分解任务指标,进行年度分类考核,挖掘和激发学院主动开展国际交流与合作的潜力和动力。

3.加大宣传和服务力度,加强国际交流信息与资源共享,推动形成教育对外开放立体化格局。

四、保障措施
(一)组织保障

学校成立教育对外开放领导小组,对国际交流工作进行顶层设计,督导中外学术交流、科研合作等工作。各学院成立相应的工作小组,负责合作交流项目的落实和推进。

(二)制度保障
学校牵头制定中外合作办学项目管理办法和国际学生招收与培养管理办法等,推进教育对外开放工作,不断提高学校对外开放办学水平。

(三)经费保障
多渠道筹措资金,加大对外籍专家聘任、留学生培养、师资和行政人员培训、学生海外交流学习等工作的资金投入。

(四)氛围保障
加强学校英语网站建设,加强对学科特色、科研成果、国际合作等的宣传。举办国际文化节、外语文化节等活动,加强对国际交流与合作的相关政策及项目的宣传,拓展师生的国际视野,营造校园国际化氛围。

(来源:发展规划与学科建设处)

创新模式,服务学生有效度
在学期初,学校及时发布《致用人单位的一封信》《致全体毕业生的一封信》,传递就业正能量,将就业做成“稳心”工程。积极探索常态化疫情防控形势下就业工作新模式,利用信息化平台实现24365就业不断线服务,为学生提供2.3万个就业岗位,助力毕业生“云”求职。形成“线上家访”“家长课堂”“就业指导微课程”“求职个性化咨询”和“就业热线”等创新性工作举措,为学生求职择业提供“云”指导。重点实施“就业手续零跑腿”“网上办、掌上办、邮寄办”等一站式服务举措,提高办事效率,为毕业生提供贴心“云”服务。

压实责任,担当作为有力度

学校党委、行政高度重视毕业生就业工作,贯彻落实“一把手”工程,压实工作责任,“一把手”亲自安排、协调、督查就业工作。学校党委书记、校长带头推行“一线工作法”,领导班子成员深入联系学院、班级,摸排难点堵点,开展调研指导,破解就业难题。学校制定书记校长访企拓岗专项行动方案,校领导带头深入企业寻岗,挖掘丰富的就业资源。学校党委书记、校长还为2022届毕业生亲笔署名签发推荐信,增强学生的就业信心。

强化教育,就业育人有高度

完善就业育人理念,将“就业思政”融入“三全育人”工作体系,把做好毕业生就业工作作为立德树人的重要环节,做好就业“大文章”。学校积极申报教育部供需对接就业育人项目,12个就业育人项目被批准立项,在装备制造、信息通讯与互联网、建筑地产、水利与生态环保、公共管理和服务5大行业与企业开展就业实习基地项目、定向人才培养培训项目、人力资源提升项目的深度合作。开展就业先锋典型宣传活动,用好正面素材,强化精神感召,积极引导毕业生端正就业态度,明确就业目标、服务国家大局、实现人生价值。

校内建外联,开发市场有广度

学校多向多维发力,努力实现就业工作的联动聚合效应。加大就业市场的建设力度,扎实推进省内就业市场建设,积极联络拓展省外就业市场,面向重点城市、重点行业、重点企业,加快布局就业市场,广泛开拓就业渠道和就业岗位,深入开展社会需求调查,精准挖掘优质岗位,全面深化校企、校地合作内容和模式,为政校企联合、资源共享、协同发展搭建平台。依托学校163个就业创业实践基地,架起学生与企业沟通的桥梁,与海尔智家、芯恩等企业开展“订单式、定制式培养计划”,构建起毕业即就业的毕业生入企就业新生活。

优化指导,分类施策有精度

实施学生分类指导,变“大水漫灌”为“精准滴灌”。对毕业生进行就业意向动态摸排,建立《青岛理工大学毕业生就业动态信息台账》,按照升学、企业就业、考公

考编、参军入伍、自主创业、灵活就业等类型进行细分,针对不同群体的多元化需求提供针对性指导和服务。通过28个就业工作专班QQ群,持续性、分层次、分类别为学生提供就业指导服务和就业岗位信息,助推400名毕业生顺利就业。

一人一策,重点帮扶有温度

借助疫情期间辅导员与毕业生同吃同住机会,深入开展“推开教室门、推开宿舍门、推开学生的心门”主题教育活动,共梳理出就业困难、学业困难等类型毕业生1041人,逐一分析原因,“一人一策”落实帮扶政策。各学院组建“党政领导班子—就业辅导员—班主任—毕业设计指导教师—就业信息员—就业朋辈帮扶员”为一体的“就业帮帮团”,确保困难群体就业一个不能少,一个不掉队。组织低收入群体毕业生参加“宏志助航计划”就业能力专项培训,注重扶助与扶志并行互促,提升家庭困难毕业生就业能力。为确保学生顺利参加线上研究生复试,开展“我为学生办实事”活动,全校协调200余间空宿舍、实验室、教研室、办公室、会议室,协调筹集手机支架、摄像头等设备,精心为学生打造温馨、舒适的面试环境。

当前,就业工作已经到了关键阶段,在这场与时间和疫情赛跑的战役中,唯有科学研判,未雨绸缪,精准施策,才能交出一份满意的答卷。学校将继续整合资源,拓展市场,“点线面”联动发力,念好“稳、快、精、细”四字真经,打好就业“组合拳”,以实际行动为毕业生撑起求职“防护伞”,努力开创毕业生就业新的良好局面。

学校“一核两翼三带动”培养创新型人才

本报讯(撰稿 李博)学校将学科竞赛管理制度改革作为推动创新创业工作的发力点,大力改革学科竞赛管理模式,修订学科竞赛实施方案。通过“一核两翼三带动”,扎实开展学科竞赛,深化创新型人才培养模式,取得了良好成效。

坚持“以赛促学、以赛促教、以赛促评”的核心理念。将学科竞赛管理制度改革作为关键切入点,将学科竞赛融入人才培养全过程。通过班子集体领任务、定目标、做分析、谋发展,创建学生创新实践基地。针对大学生创新创业教育的特点,实行院系二级模块化管理的模式,形成各系、教研室、实验中心密切配合、加强协作的工作管理机制,激发了学生和教师参与创新实践的积极性;统一抓思想、出制度、助协同,完善出台《学科竞赛管理办法》等文件,依托制度实现专项管理、专项宣传,依据规定实现专项培训、深度指导。

创新实践基地制定年度竞赛列表,遴选优质指导教师队伍,广泛动员学生组建参赛队伍,采用预算制和包干制确定学科竞赛专项经费。各学科竞赛项目指导团队设有专人负责竞赛的组织和培育,制定年度或者学期竞赛列表,制定详细的培训计划,通过院赛初选,利用课余和周末时间,

