

兰州理工大学



LANZHOU UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

准印证号:LB000056

2022年7月10日 星期日

第321期

中共兰州理工大学委员会主办

兰州理工大学编辑部出版

投稿邮箱:xbtqlut@163.com

学校十五个专业 进入全球工程教育“第一方阵”

本报讯(通讯员 樊捷飞)6月25日,中国工程教育专业认证协会、教育部高等教育教学评估中心公布了全国高校422个专业的认证结论。学校通信工程、电子信息科学与技术、测绘工程3个专业完成了中国工程教育专业认证协会组织开展的学校自评、自评审核、专家组现场考查、结论审议等程序,通过了工程教育认证,有效期6年。学校从2014年开始,截止目前共计机械设计制造及其自动化等15个专业通过工程教育认证,2个专业通过住建部专业评估。学校36个专业属于中国工程教育专业认证协会的认证专业领域,现42%的专业已经进入全球工程教育“第一方阵”,通过专业数量位列全国高校前15位。

学校举行

“光荣在党50年”纪念章颁发仪式暨离退休先进集体、先进个人表彰会



本报讯(通讯员 程丽英)6月30日上午,学校在体育馆二楼老年排练室举行“光荣在党50年”纪念章颁发仪式暨离退休先进集体、先进个人表彰会。学校党委书记夏天东出席会议,离退休办主任陈卫雄、组织部副部长李大鹏,荣获“光荣在党50年”纪念章的老党员、2021-2022年度离退休先进集体与个人参加表彰会。会议由离退休党委书记张维权主持。

会议宣读了“光荣在党50年”纪念章获得者名单,夏天东为荣获“光荣在党50年”纪念章的王德昌、马玉华两位在兰老党员颁发纪念章,并代表学校党委对荣获“光荣在党50年”纪念章的老党员致以热烈的祝贺和崇高的敬意。

会议为获评2021-2022年度离退休先进基层党组织、离退休优秀共产党员及党务工作者、老年社团积极分子、邻里互助先进个人等老同志先进集

体与个人颁发了获奖证书。

先进基层党组织代表、退休第6支部委员蒋兆孙老师,优秀共产党员代表展振岐老师,先后在表彰会上做发言,他们饱含深情地讴歌党的伟大,倾诉对党无比崇敬与无限感恩之情,他们感谢学校党委的关怀,表示作为学校大家庭的一份子,倍感温暖,承诺将以饱满的热情迎接党的二十大胜利召开。

夏天东表示,老同志是学校的宝贵财富,对年轻教职工发挥了积极的传帮带作用,是学校的智囊团,他祝福老同志身体健康,并希望大家能够继续为学校事业发展添砖加瓦、建言献策,传播社会正能量。

会后,夏天东参观了老年活动中心,并要求进一步改善活动中心设施与布局,按照老同志需求导向,做好离退休精准服务工作。

本报讯(通讯员 王松)7月5日,甘肃省委教育工委委员,省教育厅党组成员、副厅长张国珍一行来校调研指导校园安全稳定工作。学校党委书记夏天东,学校办公室、党委宣传部、党委学生工作部、党委保卫部、党管处、就业中心等相关部门负责人陪同调研。

调研座谈会上,张国珍传达了省委领导指示精神,对我校安全稳定工作表示了肯定,并对学校安全稳定工作提出要求。他强调,2022年是党的二十大召开之年,也是十四五规划实施的关键之年,学校要高度重视校园安全稳定工作,总结高校安全工作中的经验教训,有方案、有预案、有重点地开展。要找准问题对策,重点做好消防安全、实验室安全、食品安全等方面的工作,针对问题隐患制定针对性的对策措施,防止造成负面影响。同时,要提前安排部署,保障暑假校园安全。

夏天东通报了学校近期安全稳定工作开展情况,并代表学校对省教育厅长期以来的指导和关心支持表示感谢。他表示,学校党委将继续认真贯彻落实习近平总书记关于安全工作重要指示和讲话精神,全面落实省委关于校园安全稳定工作的各项部署要求,以平安校园建设为抓手,健全安全制度和应急预案体系,强化风险防范化解和安全隐患排查整治,坚持问题导向全力以赴抓好整改落实,以更加坚决的态度、更加务实的作风,继续扎实做好学校安全稳定工作。

甘肃省教育工委委员,省教育厅党组成员、副厅长张国珍来校调研指导校园安全稳定工作

学校与敦煌研究院签署科研合作协议

本报讯(通讯员 胡平玮)7月4日下午,学校与敦煌研究院签署科研合作协议。敦煌研究院院长苏伯民,副院长郭青林,学校党委副书记、校长芮执元出席签约仪式,学校办公室、人事处、科技处、实验室管理处、就业服务中心以及研究生学院、土木学院、设计学院等部门负责人、专家参加了相关活动。

在座谈交流中,苏伯民表示,为深入贯彻习近平总书记“努力把敦煌研究院建设成为世界文化遗产保护的典范和敦煌学研究的‘高地’”的重要指示精神,敦煌研究院一直积极寻求与高校的深入合作,努力把石窟保护好、把文化弘扬好、把研究做好。兰州理工大学发展历史悠久,工科实力雄厚,希望双方在前期良好合作的基础上,进一步寻找新的结合点,共同致力于敦煌石窟保护、敦煌文化弘扬和专业人才培养建设,进一步推动新时代敦煌文化事业的高质量发展。

芮执元表示,经过七十余年的建设发展,敦煌研究院在敦煌石窟资料整理和保护修复、敦煌文化研究、文化旅游开发和遗址管理等方面做了大量工作,取得了一大批特色研究成果,成为一所具有广泛影响力的文物保护、管理和研究单位。学校将按照习近平总书记增强历史自觉、坚定文化自信的指示要求,坚持守正创新,坚持“四个面向”,发挥人才培养与学科优势,进一步加强与敦煌研究院的合作,搭上文化遗产保护的“快车道”,为敦煌文化传承与保护做出更大贡献。

根据合作协议,院校双方将围绕文化遗产保护、文物建筑规划管理、敦煌艺术与防灾减灾、保护材料技术与装备研发、数字化展示与研发等领域,在人才培养、科学研究、平台建设等方面积极开展合作。