进行专项培训,提高参赛作品的水平与学生操作技能。

坚持“思政引领+学工引领”构成双翼,打造助力双引擎。通过在课堂以外拓展“课程思政”实践场域,广泛开展走进实验室、党建活动室、学生公寓等多种形式的活动,实现了教研室、实验室与辅导员工作室共同以德智体美劳“五育”为建设方向,共育人平台。做到“师生共创、师生共赛”,在创新创业教育中打造师生互动促进、共同进步的两极助力双引擎。

通过特设学科竞赛指导教师岗等体制机制,确立“一系一方向、一教研室一目标”的学科竞赛组织开展方向。以学生工作为抓手,多途径广泛发动学生参与。学生创新实践基地对学科竞赛采取团建制的管理模式,不同的学科竞赛成立不同的社团,全面负责竞赛的宣传、动员和组织选拔参赛工作。各学生党团支部、科技社团、竞赛小组发挥朋辈作用,手拉手开展组织动员工作,学院团委持续不断地为各类学科竞赛提供服务载体和平台,为参赛学生提供强有力的后勤保障。切实通过学科竞赛的组织开展实现党团共建、以赛促学,带动更多学生积极参与。

坚持以学科发展为发力方向,“三带

动”推进创新型人才培养。在专业启蒙培养方向上发力,针对本科学生的专业培养过程,承办了山东省大学生科技创新研讨会等高水平会议,抓好大一、大二学生科研创新的启蒙教育,通过启蒙性专业活动让学生选择兴趣方向,对文献检索、阅读、写作等技能进行培训指导;在专业学科竞赛方向上发力,在普遍引导的基础上,形成以“挑战杯”和“互联网+大赛”为龙头,以国家级、省级大学生创新创业项目为基础的“金字塔型”大学生创新创业能力培养体系,建立了学生在专业与实践之间的连接。

开展有针对性的创新创业教育,促进学生群体自我创新能力的提升。在全面创新创业方向上发力,依托于国家级学科竞赛,开展创新创业和创新实践教育,深度引导学生参与科研和工程化项目,大力倡导“产—学—研”相结合,深入挖掘企业资源,拓展高校“朋友圈”,打造校企共建就业创业实践基地群,形成创新创业深度融合。在校企合作过程中,以团队带头人和资深教授领衔、中青年博士担任校内导师、企业中高层技术骨干担任校外导师的方式,共同提升学生的科研能力、创新水平和实践本领。

征程万里风正劲 重任千钧再出发 学校七届四次教代会工作报告引发与会代表热烈反响

4月29日,在青岛理工大学第七届教职工代表大会第四次会议上,党委副书记、校长谭秀森同志作题为《抢抓机遇 踔厉奋发 用实际行动续写学校内涵式高质量发展新篇章》的学校工作报告引起与会代表们的强烈反响。代表们一致认为,谭秀森同志所作的学校工作报告对2021年的成绩总结全面客观、振奋人心、凝聚士气,对2022年的工作部署思路清晰、任务明确、重点突出,对学校建设特色鲜明的高水平应用研究型大学具有重要的指导意义。

实事求是 振奋人心

代表们对工作报告给予高度评价,认为报告务实客观,令人振奋与鼓舞,有效激发了干事创业的动力与信心。

“备受鼓舞、倍感振奋、倍增干劲!”商学院副院长云乐鑫表示,为学校发展的坚实步伐感到振奋,同时对学校和学院下一步发展前景充满信心。今后将锚定目标,奋发向上、全力以赴,努力做出更大的贡献。

锚定计划要点鼓舞人心,谋划未来发展再谱新篇。组织部副部长董兰国表示,将坚持在统筹谋划、稳步推进、创新载体、狠抓落实上下功夫,把“真抓实干”贯穿工作全过程,努力做政治过硬、讲规矩、守纪律、专业精、能力强的党员干部。

“总结实事求是,成绩可喜可贺!”退休老同志代表李选民表示,作为已经退休的人员,很受鼓舞,还要发挥余热,关心关注学校的发展,为学校发展作出应有贡献。

目标明确 重点突出

报告从“围绕一个目标、锚定

两大任务、聚焦四个突破、推进十大工程、重点做好十三项工作任务”对2022年重点工作进行安排,受到代表们的热烈关注。

目标定位清晰,发展思路明确。机械与汽车工程学院党委书记李志晓表示,学校实现跨越式发展,需要一代又一代有激情讲奉献的教师们持续奋斗。将以本次教代会为契机,认真贯彻落实学校党委、行政各项决策部署和学院重点任务,立足学院特色和优势,凝心聚力、勠力同心,为建设特色鲜明的高水平应用研究型大学贡献力量。

理学院院长马鸿洋表示,理学院将认真落实学校的决策部署和工作安排,锚定“十四五”规划和“双高”建设目标任务,有的放矢、精准发力,完善学科布局,调动全体教职工的工作积极性,人尽其才,更好更实推进学院发展。

科技处副处长乐国林表示,今后要坚持“四个面向”,做好与国家山东省重大科技任务的对接;做好科技“服务兵”,为学校教师科研工作、科研人才与团队之间成果培育良好氛围、链接外部资源,为成果转化创造机会;要主动对接地方经济发展各项科技与产业任务,推进“科技社会服务+”活动,揭榜地方科技与技术创新任务,提升科技贡献力。

环境与市政工程学院副院长马继平表示,第三轮岗位聘任是落实国家和山东省对于新时代教师队伍建设的改革要求,是锚定学校“十四五”规划和“双高”建设目标,推动学校内涵式高质量发展的内在要求。作为教代会代表,将在教学科研工作中以身作则,帮助老师们了解、理解学校的第三轮岗位聘任实施办法,结合学院自身发展目标任务抓好落实,引导全院教师激发活力,为推动学校内涵式高质量发展作出贡献。

临沂校区管理工程系主任赵辉表示,报告思路清晰、目标明

确、措施有力、重点突出,为今后工作指明了努力的方向。尤其是第三轮岗位设置与聘用实施办法的制定,将更能有效引领广大教职工履职尽责,提升学校发展的内生动力,相信学校发展将步入快车道,制定的各项任务目标都能顺利实现。

立足本职 聚力奋进

代表们结合自身工作实际,对落实2022年重点工作进行了深入思考,表达了以实际行动助推学校内涵式高质量发展的决心。

艺术与设计学院教师李晓红表示,要锚定“十四五”规划和“双高”建设目标任务,提升对自身的严格要求,按照第三轮岗位聘用办法相关要求,持续不懈努力,与学校同向同行、共同努力前进。

马克思主义学院教师邢学敏表示,期望学校在关注学院特点、专业差异、科研发表实际的基础上,制订出科学、合理、有效、可行的教师考核指标体系和办法,确保聘期考核乃至整个岗位设置改革的成功,充分调动广大教师的积极性与创造性,使个人发展目标与学校发展目标得到共同实现。