签约仪式后,苏伯民一行参观了省部共建有色金属先进加工与再利用国家重点实验室、土木学院实验室、分析测试中心。

以高质量党建为统领 开创特色鲜明高水平大学建设新局面

兰州理工大学党委书记 夏天东

高校是培养社会主义建设者和接班人的重要阵地,高校党建是党的建设新的伟大工程的重要组成部分。习近平总书记指出:“加强党对高校的领导,加强和改进高校党的建设,是办好中国特色社会主义大学的根本保证。”省第十四次党代会指出,建设新甘肃、开创新局面,关键在加强党的全面领导、推进全面从严治党。兰州理工大学党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,不断加强党对学校工作的全面领导,把学

习贯彻省第十四次党代会精神作为重要政治任务,以高质量党建统领特色鲜明高水平大学建设,努力为建设社会主义现代化幸福美好新甘肃贡献智慧和力量。

坚持党对学校工作的全面领导,牢牢把准社会主义办学方向

始终把党的政治建设摆在首位,切实提高政治判断力、政治领悟力、

政治执行力。坚持不懈强化理论武装,全面贯彻党的十九大和十九届历次全会精神,全面落实党的教育方针,教育引导全校师生深刻领悟“两个确立”的决定性意义,增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。持续完善经常性学习教育机制,提高党委理论学习中心组学习质量。巩固拓展党史学习教育成果,推动党史学习教育常态化长效化。深入推进党的历史和

新理论进教材、进课堂、进头脑,深化“四史”教育。健全完善党委领导下的校长负责制,全面加强党对学校工作的领导。学校党委认真履行管党治党、办学治校主体责任,履行把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的领导职责。胸怀“国之大事”,对标对表党代会决策部署,把牢“四个面向”要求,统筹推进特色鲜明高水平大学建设,坚定不移推动“四强”行动落地见

(下转二版)

范院校「创建培育工作验收汇报会」 学校召开第一批甘肃省高校党建「示范院校」创建培育工作验收汇报会



本报讯(记者 王一萍)7月8日上午,学校在彭家坪校区图书馆104会议室召开甘肃省高校党建“示范院校”创建培育工作验收汇报会。验收组组长、甘肃政法大学党委副书记王杰一行7人出席会议,党委书记夏天东,党委常委、组织部部长王立宗,学校党委工作部门负责人、二级党组织书记20余人参加会议。党委副书记丁虎生主持会议。

夏天东代表学校党委主要从重点任务完成情况、重要措施落实情况、示范作用发挥情况三个方面作了工作汇报。他指出,近年来,兰州理工大学坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,落实立德树人根本任务,深入贯彻《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》,把新时代高校党建示范创建和质量创优作为推动学校事业发展的重要抓手,全面加强党对学校工作的领导,进一步推动全面从严治党向基层延伸,着力构建上下贯通、执行有力的组织体系,为加快建设特色鲜明的高水平大学提供坚强保证。

夏天东表示,下一步,学校党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入贯彻党的十九大和十九届历次全会精神,全面贯彻甘肃省第十四次党代会精神,协调推进全面建设特色鲜明高水平大学、全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党,加快构建具有兰理工特色的高质量教育体系,以优异成绩迎接党的二十大胜利召开。

王杰在认真听取汇报后对学校开展的工作给予了肯定。他表示,兰州理工大学党建工作紧扣把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实几个方面统筹推进,学校党委高度重视,充分发挥了学校党委、院系党组织、党支部三级党建工作责任体系,党建工作有特色、有成效,和示范院校的创建内容相吻合;学校党建工作紧扣立德树人根本任务落实推进,党建工作和教学科研、人才培养等各项工作有机融合;学校在党建工作的措施保障有力到位,形成了党建引领学校各项事业发展的很好局面。

会后,验收组现场查阅了相关资料,进行了满意度测评,实地抽查了部分院(部)党委和基层党支部工作。

科技园创业苗圃创新创业项目 获得多项省级奖励

本报讯(通讯员 王成琳)为营造创新创业氛围,培育高质量创新创业项目,助力学校挑战杯、“互联网+”等创新创业大赛,“互联网+”等创新创业大赛,兰州理工大学国家大学科技园联合创新创业学院、校团委先后开展了创业导师选拔、大学生创新创业综合技能提升线上培训、创新创业项目精准指导培训等系列活动,持续增强校内学生的创新精神和创新意识,并以创业苗圃为基地获得了三创赛省级特等奖1项、一等奖1项,全国大学生创新创业及创业挑战赛省级特等奖1项、省级一等奖1项,首届甘肃省青年生态文明创新创业大赛省级二等奖1项,甘肃省

大学生光电设计竞赛省级二等奖1项,全国3D大赛项目入围全国总决赛,实用新型专利证书11项,积极推进国家大学科技园创新创业人才培养平台与功能建设。

在此过程中,科技园创业导师对500余名学生进行了创新创业辅导,经过两次笔试面试,最终吸纳110人学生创客及团队入驻科技园创业苗圃,为创业苗圃增加新生力量。

科技园邀请了科技园优秀企业甘肃禾合设计有限公司创始人李文、兰州同艺文化传媒有限公司创始人杨文瑾进行了创业能力培训与经验交流分享,助推创业苗圃内学生创业

综合技能提升。科技园邀请了教育部“互联网+”、团中央“创青春”、人社部及科技部大赛评委潘希鸿老师对团委“挑战杯”、创新创业学院“互联网+”等创新创业大赛项目进行精准指导,进一步提高校内相应竞赛团队的创新创业能力,培育高质量创新创业项目。潘希鸿老师结合多年项目指导及评审经验,从多方面向同学们讲解了大赛路演PPT中应注意的重点,并结合多个优秀案例向同学们展示了如何提升项目质量,取得好成绩。通过系列培训辅导同学们对自己的项目有了更深入的理解,增强了勇于创新创业的信心。

中国工程院院士柴天佑来校 指导国家重点研发项目

本报讯(通讯员 陈作汉)6月30日上午,国家重点研发计划《有色冶金产业区域网络协同制造集成平台、智能生产管控等应用系统和区域网络协同制造第三方服务平台等》项目组邀请中国工程院院士、我校学术委员会主任柴天佑到兰州理工大学指导项目的研发工作。项目负责人曹洁教授,课题负责人和项目组成员参加了本次会议。

曹洁及各课题负责人从甘肃省有色冶金产业区域网络协同制造集成平台、智能生产管控等应用系统和区域网络协同制造第三方服务平台等方面介绍了项目的进展。

柴天佑院士就区域有色冶金网络协同制造发展模式的提炼,项目子课题间的衔接关系、流程工业企业间的协同、第三方服务平台的服务对象和服务内容等方面进行了细致的指导,并对项目下一阶段的重点工作和项目

的应用示范提出了宝贵的意见。柴天佑院士对重点研发项目组的指导,极大的启发了项目组后续工作的思路,项目组将认真梳理柴院士的意见和建议,进一步优化和完善项目的实施,加强课题间的协同,落实阶段性成果的集成,聚焦企业应用示范,加快第三方服务平台的推广,推动区域网络协同制造服务体系的建设,力争高质量完成项目目标。

的应用示范提出了宝贵的意见。柴天佑院士对重点研发项目组的指导,极大的启发了项目组后续工作的思路,项目组将认真梳理柴院士的意见和建议,进一步优化和完善项目的实施,加强课题间的协同,落实阶段性成果的集成,聚焦企业应用示范,加快第三方服务平台的推广,推动区域网络协同制造服务体系的建设,力争高质量完成项目目标。

(上接一版)

以高质量党建为统领开创特色鲜明高水平大学建设新局面

兰州理工大学党委书记 夏天东

效,在甘肃省经济社会高质量发展中发挥更加重要的支撑作用。

严格落实意识形态责任制, 抓牢意识形态工作领导权

坚定不移防范化解风险隐患,坚决守牢学校意识形态主阵地。严格落实意识形态责任制,更好统筹发展和安全。坚持马克思主义在意识形态领域指导地位,切实把意识形态工作责任落实到学校工作的各个层面和各个领域,确保学校成为维护主流意识形态

的坚强阵地。做好校内巡察工作中的意识形态工作责任制监督检查和专项检查,做好各级领导班子意识形态责任制年度考核,推动意识形态领域重点工作、重大任务落实。全覆盖做好意识形态工作教育培训,持续提升各级党员、干部意识形态工作能力。落实甘肃省“石榴籽”工程,切实发挥好我省铸牢中华民族共同体意识教育示范基地、培训基地和研究基地作用。加强意识形态工作监督执纪问责,强化震慑作用和教育警示作用。全面加强意识形态领域风险防控,加强各类

意识形态阵地管理,履行教材政治把关责任,坚持“凡编必审”“凡选必审”。全面落实平安甘肃建设责任制,健全平安校园建设责任体系。

坚持守正创新, 全面加强思想政治工作

坚持中国特色社会主义文化发展道路,扛起举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象的使命,为开创特色鲜明高水平大学建设新局面提供强有力的思想支撑、精神支撑和文化支撑。深入落

实立德树人根本任务,全面提升学校思政工作质量。巩固拓展党史学习教育成果,推动党史学习教育常态化长效化,加强“四史”教育。推动理想信念教育常态化制度化,坚持线上线下结合,增强宣传教育工作的亲和力、实效性,用心用情办好“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课程。推动学校思政课建设高质量发展,扎实推进马克思主义理论学科建设,形成一批学科高地。推动优质教学资源网络共享平台建设,辐射带动全省马克思主义学院整体协同发展。进一步加强“思想道德与法治”

课程建设,在全省发挥示范引领作用。全面推进“三全育人”综合改革,努力构建具有较强示范效应的“大思政”格局。持续开展思政教师“走基层”活动和思政教师暑期“红色之行”实践教学,不断提升思政教师业务素质。推进省级高校网络思政中心建设,发挥红柳青年传媒中心和网络新青年作用。唱响社会主义核心价值观主旋律,加强公民道德建设,深化文明校园创建,切实彰显“全国文明校园”风采。坚持师德师风第一标准,抓深学院党组织、教师党支部的责任落实,探索形成党建

引领“大先生”涵养的生态和氛围。推动心理健康教育提质增效,不断完善学校心理育人工作体系。深入推进“一站式”学生社区综合管理模式建设,促进校园文化和学生社团建设高质量发展。

强化政治功能, 推动基层党组织全面进步全面过硬

认真贯彻落实新时代党的建设总要求,把基层党组织建设成为坚强战斗堡垒。组织开展对《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》贯彻落实情况和学院(部)党组织会议、党政联席会议议事规则执行情况的检查,增强基层党组织政治功能和组织力凝聚力。充分发挥先进典型示范引领作用,推动样板支部建设标准化工作深入开展,把评选标准化建设标杆院系、样板支部作为深入推进高质量党建工作的有力抓手。举办基层党务工作者党建工作论坛,开展院系党组织书记政治能力提升、教师党支部书记“双带头人”队伍质量攻坚培训,做好大学生党支部书记骨干培养。持续强化“四抓两整治”,推进党支部建设标准化。发挥师生党支部作用,推动党建工作与教学科研联动提升。认真落实党员日常教育管理措施,把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想贯穿组织生活全过程、各方面,开展主题突出、特色鲜明、形式多样的专题学习活动,用好“甘肃党建”信息化平台,加大在优秀教师中的党员发展力度。树立正确选人用人导向,坚持把加强党的领导贯穿干部选任全过程,健全培养选拔优秀年轻干部常态化工作机制,打造忠诚干净担当的高素质专业化干部队伍。

保持政治定力, 不断把全面从严治党纵深推进

坚持以党的政治建设为统领,统筹推进党的各项建设,发扬自我革命精神,把严的主基调长期坚持下去,持续营造风清气正的政治生态,为学校各项事业发展提供坚强保证。聚焦“两个维护”,牢牢把握政治监督的主要着力点,夯实政治监督主体责任和监督责任,做实做细日常监督,加强对落实全面从严治党责任、执行民主集中制、依规依法履职用权等情况的监督。坚持稳中求进,进一步强化不敢腐的震慑,扎牢不能腐的笼子,增强不想腐的自觉。坚持惩前毖后、治病救人,综合运用“四种形态”,抓早抓小、防微杜渐。切实做好巡视整改“后半篇文章”,深入开展校内巡察。牢固树立实干导向,驰而不息改进作风,严格落实中央八项规定及其实施细则精神,持之以恒纠治“四风”问题,重拳整治顽瘴痼疾和隐形变异作风问题,坚决整治形式主义官僚主义行为,防止不良风气反弹回潮,落实为基层减负各项要求。加强新时代廉洁文化建设,努力打造风清气正的廉洁校园。