人文与外国语学院教师张成福表示,将积极发挥教代会代表的作用,向广大老师宣传本次教代会的主要精神,发挥好代表应有的作用,联系和服务人文与外国语学院的教职员,为学校发展贡献自己应有的力量。

管理学院教师朱雪歌表示,作为青年老师,要高质量完成教学任务和科研任务,将压力转为动力,尽全力释放潜能,为学校“双高”建设贡献力量。

(稿稿:校工会、宣传部)

学校召开共青团2021年工作述职考核 暨2022年重点目标任务推进会

本报讯(撰稿 刘奕)4月18日,学校共青团2021年工作述职考核暨2022年重点目标任务推进会在西海岸新区主校区召开。党委常委、副校长沈文青,党委常委、统战部部长陈伟,党委常委、组织部部长郭建锋,党委常委、宣传部部长王维,研究生处、教务处、学生工作处、创新创业学院、马克思主义学院、体育教学部、团委等有关部门负责人,各学院党委副书记等出席会议并担任评委。会议由团委副书记王鹏飞主持。



供图:校团委

来自11个学院团委的负责同志通过书面汇报和PPT展示相结合的方式,从思想引领、成长服务、组织建设三个方面,围绕2021年度各学院共青团在引领力、组织力、服务力和围绕中心、服务大局等重点方面进行了汇报,全面梳理2021年度各项任务开展情况,突出工作重点,展示业务亮点,剖析发展难点,谋划破解对策。

沈文青对各学院共青团工作进行了

点评,对一年来各学院扎实的工作和取得的成绩给予了充分肯定。她指出,2021年我校各级团组织围绕提升共青团“三力一度”,结合学科特色,在青年学生思想引领、组织建设、科技创新、社会实践、志愿服务和校园文化等方面取得优异成绩。但同时也存在着创新意识品牌特色凝练不足等问题。沈文青对进一步做好共青团工作提出了提高政治站位、强化责任担当等七点希望。

要求各级团干部要把习近平总书记关于青年工作的重要思想落实到团的全部工作和建设之中,抓牢基层组织,凝聚青年力量,不忘立德树人初心,牢记为党育人、为国育才使命,努力实现学校共青团工作的新发展。

团委书记苏伟就推进2022年重点任务作工作安排。他分析了现阶段我校共青团工作面临的挑战、存在的问题及解决思路;就迎接和学习宣传贯彻党的二十大精神、大学生学科竞赛、科技创新等方面重点目标任务作出了具体要求。

下一步,学校各级团学组织和团学干部将以此次述职评议为契机,进一步提高政治站位,加强工作谋划,聚焦为党育人、为国育才的主责主业,将“思想政治引领、基层组织活跃、协同创新发展”贯穿各项工作的始终,不断增强干事创业热情,做到用心、用力、用情,携手并肩开创学校共青团工作的新局面。

机械与汽车工程学院举办航天精神报告会

本报讯 (撰稿 张钦恺 张翱 李晓桐)在第七个“中国航天日”前夕,机械与汽车工程学院举办“扬帆起航 逐梦航天”航天精神报告会。赵正旭教授作“国家深空探测技术和航天工程任务中的青岛理工大学”主题报告,报告会由学院党委书记李忠晓主持,学院师生150余人聆听了报告。

赵正旭围绕“中国航空航天发展历程”“发展中国航空航天意义”“中国航空航天未来”三大主题,分享自己参与航空航天工程所见、所遇、所思,介绍了学校复杂网络与可视化研究所团队在我国航天领域做出的成绩。

赵正旭强调,1970年“东方红一号”卫星发射成功至今,中国航空航天事业经历了载人航天工程、嫦娥探月工程、火星探测工程、深空探测工程、空间碎片与低轨卫星工程,一代代航天人把为国争光的坚定信念,

勇攀高峰的进取精神,科学严谨的工作作风,同舟共济的大局观念,无私奉献的高尚品格写入浩瀚太空,形成了“特别能吃苦、特别能战斗、特别能攻关、特别能奉献”的航天精神。赵正旭表示,中国航空航天事业前景是光明的,这来源于党和国家对航空航天事业的重视,来源于科学严谨的决策部署和对人才队伍的重视培养。

赵正旭教授的讲解深入浅出、生动形象,让大学生深刻领略航天事业成果来之不易,极大地激发了学生的爱国热情,强化了学生勇担使命的意识。现场聆听报告的寇瑞洋同学说:“无数航天人默默无闻的奉献与牺牲,铸就了我们今天辉煌的航天事业,作为新时代青年,我们要努力学习,提升自己,为实现中华民族伟大复兴的中国梦添砖加瓦。”朱文韬同学说:“那些为了祖国航天事业献出宝贵青春的建设者是我们新时代大学生学习的榜样。

今后,我们要向航天英雄学习,崇尚英雄、争做英雄,讲好英雄故事,为全面建设社会主义现代化强国努力奋斗。”

赵正旭教授领衔的复杂网络与可视化研究团队先后参加神舟八号、九号、十号、十一、十二号、十三号以及嫦娥二号、三号、四号、五号等43项国家重大载人航天、探月工程和深空探测工程任务,顺利完成42次国家航天工程的实时三维可视化控制与指挥任务,填补了国内航天测控可视化领域科研空白,是中国航天事业的“千里眼”。

机械与汽车工程学院重视大学生思想政治教育,结合学院专业特色,通过学术报告、名师讲座等途径,围绕“三全育人”,激励广大学子求真理、勤实践、广交流,不断巩固育人实效。下一步,学院将继续开展航天系列主题教育活动,凝练具有理工特色的航天精神印记。



供图: 机械与汽车工程学院

各学院开展世界读书日系列活动

行墨之内,梦已万里;诗书为伴,墨香常在。4月23日,在第二十七个世界读书日到来之际,为进一步营造“爱读书、读好书、善读书”的良好校园文化氛围,提升广大青年学生的文化素养和个人修养,各学院积极开展世界读书日系列活动。

好书推荐 传递书香

管理工程学院党委书记李洪民结合学生成长,用心向同学们推荐《平凡的世界》《追风筝的人》等十余本好书,李洪民寄语同学们:每个人在成长路上都有困惑的时候,通过读书丰富内心世界、增长本领和见识,进而走出迷茫的漩涡,是最好也最实用的方法。通过读书,可以让大家懂得很多道理,懂得珍惜人世间的真善美,懂得分辨假丑恶,并且给予大家坚持做自己的勇气。

人文与外国语学院教师潘玲从《红楼梦》的角度展开,谈到读书与做人的道理,同时希望同学们多读《红楼梦》,从中体会做人的道理。潘玲表示,“青年是祖国的未来,在大学这样的黄金阶段应当发愤图强,敢于实践”。