坚定不移加强科技创新, 提升服务甘肃经济社会发展能力

学习贯彻省第十四次党代会精神,落实“四强”行动,以强化科技攻关、促进成果转化为导向,以深化科技体制机制改革为切入点,以打造创新联合体和新型研发机构为支撑点,加大研发投入、优化科技生态,依靠科技创新催生发展动能、创造美好未来。要在着力打造高能级创新平台上狠下功夫,加强省部共建国家重点实验室建设,实现关键核心技术突破。做好教育部重点实验室及工程中心评估验收准备工作。落实省级科技创新平台重构工作要求,优化科研方向,增强研发能力。聚焦优势特色学科发展,建成一批“高精尖”科学研究装置。发挥学科优势,吸引企业投入共建重点科研平台。集中力量打好关键核心技术攻坚战,聚焦黄河流域生态保护和高质量发展、乡村振兴、“双碳”等方面,凝练3至5项跨学科、跨学院的重大科研储备项目。围绕我省传统产业改造升级和新兴产业培育壮大,主动走访、对接企业,组织科研队伍承担重点纵向项目。要在深入落实创新人才培养工程上下功夫,打造红柳创新团队,聚焦国家、行业和地方重大需求,推进“1+N”科研团队建设,打造特色优势的红柳创新团队,成为吸纳青年科技人才、支撑学科重点方向、持续承担科研项目、突破高质量成果的主力军。要在全面深化科技体制机制改革上下功夫,实施科技管理流程再造,健全科技创新治理体系,推进科技领域“放管服”改革。助力企业“专精特新”发展,落实“强工业”科技特派员制度,做好区域研究院新一轮建设,创新运行模式,发挥好服务区域发展、推动学校成果转化的作用。

站在新的发展起点,兰州理工大学党委将进一步深刻领会省第十四次党代会精神,砥砺奋进、勇毅前行,以实际行动迎接党的二十大胜利召开。



■ 学生记者 刘忍静 黎俊霖

张宪立,副教授,自2003年入职兰州理工大学工作至今。现担任兰州理工大学计算机与通信学院公共课教学部系主任,负责全校量大面广的计算机基础系列课程建设工作。

受聘担任兰州理工大学校级教学督导专家,教学过程中,张宪立理论联系实际,将最前沿的专业知识传授给学生。从事教师行业至今已近二十年,张宪立一直从事计算机相关课程的教学工作,认真对待每一堂课,讲好每一堂课。在教学方面屡获佳绩。

曾获2016年8月“全国高校青年教师教学竞赛三等奖”“甘肃省高校青年教师教学大赛一等奖”;2016、2017年两次获得“兰州理工大学教学优秀奖”;2017年获得兰州理工大学“三育人”奖;2021年获兰州理工大学“红柳卓越教学奖”;2017年4月甘肃省总工会授予甘肃省“五一劳动奖章”;曾指导学生参加“全国信息技术大赛”“蓝桥杯”等比赛,斩获佳绩,先后获得国家二等奖两名,国家三等奖三名,国家优秀奖五名,省级一等奖十一名,省级二等奖十二名等奖项,多次被评选为“优秀指导教师”。

“这些荣誉对我来讲,不只是动力,也有压力,是我一直潜心于教育事业的起点。”张宪立说。

张宪立：让学生成为课堂的“主导者”

教与学是互相成长的一个过程

“我的课堂气氛比较活跃,我喜欢和同学们一起交流,拉近与学生之间的距离,让学生成为课堂的主导者。”有时候为了检验学生是否对某一知识点掌握清楚,他会故意说错,然后稍稍停顿一下,这时候就会有学生敏锐地察觉到有问题,检查刚才讲授的内容。“在学生指出我的错误时,我会作恍然大悟状,再和其余的学生一起检查,回顾所授知识点。如此下来,学生对知识点的理解更清晰,注意力也会更加集中。”张宪立笑着说。

张宪立常年教授本科生计算机基础、程序设计、数据结构等课程,对这些课程的知识点,包括重点、难点都已经牢牢掌握,但是面对每一届新生,还是要随时调整教学方法。

在实际教学设计中,张宪立会熟练地运用不同的案例。为了给不同专

业的学生讲解,要进行分层设计,也就是要用不同的案例讲解同一种算法,让不同专业的学生都能掌握同一种方法。

张宪立在多年的教学中摸索出一套自己的独特方法。“我在每一堂课正式上课前,都要随机抽取几位学生回答上节课的内容。”这样,学生在课前会认真复习上节课的内容,教学效果会更好。张宪立还发明了“连坐”制度,当一个学生回答不上来问题时,就要由舍长回答,如果还答不上来,就由组长、学习委员等依次回答,“这样大家会形成一个整体,会去主动帮助较弱的同学,共同提高。”

张宪立还会以分组的形式让学生在实践中PK,相互指出问题,找到解决方法,并且将分组实践加入到综合考评中,鼓励学生多学习、多思考。

这些变着花样的教学方法带来的效果还是很显著的,学生的学习主动性明显增强。张宪立说,“我就是不断地‘折腾’,只要是有可能的提高教学效果的方法都会尝试。”

教与学是互相成长的一个过程,老师是学生学习知识的引导者,学生是老师教学的老师。多年来,张宪立在教学上不断反思、总结,提高自己的教学水平。“每次下课后走出教室的时候,我都会想这节课有哪些地方学生接受的比较慢,怎样讲述会让学生有更好的理解,哪些地方学生的反响比较积极。”教学反思就像是“错题本”,它记录了张宪立教学过程中有待改进的地方,同时也是他在教学生涯的“摄像机”,它见证了张宪立每一次的成长,刻录了每一次进步的足迹。日积月累,终究会成就优秀的张宪立。

因材施教 根据专业性调整备课内容

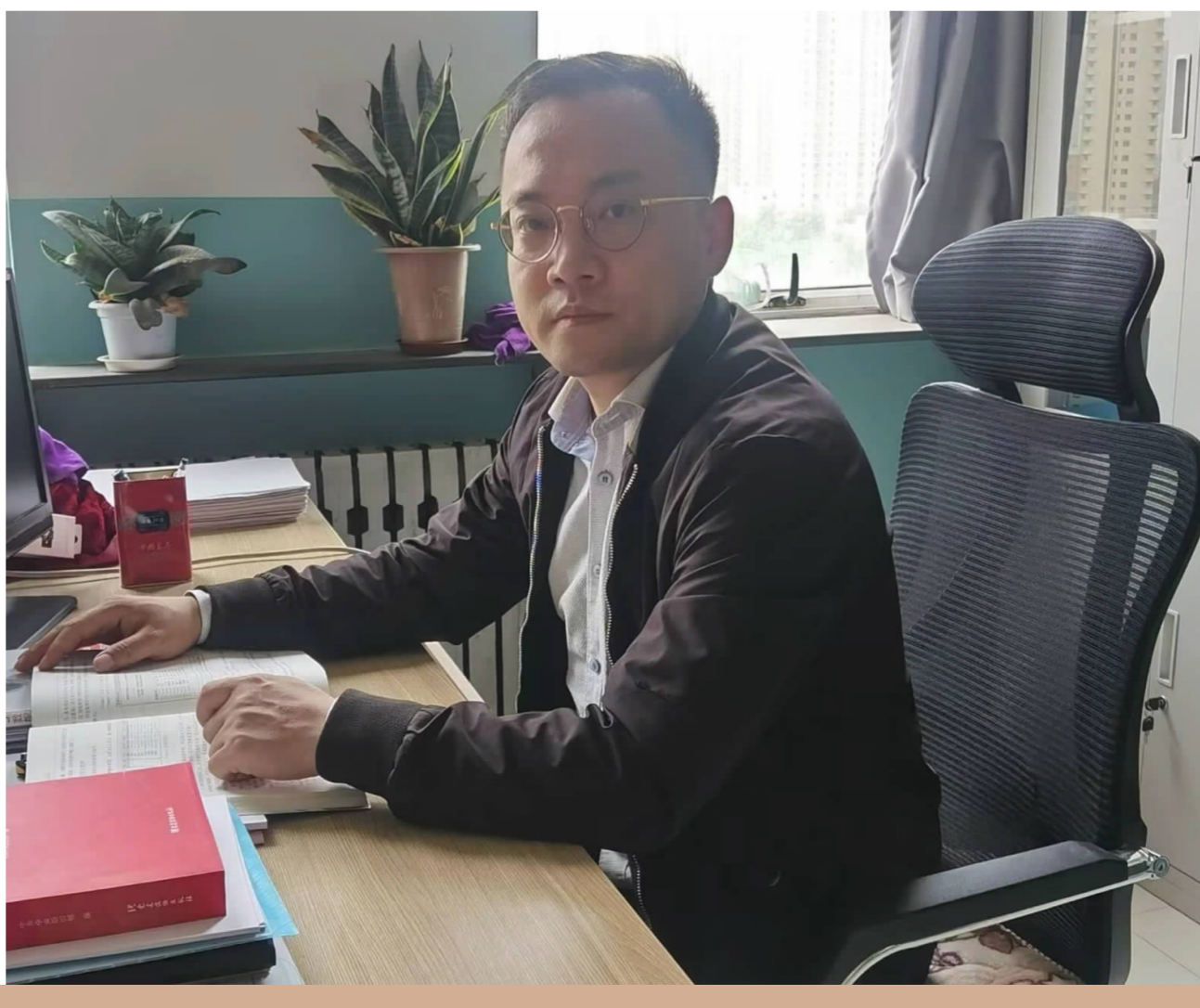
相较于基础教育阶段,大学更具专业性。张宪立认为,对不同专业的学生备课,是计算机课程面临的一个比较大的挑战,计算机课程经过多年来的不断调整,对于不同专业的学生已经完成了课程学习重点内容的划分。从语法角度来讲,语言类基本的语法都是通用的,但是这些语法体系学完,最终目的是为了了解决实际问题,对于不同专业而言,可以通过不同问题的解决方法来让他们体会到:学习这门课程对他们到底有什么帮助。

对于计算机专业,无论是程序设计课程,还是数据结构等都属于基础课,对于他们而言,课程要点是必须要掌握的,对后续专业课程的学习也更加得心应手;对于部分非计算机专业的学生而言,课程要求相对而言会略低一些,主要有培养程序设计能力和计算思维与逻辑思维两个目标。

“去年七月份我去甘肃民族大学做报告时,当时有一个同学问我,‘我感觉学习C语言,一段时间后,就会忘掉。’”张宪立回答道:“你为什么会的忘掉?”学生回答道:“可能是因为我很少用到吧。”张宪立解释:“学习程序设计,对于你当前所学专业来说,可能很少会用到,‘忘掉’是很正常的。如果你真的用不到,把它忘了,那你就放心地忘了。其实你在学习的过程当中,你的逻辑思维能

力、计算思维能力已经有了很大的提升,学习该课程的效果已经达到了,忘了就放心地忘了。如果在未来的某些具体的环节中,你又要用这个东西来解决问题了,当你再次翻开书的时候,你会发现:很多东西,你瞬间就可以想起来了。这才是我们学习计算机课程最主要的目的。”

“也许书本的知识不会变,但应用的环境会改变,教学是为了最终的应用。”作为新时代的教育工作者,张宪立不忘学习,努力追赶时代的脚步,在不断奋进的过程中汲取更多的养分,让所授内容成为学生的源头活水。