这本书,从中我看到了中国历代的青年丹心向阳;我看到了中国彼时的青年求索寻芳;我看到了中国如今的青年学理论、走基层、赴实践!我还看到了我们自己——属于新时代的新青年,祖国时刻呵护着我们的属性是担当!”商学院胡辰璐在读后感中写下了对于青年属性、青年使命、青年行动的深刻理解,表达了他对于践行“强国有我”的坚定决心。“世界上没有一个国家不提倡爱国,但是恐怕没有哪一个国家像近代中国那样以之为最高道德标准。”邓龙平选择了《爱国的坐标》这一本书,她表示,“我们新时代青年要坚定理想信念,适应时代发展,锐意进取、自强不息”。

土木工程学院开展线上读书活动,彼此分享读书心得,共享书香之美,大家以书“代步”,踏出房屋,阅览世界,学院号召同学们拿起书本,放下手机,更多地拓展自己的思维,培养“多读书、读好书”的好习惯。土木工程学院刘德说:“读书要成为一种习惯,希望活动结束后,书香也能萦绕在你我的日常生活之中”。

为进一步丰富同学们的课余生活,提高同学们的阅读热情和文化素养,管理工程学院举办“朗读者”读书分享会。同学们积极推荐自己喜欢的书籍,化身“朗读者”声情并茂地分享自身对于书籍的独特体会,有的引经据典,感悟精神力量;有的诙谐幽默,令人忍俊不禁;有的言语犀利,令人肃然起敬。慷慨激昂的分享,将此次读书分享活动一次次推向高潮。管理工程学院胡晨阳表示,“书中精美的文字和丰沛的情感,让我回忆起童年,那时候的生活无忧无虑,对未来充满了憧憬,今天的我,也要不忘来时路,不负韶华”。

美文摘抄 涤荡心灵

为引导同学爱读书、会读书、勤读书,管理工程学院举办“书香为伴,悦读悦享”经典美文摘抄活动。“我看到那些岁月如何奔逝,挨过了冬季,便迎来了春天。”“其实我们每个人的生活都是一个世界,即使最平凡的人也要为他生活的那个世界而奋斗……”在摘抄中,同学们感受到阅读的快乐与美好。管理工程学院王瀚婷同学表示,摘抄书籍的美言名句,能够让我们对书籍的内容和含义有更加深刻的体会,给予我们很多人生的道理,让我们受益匪浅。

品读经典,体悟文化,传承文明。各学院举办读书日系列活动,营造了浓厚的读书学习氛围,提高了同学们的阅读兴趣,以同学们喜闻乐见的形式,通过摘抄、诵读等形式,让学生充分认识阅读对素养提升的重要作用,引导青年学子养成良好的读书习惯,多读书,读好书,好读书,引导学生建立终身读书、终身学习的理念,夯实文化底蕴,陶冶高尚情操。

经典诵读 沉淀底蕴

商学院扬帆社号召全体学生,选择以爱国主义精神为核心的各类书籍展开阅读。“我满怀崇敬与傲然,郑重选择了《青年 青年》”

(来源: 土木工程学院 管理工程学院 商学院 人文与外国语学院)

学校举办第五届辅导员素质能力大赛

本报讯 (撰稿 丁于娟 韩小燕)匠心育人展风采,强化内功促提升。4月28日,学校举办第五届辅导员素质能力大赛决赛,国际交流处处长、国际交流学院院长周红燕,纪委兼省监委驻校监察专员办公室综合处处长贺志成,组织部副部长董兰国、高江,财务处副处长于利俊担任本次大赛决赛评委。全体辅导员在线观看。

地考察辅导员在日常工作中对学生基本信息的掌握程度。参赛选手对答如流、辨识精准,赢得了大家阵阵掌声。

谈心谈话,展现教育能力。通过工作情景还原,选手们熟练运用谈心谈话技巧,找准切入点、抓住主要矛盾、掌握谈话进度、分析解决问题,通过共情、理解、认同等方式,切实解决学生的困扰,展现出对学生的教育引导,以及解决思想困惑和实际困难的能力。

员。”在线观摩后,辅导员王俞萍感叹道。辅导员公圆圆表示,优秀选手们扎实的理论基础和过硬的职业素养,让我进一步明确了努力方向,坚定了育人初心。今后,我将不断向前辈学习取经,不断提升自己的职业能力和素养。

近年来,学校高度重视辅导员队伍建设,通过健全制度体系、畅通发展渠道、关心职业成长、强化职业能力、搭建研究平台等举措,全方位构建大学生思想政治教育工作育人质量提升工程。接下来,学校将持续提升辅导员综合素质能力,努力建设一支“政治

强、业务精、纪律严、作风正”的高素质辅导员队伍,为提高学生管理水平和思想政治教育水平、充分发挥大学生思想政治教育和引领作用提供支持和保障。

本届大赛坚持以赛促学、以赛促训、以赛促建的原则,4月以来,学生工作处积极筹备,先后组织理论分享会、理论研修班,引导辅导员熟悉大赛流程,认真学习资料,提升理论功底和职业能力素养。

理论笔试,展现业务能力。初赛于4月12日以笔试形式进行,本环节重点考察辅导员的理论素养和业务知识,内容包括党的创新理论、路线方针政策、党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史,党和国家关于高校思想政治工作的重要会议及文件精神,以及新冠肺炎疫情防控知识、辅导员业务素质和专业知识等。经过初赛选拔,12名辅导员进入决赛。

案例研讨,展现分析能力。选手们随机配对,以“我提问,你回答”的方式展开,他们既要出招,也要接招,每一组选手在相互问答中,抽丝剥茧地将工作案例的关键点、风险点、突破点一一理清,展示出辅导员有效应对各类突发事件的能力。

班情熟知,展现管理能力。决赛现场,选手们在规定时间内,随机抽取学生照片,回答该生姓名、班级、所在宿舍、家庭居住地等信息。这个环节多角度、多层次

比赛竞争激烈,精彩纷呈,选手们凭借扎实的理论功底、过硬的素质能力和出色的现场表现赢得了大家一致好评。综合初赛与决赛成绩,环境与市政工程学院辅导员分会荣获一等奖;理学院辅导员刘心芝、人文与外国语学院辅导员贾舒文获二等奖;机械与汽车工程学院辅导员徐晓、信息与控制工程学院辅导员孙海英、商学院辅导员薛诚获三等奖。理学院、管理工程学院、机械与汽车工程学院、环境与市政工程学院、人文与外国语学院、信息与控制工程学院6个学院获优秀组织奖。

赛后,周红燕从规则熟知、环节剖析、面试礼仪、态度语言等方面对选手进行详细点评,并从大赛经验、破题方法、解题思路等方面提出了中肯的意见和建议。

选手的精彩表现,深刻感染了全体辅导员。“濡染观摩,久久为功,优秀辅导员精彩绝伦的竞技风采,案例研讨时的思维碰撞,对班情熟知的游刃有余,谈心谈话时的启智润心……大鱼前导,小鱼从游,榜样就在身边,以后要时刻对标学习,不断进步,成长为像他们一样的优秀的辅导员。”

“取自来水和湖泊水样并测定余氯、高锰酸盐指数、总有机碳、总溶解性固体、氨氮、硝酸盐氮等指标,通过数据对比分析发现,湖泊水比自来水更适合直接浇灌,并且氮磷等营养成分浓度水平较低。”市政工程专业蔡言安博士带领学生分析不同水样的相关指标,结合所学专业进行“高质量、高科技”劳动实践。

环境与市政工程学院党委副书记、副院长隋智智表示:“开展环保劳动实践教育,帮助学生在参与劳动实践的过程中提高科学探究兴趣,有利于培养德智体美劳全面发展的新时代人才。”



供图: 学生工作处

我校首个校内学生劳动教育实践基地揭牌

本报讯 (撰稿 王妍)如何让新种下的三叶草长势旺盛?湖泊水和自来水哪个更适合浇花?伴随着“五一”国际劳动节的到来,校内首个大学生劳动教育实践基地揭牌,旨在引导学生通过参与劳动过程完成“接地气”的劳动教育课。

劳动教育实践基地由环境与市政工程学院2021级学生负责,以班级为单位,17个班级分别认领本班个性化种植责任

区,栽种花草。基地教育课程由后勤管理处和环境与市政工程学院选派经验丰富的园艺师和环境工程专业博士生担任“指导老师”,引导学生通过种植、除草、施肥、浇水、收割等劳动过程完成劳动教育课。

“除草时应采用蹲姿作业,不要坐地和弯腰寻杂草,运用辅助工具将草根一起铲除,不能仅将杂草地上部分

去除……”后勤管理处园艺师带领同学们进行除草劳动,并现场教授除草窍门。环境科学专业学生孟迪说:“画工图与除草都需要耐心和细心,这样才能事半功倍。”

“取自来水和湖泊水样并测定余氯、高锰酸盐指数、总有机碳、总溶解性固体、氨氮、硝酸盐氮等指标,通过数据对比分析发现,湖泊水比自来水更适合直

接浇灌,并且氮磷等营养成分浓度水平较低。”市政工程专业蔡言安博士带领学生分析不同水样的相关指标,结合所学专业进行“高质量、高科技”劳动实践。

环境与市政工程学院党委副书记、副院长隋智智表示:“开展环保劳动实践教育,帮助学生在参与劳动实践的过程中提高科学探究兴趣,有利于培养德智体美劳全面发展的新时代人才。”



供图: 人文与外国语学院

我校师生热议习近平总书记在中国人民大学考察时的重要讲话

本报讯 (供稿 宣传部)在五四青年节即将到来之际,中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平4月25日来到中国人民大学考察调研。我校师生通过各种形式集中收听收看考察调研盛况,并学习重要讲话精神、热议学习感悟。大家纷纷表示,将牢记教诲,不负青春韶华,为实现中华民族伟大复兴而踔厉奋发、勇毅前进。

高校是培养社会主义接班人的重要场所,思想政治理论课承担着立德树人的神圣职责,要不断推陈出新,多出精品课程、优质课程。马克思主义学院党总支书记王菁华表示,习近平总书记在中国人民大学考察时强调,思政课的本质是讲道理,要注重方式方法,把道理讲深、讲透、讲活,老师要用心教,学生要用心悟,达到沟通心灵、启智润心、激扬斗志。马克思主义学院全体师生将在习近平总书记重要讲话指引下,胸怀“国之大者”,做好“小课堂、大思政”,深入社会、深入一线,依托“新时代国企党建协同创新中心”这一平台,“带着科学理论下基层,带着实践经验回课

堂”,把思政课讲到工地上、厂房里、社区中;把马克思主义中国化的论文写到国企党建的实践中,为培养“复兴栋梁、强国先锋”作出自己的贡献。

人文社科处处长郭印表示,习近平总书记的重要讲话发人奋进、令人鼓舞,体现了党和国家对哲学社会科学工作的高度重视,深刻阐释了哲学社会科学工作的丰富内涵,为我们今后的哲学社会科学工作指明了方向。作为一名高校哲学社会科学工作人员,深感责任重大。在今后的工作中,坚守初心、开拓创新,准确把握我校哲学社会科学工作高质量发展面临的新形势新要求,注重深挖中华优秀传统文化价值,在如何实现创新性发展、创造性转化上下功夫,主动扛起使命责任,扎根中国大地,服务国家需求,开创我校哲学社会科学工作全面振兴发展新局面。

教师既要精通专业知识的“经师”,又要做涵养德行的“人师”。国家级高端激光智能制造技术与装备学科创新引智基地主任、山东省泰山学者特聘专家、机械与汽车工程学院孙树峰教

授表示,习近平总书记的重要讲话为高校教师立心、立德、立身指明了方向。作为高校教师,我们要把习近平总书记重要讲话精神落实到高校立德树人的根本任务中,落实到学校事业发展的各项工作中,勇当开路先锋,争做事业闯将。要深耕教学育人,培养更多听话话、跟党走、有理想、有本领的时代新人;要潜心科研攻坚,坚持“四个面向”,主动融入学校“双一流建设”和服务国家战略发展大局,为实现智造强国贡献科研力量。

理学院院长马鸿洋表示,作为高校教师,要始终坚持立德树人根本任务,走好红色育人路。我们要立德为先、立功立言、脚踏实地,要用精准的专业知识和经得起学生追问的内容,将课程思政讲深讲透,将“大道理”讲透彻、讲清楚,引领青年大学生勇挑重担、争做时代新人。

习近平总书记在中国人民大学考察时强调,好的学校特色各不相同,但有一个共同特点,都有一支优秀教师队伍。马克思主义学院思政课教师王妹表示,对教师来说,想把学生培养成什

么样的人,自己首先就应该成为什么样的人。作为马克思主义学院的一名思政课教师,要承担好立德树人的重要使命,更要以身作则,练就自身过硬的政治素质、高尚的品德修养、精湛的业务能力。要不断提升理论水平,坚持运用马克思主义理论分析问题、解决问题,实现理论与实践相结合;同时,还要不断提升育人水平,以青年学生喜闻乐见的形式传播马克思主义,用马克思主义的思想力量升华青年学生心灵。

“作为一名团学干部,深感工作光荣和责任重大!”信息与控制工程学院团委书记张英华表示,在实际工作中,要做好青年学生的人生导师和知心朋友,立足岗位、心怀家国、传道授业、培根铸魂,引导学生扣好人生第一粒扣子,注重教育的方式方法,把道理讲深、讲透、讲活,以身作则,和青年学子一道用心感悟思想伟力,坚定理想信念,增强身心素质,提升知识素养,把对祖国血浓于水、与人民同呼吸共命运的情感贯穿学业全过程、融汇在事业追求中,在实现中华民族伟大复兴中勇毅前进。