结茅立舍弦歌不辍 学术报国初心不改

——再学西南联大的爱国主义精神

党委宣传部 朱莉萍

刚毅
卓

国立西南联合大学校训

为校工会首届读书会做准备,想找一个较为鲜活生动的四史学习读本。因缘际会中,我再一次把目光投向了西南联大,阅读了云南师范大学吴国璋先生的《西南联大二十五讲》《中共西南联大地下组织简史》这两本书,并观看了2018年由导演徐葆执导的五集纪录片《西南联大》。

时光流逝,精神永存。犹记得此前读《南渡北归》时,那艰苦卓绝的环境,群星闪耀的大师和辉煌的学术奠基之作所带来的震撼。如今再看相关的文字与影像,对以爱国主义精神为底色的联大校训——“刚毅坚卓”的体会更加感佩入心。

爱国奉献源远流长

在西南边陲昆明的八年中,一排排茅草屋,一声声警报响,一个个羊角凳,一次次大轰炸,联大的弦诵声不仅从未间断,还诞生了170余位院士,8位“两弹一星”元勋,2位诺贝尔奖得主,5位国家最高科学技术奖获得者,9位党和国家领导人,完成了一批中国学术界的奠基之作,是什么成就了这份中国教育界的传奇?毫无疑问,核心是“千秋耻,终当雪,中兴业,须人杰”的爱国主义思想。

北平国立北京大学、国立清华大学和天津私立南开大学,是当时国内顶尖的三所大学,执政者蒋梦麟、梅贻琦和张伯苓都是具有强烈爱国主义思想的知识分子。1919年的“五四”爱国运动的火炬首先在北大师生中点燃,清华和南开的爱国学生都投身这场运动,并成为主力军。1935年爆发的“一二·九”爱国学生运动,清华大学是指挥部,其他两所学校也以不同形式纷纷投入到抗日运动中。由此三所大学组成的西南联大,天然继承了这样的爱国主义传统,并且在之后的岁月里加以发扬。

1937年,抗战爆发,为保中华民族教育精华免遭毁灭,以北大、清华、南开为代表的高校纷纷内迁,形成了中国历史上空前的文教大迁徙壮观。先抵长沙,组成长沙临时大学,后又被迫迁往昆明。这期间,由闻一多等教师带领着250余名男同学组成的“湘黔滇旅行团”,一路跋山涉水68天,3500余里。战火纷飞的年月,这些师生在观赏祖国名胜古迹和大好河山的同时,更目睹了百姓生活的艰辛,看到了一个真实的中国。这种民族生死存亡的危机感,强化了广大师生的抗日救国和共赴国难的决心,正是这种高度的社会责任感和崇高的爱国主义相结合,形成了西南联大精神中的爱国主义精神。

在《中共西南联大地下组织》一书里,记载了联大党组织的成立过程,和在“一二·一”等爱国运动中发挥重要作用的熊向晖、宋平、马识途等206名共产党员的鲜活生平。书言:“西南联大地下党组织是中国共产党在一个基层组织。但由于它所发挥的特殊历史作用,在中国共产党的历史上,中国革命史和中国青年运动史上,都占有一定的地位。”西南联大也是抗战时期从军人数最多的一所大学,今天的云南师大校园里,有一座“国立西南联合大学抗战以来从军学生题名”碑,碑上雕刻着联大抗战时从军学生姓名共计834人,人称“八百壮士”,每一个名字背后都是一个年轻炙热的生命。这些都成为联大爱国主义精神的历史见证。

学术报国矢志不渝

1937年,历史学家、时任北大秘书长郑天挺的夫人刚刚去世,家中五个孩子无人照管。作为校内迁事宜的负责人,为保师生和物资安全离校,他毅然离开北平。此后每月他都会寄一百元至一位名叫沙鸥的留守教师家中,作为子女们的生活费,直至八年后抗战结束。

国家蒙辱、人民蒙难、文明蒙尘,在昆8年,联大先后有教授300余名。逆境之中,叶企孙、吴有训、华罗庚、吴大猷、陈寅恪、闻一多、朱自清、冯友兰等一批学术史上的巨匠,表现出非凡的乐观与豁达,在学术研究中探寻出一条救国的道路,树立起中国近代高等教育史上的一座高峰。

联大校歌有云:“绝徽移棧干盾,九州遍洒黎元血。尽笳吹弦诵在山城,情弥切。”

这其中,有陈寅恪父子忧国忧民的家国情。“七七事变”后,被人称之为“公子的公子”,教授之教授”的陈寅恪,他的父亲陈三立悲愤离世。治丧完毕,陈寅恪决定放弃原本计划好的眼疾手术,携妻女随校辗转迁至昆明,忧虑中写下:“南渡自应思住事,北归恐待待来生。黄河难塞黄金尽,日暮乡关几万程。”颠沛流离,条件艰苦,陈寅恪带着一只眼睛写出了《唐代政治史述论稿》等巨著。这位满腹经纶、学贯中西、一生崇尚“独立之精神、自由之思想”的一代国学大师,不仅学术成就无可匹敌,更是知识分子的楷模。

吴大猷院士病中不弃的夫妻情。一边是艰难的时间,一边是病中的妻子,物理大师吴大猷仍然埋头钻研,

写就了《多原子之结构及其振动光谱》等著作,扉页上题有“献给冠世”。该著作出版后很快就传到了国外,是该领域内当时唯一的专著,立即受到国内外同行的重视,得到国际学术界的赞扬。1942年,这部著作获国家学术奖励一等奖。

华罗庚闻一多两家隔帘而居的患难情。为躲避空袭轰炸,闻一多曾邀请华罗庚一家共同住在昆明西郊农村陈家营杨姓宅院。这个三层小楼,楼下堆放杂物,养牲口,楼上住着两家14口人,因为中间无墙阻隔,只能挂帘而居。就是在这样的艰苦条件下,华罗庚在微弱的油灯下写出了《堆垒素数论》,闻一多埋头伏案完成了《乐府诗选》等文论。

杨振宁邓稼先“共同途”的同窗情。2021年,杨振宁先生在自己的百岁生日上发表了“但愿人长久,千里共同途”的演讲,讲述的正是他和好友,我国“两弹一星”元勋邓稼先的感人故事。上个世纪70年代杨振宁访华期间,当好友邓稼先以信件的方式告诉他,“中国的原子弹是靠中国人自己研制出来的,希望我们千里共同途”时,杨振宁泪流满面。五十多年过去,这两位昔日的联大同窗、同为物理学领域的大师,以不同的方式为国家的科学事业做出了卓越的贡献。