“习近平总书记的重要讲话让我深受启发与鼓舞。”环境与市政工程学院研究生高原表示,青年人应传承好红色基因,和祖国和人民同向同行。今年寒假,他跟随学院博士、硕士社会实践团队赴乳山市徐家镇进行“党带团、博带硕”返家乡”社会实践。“通过走访调研当地地理特色海水养殖产业、提供污水处理分析报告,在实践中锻炼自我、增长才干,我深感幸福与充实。未来,我希望更深入地参与助力乡村振兴的实践活动,提高社会责任感,为地方经济和社会发展做出应有的贡献。把论文写在祖国大地上,让我的青春在奉献中更添风采。”

“要做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者”。2021年全国活力团支部团支书、人文与外国语学院杨莘茹同学表示:“作为一名团支书,我将牢记习近平总书记对当代青年的嘱托,在青春赛道上奋力奔跑,立志、修身、博学、笃行,用在理工所厚积的知识,转化为实现中华民族伟大复兴的一份绵薄之力。”

“习近平总书记的重要讲话让我深受启发与鼓舞。”环境与市政工程学院研究生高原表示,青年人应传承好红色基因,和祖国和人民同向同行。今年寒假,他跟随学院博士、硕士社会实践团队赴乳山市徐家镇进行“党带团、博带硕”返家乡”社会实践。“通过走访调研当地地理特色海水养殖产业、提供污水处理分析报告,在实践中锻炼自我、增长才干,我深感幸福与充实。未来,我希望更深入地参与助力乡村振兴的实践活动,提高社会责任感,为地方经济和社会发展做出应有的贡献。把论文写在祖国大地上,让我的青春在奉献中更添风采。”

“要做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者”。2021年全国活力团支部团支书、人文与外国语学院杨莘茹同学表示:“作为一名团支书,我将牢记习近平总书记对当代青年的嘱托,在青春赛道上奋力奔跑,立志、修身、博学、笃行,用在理工所厚积的知识,转化为实现中华民族伟大复兴的一份绵薄之力。”

优秀教师之窗

青岛市五一劳动奖章获得者、教授刘晓玲



(供图: 机械与汽车工程学院)

刘晓玲, 博士, 青岛理工大学机械与汽车工程学院教授, 博士生导师, 中国机械工程学会高级会员, 曾被授予“山东省教学名师”“青岛市高校教学名师”“青岛市优秀教师”“青岛理工大学教学名师”和“优秀研究生指导教师”等荣誉称号。2022年“五一”国际劳动节前夕, 荣获青岛市总工会授予的荣誉——青岛市五一劳动奖章。

27年前, 刘晓玲以优秀毕业生的身份留校, 开始了高校教师的职业生涯, 她善于思考, 勤于工作, 连续3年获评校级先进工作者, 她立身讲台, 兢兢业业, 不断提升自身教学能力和水平, 始终将“上好每一堂课”作为自己的教学初心。

教书育人, 敬业爱生

“教学是教师的根本”, 回顾教学之路, 刘晓玲印象最深的是, 如何将复杂的问题用最简单的语言表述出来, 以便于学生的理解和掌握。为实现这一目标, 她一头扎进图书馆, 翻阅各个版本的参考书, 写了厚厚的笔记, 再结合自己的理解, 写出适合学生的教案、板书, 课前先讲给自己听, 睡前再一遍遍回想, 琢磨细节……“每次看到这本泛黄的教案, 就感到了教书育人的责任。只要功夫深, 铁杵磨成针, 学生对于课堂教学效果的认可就是对我的最佳奖赏。”她承担的“机械设计”、“精密机械设计”、“摩擦学原理”等课程深受学生欢迎, 取得良好教学成果。

“教学要与时俱进”, 刘晓玲深刻认识到这一点, “如何将现代教育技术融入教学中, 这是我常常思考的问题”, 为此, 她致力于课程建设, 建成了机械设计省级精品课程和精密机械设计校级精品课程。为充分利用课程资源, 2012

年, 她带领团队创新性地构建了基于网络环境下的机械设计系列课程自主学习平台, 通过发布自主学习任务, 引导学生进行自主学习, 学生用卷筒芯作出了“多线螺纹”, 用“纸壳和图钉作出了“铰链四杆机构”……通过“晒作品啦”活动展示学生的优秀自主学习作品, 提高了学生的学习兴趣和自主学习能力。为了满足学生的个性化学习需求, 她和团队建成了“精密机械设计”和“机械设计”山东省在线开放课程, 引入智能教学手段, 这也让她在疫情期间的线上教学游刃有余。

刘晓玲深知专业传授与价值塑造的关系, 她精准重构教学内容, 创新课程思政架构, 有效实施思政教学, 探索多元教学和评价模式, 实现了课程思政与专业教学的深度融合。在“精密机械设计”教学中, 引入神舟系列飞船和月球车相关内容, 激发学生的家国情怀; 在“机械设计”教学中, 引导学生树立精益求精的工匠精神和认真负责的职业素养。

“我的学生现在是领军人才, 经常和我汇报工作业绩”, 刘晓玲自豪的说, 她曾多年任班主任, 工作认真负责, 想学生所想, 关心学生, 做学生的良师益友, 所带班级多次获评先进班集体和优秀团支部。她获评“青岛理工大学优秀考研指导教师”“优秀班主任”“青岛理工大学职业道德建设先进个人”“青岛理工大学师德标兵”等称号。

教学研究, 成绩突出

“如何打造‘金课’, 这是我近几年思考的主要问题”, 刘晓玲说。“手机和自媒体的出现, 对于传统教学提出了新的挑战。”为了提升学生对课程学习的满意度和获得感, 她不断学习新的教育理论和教学方法, 作为两门课的课程负责人, 她聚焦学科前沿, 将自己的科研成果贯穿于课堂教学中, 以生动的科研项目实例引导学生思考, 提升学生的科研素养。“我以弹流润滑试验台的滚动轴承预紧为典型案例, 给学生展示了预紧的成败就在一念之间”, 引入工程案例和科

创竞赛, 更新教学内容, 应用信息技术, 制作丰富的数字化教学资源, 主编了与课程相适应的教材, 丰富课程资源。

“作为一名高校教师, 要能发现和思考教学中的问题”, 刘晓玲说。基于创新思维和前瞻性, 2012年她成功申请了省级教研课题, 构建了省内较早的线上线下混合教学模式, 并成功申请了山东省教学改革项目。为了培养学生的复杂机械设计能力, 她和团队积极探索小组教学和翻转课堂, 实施高质量的项目课和讨论课, 极大提高了课程的挑战度和创新性。“我常常在课堂上设‘坑’, 如果学生不认真思考就会掉到‘坑’里”, 刘晓玲笑着说, “设‘坑’的目的是让学生在思考中体验学习获得感。”每次结课时教室里热烈的掌声就是学生对课程教学的肯定和意犹未尽。由于课程特色鲜明、创新明显, 刘晓玲负责的“机械设计”课程获批山东省一流课程, 并推荐参加国家级一流课程的评审。

“学生参加机电产品科创大赛, 是

提升学生的创新能力和实践能力的最佳途径。”为此, 她不仅把全国机械设计与课程大赛的题目作为项目课题, 还积极指导学生参加机电产品创新大赛, 通过指导学生参赛、撰写论文和专利, 提升学生的创新思维。

“教学研究是教学的有力支撑”, 为了提高教学的广度和深度, 刘晓玲创新性地开展教学研究。作为课题负责人, 主持山东省教学改革项目等省级课题4项、校级教研重点课题2项, 曾获山东省优秀教学成果一等奖1项、二等奖2项; 以第1作者公开发表教研论文15篇, 主编教材3部。

科研攻关, 硕果累累

“科研是提升教师教学和教研水平的保障, 高校教师要重视科研”, 在教学和教研之余, 刘晓玲老师致力于润滑学科的科学探索, “为了编写一个计算软件, 有时候做梦都在思考”。她已公开发表科研论文80余篇, 其中SCI、EI收录近40篇。授权发明专利1项。多

次参加国际会议, 所取得的研究成果得到了国内外同行的广泛关注。主持完成国家自然科学基金2项, 主持完成山东省自然科学基金1项。作为主要研究成员, 参与国家973项目子课题1项、国家自然科学基金等多项科研项目。科研成果获教育部自然科学二等奖1项, 青岛市自然科学一等奖1项, 获青岛市第八届自然科学优秀学术论文二等奖、第九届自然科学优秀学术论文一等奖。

作为山东省黄大年式教师团队和山东省“机械设计”教学团队的骨干成员、省级一流课程和省级在线开放课程的负责人, 她注重团队建设, 关心青年教师的成长, 经常和团队成员一起交流研讨教法和科研前沿问题, 有效提升了青年教师的教学和科研能力。

如今, 刘晓玲及其团队教师又有了新的目标, “我们将以创新为引领, 为学校的特色鲜明的高水平应用研究型大学建设贡献自己的力量”, 刘晓玲坚定地说。

(供稿: 机械与汽车工程学院)

春

人文与外国语学院 范永琦

平日里不论是自己还是和好友都没少逛过校园, 起先这个习惯是跟着以前的朋友养成的, 每天吃过晚饭, 围着校园一圈又一圈地转悠, 彼时中央院系区还没有建好, 对校园的结构也不太熟悉, 只想着自己带着自己玩可别过瘾。后来虽然不常联系了, 却依然保持着饭后围着校园走两圈消化消化食儿的习惯。自己平时课少, 偶尔在宿舍里和大家一起嬉笑, 更多时间不是去图书馆看书就是围着学校溜达。



摄影: 王云霞

教学楼外阳光高照, 远处氤氲有一点模糊的热浪——春天到了! 青岛的春天极短, 大概是某日早上打开门窗突然发现和煦的春风扑面而来, 但树枝上才刚冒出几片嫩芽, 将发未发, 再有两天气温又突然骤降到似乎可以换上棉袄, 等到天气再度转暖, 春一下子就来了! 三四天的日子里, 嫩叶舒展开它蜷缩已久的身子, 发出沉寂已久的呐喊, 颜色也迅速由惹人爱怜的嫩绿转为翠绿, 你若还不珍惜, 用不了几天它就会变成冬青般的墨绿色。大串的紫荆恣肆地绽放着它的色彩, 把粉到发紫的花串伸到你的嘴边; 关山樱没有紫荆那艳丽的色彩, 却贵在挺拔秀丽, 枝叶繁茂, 在风中摇曳着她的身姿, 迎风舞蹈, 一只硕大的中华蜂嗡嗡的飞来飞去, 寻找着它喜欢的花枝; 银杏瘦削却昂扬的身子骨因扎出头来的三角形叶片也逐渐变得丰满起来, 济济跼跼的矗立在道路两侧, 再往里是白杨, 新发的枝叶在人行道上投下疏疏朗朗的阴凉。

这时的春还是娇滴滴的, 惹人怜爱而秀美的。

总觉得春天过于短暂! 我对春天过于痴情!

想在春天到来的时候捧一本诗经, 卧在校园的长椅里, 春风打在身上, 爽劲而舒适, 春天的阳光增加了大家身上的温暖, 在阳光下, 天很高很亮, 浅蓝的一片, 阳光使白的更洁白, 使黄的绿的各种颜色都更加热烈, 这一切的美景, 通过阳光仿佛都要带到天上去, 明媚而绚丽。漫游的薄云从这峰飞到那峰, 有时稍停一会, 为的是挡住阳光, 让地面的花草在它的荫蔽下躲避光焰的威吓, 新绿、嫩绿、鲜绿、翠绿蔓延开来, 中间点缀着红的、黄的、紫的颜色, 惊喜着欣赏者的目光。

春, 绝对是一幅浸染着生命之色的画布! 她带着绿意, 潮水一样地漫来, 让人心醉; 她携着温暖, 浪花一样的涌来, 能让人沉醉。

风从窗边一掠而过, 惊起嫩嫩的叶浪。我坐在窗下, 一只喜鹊跌落低檐, 与我对话, 也许是它的吵闹扰得我不得安生, 我合上书, 嵇康与阮籍复又跌回了故纸堆里。

浸泡在一个温暖的晴昼里, 做什么都稍显浪费。如果我活在一千年前, 或许可以满饮一杯醇酿, 潦倒大醉, 将天地都当做我的屋宇; 也许我会折一长长的烟柳, 于长亭短亭之间送别我的友人; 又或许我会萧萧策马, 见乱红跌落春水, 听山寺晚钟铿锵。

草木已不像去岁的清瘦了, 吹来的风也不再凛冽。我止步于天井之中, 红墙下莺啼啾啾。赏花的时分也许是最快乐的, 浓密的白花浮在叶片之外, 闹腾腾的花浪随着风摇曳生姿, 独倚阑干, 这一丛一丛的落花就像仕女的头饰, 沉沉地簪在鬓边。

西操场后寻到了一条栽满玉兰的花径, 修长的花瓣瓣有高古之风, 世人常说梅兰竹菊是花中君子, 我却偏爱玉兰。生于花色艳丽的早春, 却不与俗同, 纵着自己的性子开出银花玉雪, 笑傲千峰夕照,