因为一条滇越铁路,联大最终选在了昆明,而在岩泉寺写完《国史大纲》的钱穆先生,成为坐火车最多的教授,沿着滇越铁路,他将必胜的信念传递给学生;每次带着公文包跑警报的哲学家金岳霖,在一次轰炸中丢失了70万字的著作《知识论》,后又凭借非凡的毅力,重新完成……

“多难殷忧新国运,动心忍性希前哲”。如史诗一般,今天这些赫赫有名的大师,昔日都是西南联大校园里的师生,故事虽以成为过去,精神却早已印在中国人的精神世界。

联大精神永续传承

2019年,兰州理工大学筹备百年校庆前夕,我和宣传部的同事们有幸参与了梳理学校百年历史、采访兰理工老前辈的工作,并最终形成了《杏雨槐风,化育惠泽——兰州理工大学校史》这套校庆纪念文集。在一次的讲述与记录中,我们被一代代兰理工人艰辛创业、勇毅前行的故事深深打动。

今天再学西南联大师生的爱国主义精神,不得不让我想到兰州理工大学的“红柳精神”。从首任校长牛载坤开始,到1965年一批专家学者西迁来校,他们凭借的依然是为民族、为国家、为教育事业艰苦奋斗的满腔热血。

兰州理工大学发轫于时代大变革,创立于家国艰难时,传承在百年大洪流,倾力于陇原大发展。

1919年,作为甘肃“实业救国”的实践者,牛载坤创办了甘肃省立工艺学校(兰州理工大学前身),开创了甘肃近代工科教育的先河。至1948年的30年中,化学专家水相,城市与建筑规划大师任振英、著名教育家赵元贞、数学家段于美等一批有识之士,都曾参与学校的建设和治学工作当中,他们艰苦办学,累计编班54个,毕业生1500余人,在甘肃近代工科教育探索与实践留下了浓墨重彩的一笔。

犹记得校史中那泛黄的照片,两位老师蹲在地上测绘地形的场景。那是1952

年,学校派出只有6名工作人员的建校工作队,他们肩扛背驮,靠拉马到黄河取水,自己平整场地,硬是在称之为“乱骨堆坪”的黄土坡上建起了学校的固定校舍;

犹记得被誉为“亚洲焊王”的陈剑虹老校长,说起当年来到西北甘肃时的平淡。那是1967年,他从清华大学焊接系研究生毕业,响应祖国的号召来到兰理工。几十年如一日,他耕耘不辍,硕果累累,被授予“中国焊接终身成就奖”,为学校的建设发展做出了突出贡献;

上个世纪60年代,为适应“大三线”建设需要,经中央批准,国家第一机械工业部接管学校,和陈剑虹先生一起西迁来校的,还有我国水力机械学科带头人曹健,著名焊接专家沈世雄,被誉为“科学征途上的勇士”的刘希远,精通六门外语的水力机械专家程兆雪,开创学校阀门学科先河的杜兆年,化工机械专家刘振金,以及教育名家张德邻等青年才俊,他们领着学生、带着设备,怀揣学术理想、教育之光,把青春年华奉献给了祖国西部的教育事业,集中彰显了一代代知识分子的家国情怀和使命追求,为学校后续的发展奠定了坚实的基础。

一方水土一方人,一种精神撑风骨。2021年1月,习近平总书记考察西南联大旧址时,深有感触地说,为国家、为民族,是学习的动力,也是学习的动机。艰苦简陋的环境,恰恰是出人才的地方。我们现在教育的目的,就是要培养社会主义建设者和接班人的,培养有历史责任感、志存高远的时代新人,不负韶华,不负时代。

西南有西南联合大学,西北有兰州理工大学,精神气质虽有不同,但师生的爱国之心始终如一。

王文轩：

我只是喜欢一次又一次的坚持和探索

坚持和兴趣是他的优秀秘诀

学生记者 孙雨心 邹榆姿 孙丹丹

即使是现在看起来如此优秀的王文轩,初入校园时也是懵懂的。

2019年秋天,初入大学的王文轩和许多刚入学的大一新生一样,没有明确的目标和方向,也会偷懒、贪玩。

在一下学期的一次学习交流分享会上,听着优秀的学长学姐讲述自己丰富的经历,身边努力的同学也都有自己的收获,王文轩觉得自己已无所事事,碌碌无为,他意识到自己不能再这样下去了,需要做一些有意义的事情,让自己的大学生活充实起来。从此王文轩便真正开始了他的学习之旅,并积极准备参加各类科创比赛。

王文轩对自己的专业并不感兴趣,这是他前进道路上的最大阻力。但是他并没有就此放弃,他始终坚信“勤能补拙是良训,天道酬勤是真理”的人生格言,一步一个脚印将自己的每一个计划都落在实处。

在课上,他认真学习专业课知识,不断夯实理论基础;在课下,他坚持不懂就问的良好习惯,虚心求学。慢慢地,课堂上所学的专业知识已经不能够满足他的需求,于是王文轩开始接触专业外的相关知识,来追求更高领域的知识。

王文轩研究探索自己感兴趣的学科领域,在自己的不懈努力下,王文轩和电碰撞出了火花。电是王文轩前进道路上的一座灯塔,有了它就有了方向。发现自己对电感兴趣后,王文轩开始制作一些小东西去参加比赛,不断积累经验,为自己大二参加科创比赛奠定基础。

“世界上没有完成不了的事,如果有,只能是它不能成立。”王文轩坚持研究探索,坚持不断尝试,合理安排好时间,将自己喜欢的事和课业相结合,齐头并进,以优异的成绩成绩给自己的大学一年级生活画上了完美的句号。

科创路上一步一个脚印

王文轩说:“我从来不属于有天赋的那一类人,只是一次又一次的坚持和探索,一点一滴的汗水成就了现在的自己。”