校园春色

人文与外国语学院 董智荟



摄影: 王云霞

不正是玉兰的美吗? 我一面看, 一面欣赏, 临窗听雨时, 似有暗香遥寄入梦中, 牵惹满腔的情思。

燕过如翦, 檐下筑巢、鸣啾。世上的绿莹莹春草, 亮眼光光, 缘何同在此刻吐出芳菲, 抽出枝条? 也许真有一位东君, 又或是《镜花缘》中的仙子, 挨门挨户来催他们准时盛放, 不得延误, 可这个形象却又更像一个严肃的工作狂, 让春天不那么浪漫了。

赏过了花, 忽然望见清湛湛的碧空中, 有风筝低低徘徊。彩色的身躯任清风去刺绣, 纵入高空的不只是风筝, 也是少年跳跃的思绪。我远远看着几个女孩

逆着风拉起风筝, 长长的头发随风而起, 喜欢这青春的意气与潇洒, 也沉迷这温柔而美好的春光。

春日的时光总是轻巧地沿着指缝溜过, 转眼间日沉月升, 我望着西窗一片清辉, 又生了出去走走的心思。薄雾像一团纱, 揉乱了漫天昏沉的云层。我与朋友一起漫步, 聊起郁达夫的《沉沦》中溺水的他乡客, 聊起《桃花源》里血溅扇面的李香君。忽然听到操场上有悠悠的歌声飘荡而来, 春风、春雾、歌声、友人, 混着钻入鼻端的草木清氛, 足以让人醉倒在这春夜中。

自古以来总有诗人在春天伤怀, 一面看花, 一面忧心花落, 与其说是担心明年再看不到这样好的花, 不如说是忽觉自己又浪掷了一年的光阴。可我正值好年岁, 又为何向他们学些暮气呢? 我还有许多个春天, 许多个可以向前奔跑的夜晚, 有无限的少年侠气, 有什么值得我感伤呢?

青春留住, 不愁落花, 不惊风雨。良夜正好, 我们且对酌今年的春天。

春日新绿

人文与外国语学院 马梦琪



摄影: 王云霞



摄影: 王云霞

悄悄地, 悄悄地, 春日新绿以无人注意, 却又难以忽视的速度布满了所有的道路和角落, 占领了整个校园。

从“草色遥看近却无”到“无边光景一时新”, 满眼的绿似乎是东风一夜吹来的, 又好像是被倒春寒压制了许久, 猛然喷涌出来。大地在不知不觉中换了新衣, 整个世界也如艾青诗中形容的“好像绿色的墨水瓶倒翻了, 到处是绿的……”青绿交织, 入眼清新, 新绿荡漾了冬日的苍凉, 带来了属于春日的明亮和温暖。

在处处均有树木耸立的校园里, 最早有盈盈绿意的还是柳树, 清明时节, 家乡有寻柳树, 插柳枝, 用柳条煮鸡蛋的习俗, 母亲每年都会在清明节前几天寻找与前年不同的柳树, 所以在清明节前我也习惯寻找柳树的身影。初

春的绿有着天然的吸引力, 本是脚步不停的行人, 我却被吸引着向那最具生机的转角一瞥, 继而驻足。一抹新绿好像是被名师画在图书馆的红色画布上, 色彩鲜明靓丽。而春风拂过, 柳浪重重, 姿态曼妙, 枝条肆意飘扬, 大大咧咧地向人招招手, 这是最高明的画师也画不出的鲜活, 这是三月烟柳, 是郁郁春色。

“郁郁园中柳, 亭亭山上松。”如果说柳树是春色的征兆使者, 那松树一定是春色的坚守者。松树四季常青自带清幽的气质, 踏进学校的松林, 皆是让人心静的深绿, 静寂的松香混合着春泥的气息让人沉浸其中, 放松下来。外界的嘈杂都被隔绝在外, 蜿蜒的小径曲曲折折, 尽头处隐没在松枝里, 仿佛通往一座万籁俱寂, 只余钟鸣的古寺。一枝

长势茂盛的松枝垂到半人高的位置, 新叶争先恐后冒出来, 繁密的松针挤在枝上, 满的要溢出来似的。在这偶然垂下来的松枝上, 我惊奇地看到新变的绿在枝上慢慢铺开, 深沉的绿经历了往日的风吹雨打, 沉淀的更深, 而嫩绿如同一条细流, 按枝干的纹路缓缓流动, 给浓绿点缀了一抹轻盈。从新长出嫩芽的黄绿到枝叶全部长出来的翠绿, 又慢慢

过渡到成熟的松翠绿, 层层的变化让绿有了生命。

草是最柔软的绿, 看似风吹即弯, 雨打即折, 但它却最顽强, 纵有野火焚烧, 巨石压制, 只要春风拂过, 柔柔的淡绿又可遍布大地。新学期伊始, 图书馆前方两侧的草坪光秃秃的, 只剩下小草被寒冬摧残过的苍白的茎和蔫黄的残叶, 极其不引人注意。但不知

哪天的东风唤醒了小草们, 它们挺直了腰板, 吐露出新叶。也许只有大地知道什么时候吧, 她一定感受到小草开始生长时的执着和顽强, 以及喷涌出来的生命力。地上那片广袤的新绿大有野蛮生长之势, 连树荫下、石头缝里都不忘郁郁生长。大片的绿气势磅礴, 与高树叶子的绿遥相呼应, 让世间满眼青绿。

人人皆赞“万紫千红总是春”, 春天的确五光十色, 我却认为绿才是春天最不可缺少的本色和底色。绿最不吝啬, 洋洋洒洒洒满了满春光, 它本身就是希望、鲜活的风光, 明亮鲜活的新绿与娇丽鲜艳的花朵相互映衬、相得益彰, 共同将春色之盛推向最高潮, 这样的绿也经得起和鲜花一样的赞美。酣春之时, 枝繁叶茂, 花朵也不断从绿叶中探

头, 紧接着, 桃红、朱红、水红、绛紫等数不清的娇嫩花朵从嫩绿、瓦松绿、翠绿等数不尽的绿叶里挤出来。春天迎来最热闹的时节, “草知春不久归, 百般红紫斗芳菲”, 花草树木知道春天会有一日离开, 都想留住春天的脚步, 竞相吐艳争芳, 霎时绿叶如茵, 繁花似锦。绿的鲜活, 花的婀娜, 构建了无限好的春光。

春日新绿不会像鹅黄一样躲在从中等人寻找, 它大方地、慷慨地给予大地新衣供人观赏, 无私地摇动身躯送来东风, 带来希望; 春日新绿也不会像艳红一样暮春即逝, 留下残花惹得人黯然伤春, 它坚定的给人间播撒蓬勃生机。春和景明, 新绿渐浓。既然花期有限, 不如无悔地沉溺于新绿中, 拥抱希望, 不负春光。