科创比赛初期,王文轩也遇到了许多困难。复杂的公式和生疏的操作,这些压力就像一座座大山,压在他头上。王文轩说:“我也想过放弃,可是看着逐渐成功的项目,回想着自己每天早起的光彩,耳边便响起了同学与老师鼓励的话语,我觉得一切都是值得的。”他把每一次失败当成垫脚石,踩在脚下,又努力向上攀爬。或许这是一座没有尽头的高峰,但是王文轩愿意当那个不断向顶峰前进的那个人。

科技创新是王文轩崭露头角的舞台。主持国家级大学生创新创业项目两项、“互联网+”创新创业大赛甘肃省省级金奖、“博创杯”嵌入式人工智能设计大赛西北赛区一等奖、全国大学生数学建模竞赛甘肃省赛区省级一等奖、“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛省级一等奖,王文轩和他的团队在科创领域一次又一次地进步与突破,展示着红柳学子的创造热情。

在老师的帮助下,王文轩在科研的道路上不断探索,在这个过程中,他也结识了许多志同道合的朋友,他们共同在砥砺学术中向着心中的星辰大海不断前进。

多元而有力量地成长

王文轩认为,大学的意义远不止学习。作为一名预备党员,他一直尽力地奉献自己的每一份光热。作为团支书,他努力做好团支书的工作,把同班同学的事情当成自己的事来对待。他不仅带头学习,提高班级同学学习积极性和主动性,还积极开展团日活动,增强班级凝聚力。在大家的共同努力下,2019级机设卓越班团支部获得甘肃省“百强团支部”称号。

在学习和工作之余,王文轩还有广泛的兴趣爱好。打篮球、玩游戏、旅游。在他看来,运动不仅可以调节身心,强健体魄。课余时间,他喜欢在球场上挥洒汗水,在他看来,篮球是最能放松的运动,可以忘记一切烦恼。这不仅是一种锻炼方式,也是生活态度的一种体现。

除了热爱体育运动,王文轩对公益也充满热情。每年进行义务献血、捐衣活动。虽然这只是一些微小的善意,但是每位兰理学子的善意聚集在一起,就能迸发出巨大的力量。

学习、科研、运动、公益。回望在兰理工的三年时光,王文轩经历了曲折也收获了成长。要学会合理安排时间,不要将美好的大学时光浪费,充分利用一切时间做自己喜欢的事情,这就是王文轩的大学经验。

“希望我能继续保持初心,努力刻苦,在未来的研究生生涯中绽放自己的光彩,做一个对国家有贡献的人。”王文轩说。



王文轩,男,汉族,2001年6月生,中共预备党员,江西宜春人,机电工程学院机械设计制造及其自动化专业2019级学生。

学习成绩优异,综合成绩位列年级第一,连续两年荣获国家奖学金,入选全国百位优秀国家奖学金代表;先后获国家级奖项10项,省级奖项15项,校级奖项30余项。其中包括中国机器人及人工智能大赛全国一等奖、全国三维数字化创新设计大赛全国一等奖、第十二届过程装备控制大赛全国二等奖等。带领班级团支部获得甘肃省“百强团支部”称号。





久光

一日里最久的光
是有一年里最长的白昼
是有向日葵
是有生命最裸露的骄傲
是有生命最浓烈的热情
她喜欢夏天
如这每日常新的光芒
如这大地
如这鸟雀
如这花草
希望
看着脚下亲切的土地
顺着稍稍佝偻的背脊，仰着眼睛
扛着锄头晃悠的爷爷
寻了一圈方向，向着那太阳
抽新的草芽，抬起了头
振翅旋飞，舒展着黑夜的冷寂
树巢上的麻雀睁开了眼
刺醒了梦里生灵
激激的金光越过远方田埂



南去的云

歇斯底里的夏雨唐突的扯上乌云
遮住烂漫，敬满园黄土一碗清酒
玻璃布上了零散点滴
像小腿上被咬的蚊子包，只是红色，带些痒
听得见窗外雨声哗哗，势兴滂沱
闻讯你那前夜风雨大作，雷、冰雹
惊扰了浅睡，留一双黑暗里的耳朵
想这午时晚来的造作
是一个日夜九百多公里的奔袭
像南回的雁，曾经北去
寻着旧时轨迹，捎着记忆与书信
思念泛起的回潮
卷回碎碎片片的花叶春光，荡漾心海
模糊朦胧，视野不及
是在远方，似在层楼
听麻雀声起，笑矣



霞光

老枝头新吐的绿蕊冲着天
盎然、娇气
黑褐的树干激晃着
长尾的斑鸠蜷缩着
与天空
浅蓝的、橘红的、绵白的
似写意的黄昏翘首遥望到的
太阳不愿落息的情绪
高速的桥躺在鄱阳湖的怀里
高兴的唱着歌，忽而，忽而
像被扼住咽喉了许久，哽咽过的
喉咙——嘶哑，苍凉
渐渐的风声里，周遭淡下了光彩
嫩绿的，绯红的，金黄的
都成了黑，各种形状的黑
直到连紧靠窗的常青树
融进了远方天暗白的帷幕
静寂着，鸟声也歇了
我像没来得及抓住那晚霞的光般
回想着她们的影子、色彩、形状
她们像太阳最后赠予人间的礼物
夜很懂得
他也喜欢，不吝啬的藏进了黑暗



远赴

远赴人间惊鸿宴
是有那苍茫的大地、游牧的羊群
浮云百态于天穹
经幡摇曳于山径
是那群峰巍峨、湖心似镜
沙砾风尘都温柔
青草百花皆馥香
一切原本岑寂
因你至此
万物生灵皆笑语



温柔的

六月盛夏

树叶闪着耀眼的光，
虫儿鸣叫着燥热的盛夏。
漫步校园的每一个角落，
散落着我记忆的痕迹，
如同旧时的故人，
归来与我相拥而视。
看，已是六月了，
这离别的日子数着时针旋转。
为何离别总在六月？
盛夏的缤纷正如四年的岁月，
渲染了丰富多彩的梦想。
穿上学士服的那一刻，
我们是凯旋归来的勇士，
是六月里最绚丽的花朵。
盛夏的时光会稍纵即逝，
而我们仍将披着战甲，
在未来的日子乘风破浪。
毕业季快乐！
你我皆是最耀眼的光芒。

文学院
张文雪